**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**DEPARTAMENTO CENTRAL DE PREPARACIÓN PARA LA DEFENSA**

**Guía de estudio de la asignatura Fundamentos Básicos de Preparación para la Defensa para los estudiantes del nivel superior Ciclo Corto.**

**Tema I Aspectos generales sobre la Seguridad.**

**Objetivo:**

1. Identificar los aspectos generales sobre la seguridad así como la influencia de la Seguridad Internacional y de los Estados Unidos en la Seguridad Nacional de Cuba.
2. Analizar las amenazas actuales a la Seguridad Nacional Cubana vinculadas al sector de la salud.

**Contenido:**

1. La seguridad, conceptos. La Seguridad Internacional y regional, su influencia en la Seguridad Nacional de Cuba. (SNC).
2. Peligros para la SNC provenientes de la política aplicada por los Estados Unidos de América (EUA).

**Bibliografía:**

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Texto para el curso Básico. Editorial Félix Valera. La Habana. 2013.

**Tareas:**

1. Concepto de Seguridad nacional.
2. Influencia de la Seguridad internacional y regional en la seguridad nacional de Cuba.
3. A qué consideramos peligros para la seguridad nacional de Cuba
4. Que amenazas se pueden considerar a la seguridad internacional con incidencia en la SNC en la actualidad.
5. Mencionar los aspectos esenciales de las Estrategias de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Estrategia Militar Nacional de EE.UU. en la actualidad

**Tema II Seguridad Nacional de Cuba.**

**Objetivos:**

1. Identificar el concepto, los principios y direcciones estratégicas de la Seguridad Nacional Cubana, vinculados al sector de la salud, en los momentos actuales.
2. Analizar los desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas, así como los potenciales que integran el Poderío Nacional como garantía de la SNC.

**Contenido:**

1. Concepto de Seguridad Nacional de Cuba y sus direcciones estratégicas. Principios en los que se fundamenta la Seguridad Nacional de Cuba.
2. El poderío nacional como garantía de la Seguridad Nacional y los potenciales que lo integran, con énfasis en el capital humano.
3. Dimensiones de la Seguridad Nacional. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas relacionadas con manifestaciones de corrupción, marginalidad, delincuencia e indisciplina social, su prevención y enfrentamiento.

**Bibliografía:**

Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Texto para el curso Básico. Editorial Félix Valera. La Habana. 2013

**Tareas:**

1. Concepto de la seguridad Nacional de Cuba.
2. Mencione las direcciones estratégicas.
3. Explique que son intereses nacionales, objetivos nacionales e identidad nacional
4. Explique el Poderío Nacional y los potenciales que lo integran, con énfasis en el capital humano.
5. Clasificar las dimensiones de acuerdo al tipo de actividad. Explíquelas.
6. Valorar la seguridad cultural como dimensión integradora de la Seguridad Nacional.
7. Analizar los desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas, así como las limitaciones y fortalezas de nuestro modelo económico social.

**Tema III La defensa Civil en Cuba.**

**Objetivos:**

1. Valorar el surgimiento de la Defensa Civil, los principios, objetivos y misiones en correspondencia con el papel a desempeñar, en el sistema, como ciudadano, estudiante y futuro profesional de la salud.
2. Analizar las particularidades de la evacuación de la población.

**Contenido:**

Surgimiento y desarrollo de la Defensa Civil en Cuba. Principios, objetivos, misiones y medidas de la Defensa Civil.

Particularidades de la evacuación de la población.

**Bibliografía:**

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Texto para el curso Básico. Editorial Félix Valera. La Habana. 2013
2. Sistema de Medidas de la DC Editorial Ciencias Médicas 2009

**Tareas:**

1. Valorar el surgimiento de la Defensa Civil. Concepto de Defensa Civil
2. Principios, objetivos y misiones de la Defensa Civil Cubana.
3. Medidas de protección a la población y la economía**.**
4. Explique las particularidades de la evacuación de la población

**Tema IV. Situaciones de desastre que pueden afectar la Seguridad**

**Nacional cubana.**

**Objetivos:**

1. Identificar las particularidades de la actuación de la Defensa Civil en caso de desastres y su reducción.

**Contenido:**

1. Desastres. Definición, Clasificación. Situaciones de desastre que pueden afectar la seguridad nacional cubana
2. El ciclo de reducción de desastre y sus particularidades. Elementos del plan de reducción de desastre y su actualización. -Concepto de gestión de la reducción del riesgo de desastres. Importancia de los Centros de Gestión para la Reducción del Riesgo (CGRR).

