**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (CRD)**

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA FAMILIAR Y SOCIAL**

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería Familiar y Social**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS INSTITUCIONES SOCIALES. ACCIDENTES EN EL HOGAR Y LA COMUNIDAD. CATÁSTROFES Y/O DESASTRES NATURALES, PRIMEROS AUXILIOS.**

**Objetivos del tema:**

1. Aplicar la Atención de Enfermería en instituciones sociales, tomando en cuenta las particularidades de cada una de ellas, incluida la identificación de peligros potenciales y factores de riesgo en las instituciones sociales, así como el diseño de los planes de cuidados que correspondan con esas particularidades.
2. Identificar signos y síntomas de intoxicación alimentaria o medicamentosa, tomando en cuenta su posible participación en la valoración, toma de decisiones y ejecución de acciones según el caso.
3. Explicar los principales accidentes que ocurren en el hogar, en la comunidad y durante la ocurrencia de un desastre natural, incluyendo la puntualización de la importancia de la actuación de enfermería mediante la participación en las diferentes medidas de control, promoción y prevención de estos procesos.
4. Brindar los primeros auxilios a damnificados ante accidentes que pueden ocurrir durante un desastre natural complementando con las precauciones establecidas.

**Contenido:**

Atención de Enfermería en instituciones infantiles, escolares, sociales y centros de trabajo. Accidentes en el hogar (intoxicaciones). Diferentes tipos de accidentes, factores de riesgo de accidente en el hogar, medidas preventivas. Accidentes más frecuentes durante un desastre natural, primeros auxilios a los damnificados.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

Colectivo de Autores; Enfermería Familiar y Social; Ciudad de la Habana, editorial Ciencias Médicas, 2004.

**DE CONSULTA.**

Medicina General Integral (Tomo I y II) Álvarez Cintes. 2000

Salud Pública. Tomos del I al VI. Toledo Curbelo, G.J y Colaboradores, ECIMED, 1999.

Teorías y modelos de Enfermería. A Harviner, M Roile, 1ra edición 1997

Carpeta Metodológica de Atención Primaria de Salud. MINSAP. 2001

Temas de Pediatría: Santiago Valdés Martín y Anabel Gómez Vasallo.2005

Obstetricia y Ginecología. Orlando Rigor Ricardo. 2006

**Tareas de trabajo independiente**

1.- Explique los cuidados de enfermería en la recepción de los niños en un Círculo Infantil.

2.- Diga los pasos a seguir al recoger una muestra de alimento.

3.- Diga los pasos a seguir en la recogida de la toma de muestra de agua.

4.- ¿Cuáles son las medidas de protección para evitar accidentes en el trabajo?

5.- ¿Cuáles son los chequeos que se realizan al incorporarse al trabajo un individuo o durante su vida laborar?

6.- ¿Qué análisis complementarios se le realizan a los manipuladores de alimentos?

Tema de los accidentes:

1.-Define accidente y relaciona los tipos de accidente que conoces y clasifíquelos, ponga ejemplos.

2. ¿Cuáles son los factores de riesgo de los accidentes domésticos?

3. Describe las diferentes medidas preventivas a tener en cuenta en dependencia del tipo de accidente que se presente.

4. Enumera los diferentes grupos de dispensarización a tener en cuenta en el Programa de Atención al Adulto.

5. ¿Cuáles son las medidas de control para evitar accidentes y enfermedades ocupacionales?

Enumera las medidas de promoción y prevención.

6. Explique los distintos tipos de traumatismo, mencione los cuidados de enfermería.