**MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA**

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**FACULTAD: “MANUEL FAJARDO”**

# ENSEÑANZA SUPERIOR DE CICLO CORTO. LOGOFONOAUDIOLOGÍA

# ASIGNATURA: PROMOCIÓN DE SALUD

# Año: Primero Semestre: Segundo

**Profesor: Dra. Mariela Garcia Jordan**

**LA HABANA, 2020**

**“AÑO 62 DE LA REVOLUCIÓN”**

***GUIA DE ESTUDIO PARA LA ASIGNATURA.***

**Tema 1: Determinantes de Salud**

1. ¿Qué expresa el Estado de Salud de la Población?
2. Salud. Concepto
3. Proceso salud - enfermedad.
4. Defina qué son los determinantes de la Salud.
5. Identifique los determinantes de salud.
6. Factores de riesgo individual y colectivo
7. Condiciones de riesgos individual y colectivo.
8. Identificar los factores de riesgos de las determinantes de salud individual y colectiva.

**Tema 2: Promoción de Salud y Educación para la Salud**

1. **Promoción de Salud**. Concepto
2. Recuento histórico
3. Objetivos de la promoción de salud
4. Importancia.
5. Principios de la promoción de salud
6. Relaciones de la promoción de salud con otras ciencias
7. Campos de acción de la promoción de salud. Explique cada uno de ellos
8. Tipos o estrategias de intervención en salud
9. Niveles de intervención de salud
10. Explique la interrelación entre: Procesos determinantes de salud, (modo de vida – condiciones de vida – estilos de vida) Niveles de intervención en salud (sociedad – sectores o grupos sociales – individuos) y Tipos de intervención en salud (promoción – prevención – curación y rehabilitación)
11. Ejemplos de programas de salud en Cuba.
12. Pilares de la promoción de salud.
13. Explicar la importancia de la promoción salud con vistas a la elevación de la calidad de vida de la población.
14. Caracterizar técnicas para la promoción y educación para la salud.
15. **Educación para la salud**. Concepto.
16. La educación para la salud puede considerarse desde tres perspectivas. Diga cuáles.
17. Premisas de la Educación para la Salud
18. Principios por los que se rige la educación para la salud
19. Fundamentos de la educación para la salud en Cuba
20. Campos de acción para la educación de la salud. (Pueblo en general, Comunidad, Círculos infantiles y escuela, el hogar, Centros de trabajo, Organizaciones de masas). Explica cada uno de ellos.
21. Métodos que utiliza la educación para la salud para su acción. (Método didáctico, Método de concientización, Método participativo centrado en el desarrollo humano). Explique cada uno de ellos.
22. Técnicas o medio de enseñanza a emplear en la actividad educativa (Técnica de la demostración, Técnica del sociodrama, Técnica del árbol de la salud enfermedad, Técnica de la lluvia de ideas, Técnica de la integración y reconocimiento de actitudes o conocimientos, Técnica del teatro popular, Técnica de la charla educativa,
23. Medios auxiliares de enseñanza. Su importancia. Ejemplos.
24. Describa todos los aspectos a considerar en la Preparación de una actividad educativa
25. Importancia de la promoción y educación de la salud
26. Caracterización de las diferentes técnicas de promoción y educación en salud