**Bibliografía:**

1. Medicina de Desastres. Editorial Ciencias Médicas 2004.
2. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela. La Habana 2013.

**Tareas:**

1. ¿Qué se entiende por desastres?
2. Cuáles son los peligros de desastres que potencialmente pueden afectar a nuestro país.
3. ¿Qué es un desastre de origen natural?
4. ¿Qué se entiende por desastre de origen tecnológico?
5. ¿Qué entendemos por desastre de origen sanitario?
6. ¿Existe peligro de epidemia tras un desastre? Explique.
7. Mencionar algunos ejemplos de epidemias que han afectado y hostigan a extensas comunidades en diferentes regiones del mundo.
8. ¿Qué entendemos por Ciclo de reducción de desastres?
9. ¿Qué acciones se realizan en cada etapa del ciclo de reducción de desastres?
10. Ante la presencia de un desastre de origen natural ¿qué fases declara el EMNDC? Explique cada una de ellas.
11. Elemento que componen el Plan de reducción de desastre. Su actualización.
12. Papel que juegan en el país los CGRR. Su importancia.

**Tema V Aspectos generales sobre la Defensa Nacional.**

**Objetivos:**

1. Identificar los principales conceptos sobre la Defensa Nacional y vincularlos al sector de la salud, en los momentos actuales.

**Contenido:**

1. Posibles formas de agresión militar que pueden emplear los Estados Unidos contra Cuba**.**
2. La guerra no convencional, (TICs); características e importancia en la actualidad.
3. La Defensa Nacional Cubana y su doctrina militar.

**Bibliografía:**

1. Seguridad Nacional y Defensa nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela La Habana 2013.

**Tareas:**

1. Mencione Posibles formas de agresión militar que pueden emplear los Estados Unidos contra Cuba**.**
2. Explique la guerra no convencional.
3. Técnicas de la Informática y las Comunicaciones (TICs), características e importancia en la actualidad**.**
4. Explique la defensa Nacional cubana y su doctrina militar.

**Tema VI El Sistema Defensivo Territorial.**

**Objetivo:**

1. Identificar los elementos fundamentales sobre las situaciones excepcionales, la periodización y el surgimiento de la GTP y el SDT.
2. Conocer las generalidades de la Zona de defensa y las BPD.

**Sumario:**

1. Situaciones Excepcionales. Guerra de todo el pueblo (GTP). Surgimiento y periodización de la guerra
2. Sistema Defensivo Territorial.
3. La zona de Defensa. Brigadas de Producción y Defensa (BPD).

**Bibliografía**:

1. Seguridad Nacional y Defensa nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela La Habana 2013.

**Tareas:**

1. Defina que las Situaciones Excepcionales.
2. Mencione las Situaciones Excepcionales que puedan decretarse.
3. Cuáles son los órganos de dirección que se activan en Situaciones Excepcionales.
4. Explique la Guerra de todo el pueblo (GTP).
5. Explique la periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra.
6. Que es el Sistema Defensivo Territorial.
7. Defina a la zona de Defensa y mencione sus misiones.
8. Defina a las Brigadas de Producción y Defensa (BPD)

**Tema VII Preparación del país para la Defensa.**

**Objetivos:**

1. Analizar los fundamentos de la Preparación del país para la defensa y los campos que incluye.

**Contenido:**

1. Fundamentos de la preparación del país para la Defensa. La preparación del personal.
2. Preparación del Territorio Nacional como Teatro de Operaciones Militares TOM).
3. Preparación de la actividad económico- social para la defensa.
4. Sistema de Preparación patriótico-militar e internacionalista

**Bibliografía**:

1. Seguridad Nacional y Defensa nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela La Habana 2013.

**Tareas:**

1. Explique en que consiste la preparación del país para la Defensa.
2. Explique en que consiste la preparación del personal.
3. Explique el Sistema de Preparación patriótico-militar e internacionalista

**Tema VIII. Derecho Internacional Humanitario.**

**Objetivos:**

1. Identificar los aspectos generales obre el DIH y su expresión en Cuba.

**Contenido:**

1. Surgimiento y desarrollo del DIH. Normas fundamentales.
2. Convenios de Ginebra, protocolos adicionales. Personas y bienes protegidos.
3. Tradiciones históricas del pueblo de Cuba en cuanto al DIH.

**Bibliografía**:

Seguridad Nacional y Defensa nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela La Habana 2013

**Tareas:**

1. Describa elSurgimiento y desarrollo del DIH. Normas fundamentales.
2. Explique las tradiciones históricas del pueblo de Cuba en cuanto al DIH.

**TEMA IX: Generalidades del aseguramiento médico en situaciones excepcionales y de desastres.**

**Objetivo:**

1. Identificar los aspectos fundamentales de la realización del aseguramiento médico en situaciones excepcionales y de desastres.

**Contenido:**

1. Desastres. Definición. Clasificación. Primeros Auxilios. Socorrismo.
2. Misiones de los Servicios de Salud.
3. Evacuación médica. Definición. Vías, requisitos y principios. Prioridades de la evacuación médica. Transporte para la evacuación médica. Clasificación.

**Bibliografía:**

1. Libro de Texto ¨ Preparación para la defensa ¨.Tomo I, Colectivo de autores, Capítulo 1, paginas 3-7.Editorial Ciencias Médicas, La Habana, 2008.

**Tareas:**

1. Definir que es un desastre.
2. Clasificar a los desastres según su origen y su extensión territorial.
3. Defina que son los primeros auxilios, sus rasgos caracreristicos.
4. Conoce ud. Que es socorrismo. Explique.
5. Mencione las misiones del sector de la salud que se realizan en situaciones excepcionales y desastres,
6. Defina la evacuación médica, vías, requisitos, y principios para su realización.

**Tema X: Trabajo de salvamento y prestación de primeros auxilios.**

**Objetivos:**

1. Identificar las modalidades de Primeros auxilios.
2. Saber la conducta a seguir ante las afecciones que comprometen la vida del lesionado
3. Realizar los vendajes con pañuelos triangulares, Inmovilizaciones, formas de desplazamientos y formas de transportes.
4. Identificar las principales variedades de plantas medicinales y su acción curativa

**Contenido:**

1. Primeros auxilios. Modalidades**.** Auto asistencia y asistencia mutua. Reconocimiento del lesionado.
2. Afecciones que comprometen la vida del lesionado .Conducta a seguir.
3. Vendajes con pañuelos triangulares.
4. Inmovilización de columna cervical y miembros por método de adosamiento.
5. Formas de desplazamiento, Arrastra y por saltos.
6. Formas de transporte de lesionados. Transporte de arrastre y manual.
7. Plantas medicinales. Concepto. Principales variedades y su acción curativa.

**Bibliografía:**

1. Libro de Texto PPD. Cirugía en Situaciones de Contingencia. Tomo II. Colectivo de autores, Pág.3-113 y 339 – 370. Editorial Ciencias Médicas, La Habana, 2008.

**Tareas:**

1. ¿A qué se le denomina asistencia primaria? Describa las modalidades.
2. Concepto deauto asistencia y asistencia mutua
3. Al llegar al sitio donde ocurrió una situación excepcional o desastre debe realizarse el reconocimiento del lesionado. Describa cómo se realiza el mismo y cuál es su finalidad.
4. Cuando Ud. brinda asistencia primaria a un lesionado participan fuerzas y medios. Descríbalos y si ese lesionado presenta una herida en la cabeza qué tipo de vendaje utilizaría y cómo lo nombraría.
5. Mencione las misiones del sanitario.
6. Mencione las afecciones que comprometen la vida y diga en que caso se aplica la RCP y describa cómo se realiza el procedimiento.
7. La hemorragia externa aguda es una afección que compromete la vida. Mencione algunos de los elementos que hacen pensar que estamos en presencia de un shock, si la herida es en abdomen qué tipo de método hemostático pudiéramos utilizar.
8. Mencione los métodos hemostáticos y ejecute el que Ud. aplicaría si fuera una herida que sangra profusamente en la pierna derecha.
9. Entre los métodos hemostáticos provisionales tenemos el torniquete del mismo mencione reglas para su aplicación, cuidados para su aplicación y lugares donde no debe aplicarse.
10. Los vendajes triangulares se utilizan en la asistencia primaria. Mencione 5 tipos de estos vendajes.
11. Mencione los principios de aplicación de los vendajes con pañuelos triangulares.
12. Clasifique los vendajes con pañuelos triangulares.
13. Un compañero sufre una herida en la cabeza. ¿Qué haría Ud. como sanitario? Y qué tipo de vendaje aplicaría.
14. La inmovilización es un procedimiento de urgencia ante lesionados. ¿Qué importancia tiene realizarla? Principios.
15. En un campismo, un campista sufre un esguince de tobillo. Qué haría para esta entidad y diga que utilizaría para ejecutarla.
16. Un paciente sufre de fractura de mandíbula. Diga la conducta a seguir. Si tuviera que trasladarlo qué transporte podría utilizar.
17. Mencione los métodos de desplazamiento que Ud. utiliza como sanitario para llegar al herido.
18. Para transportar un lesionado existen varios tipos de transporte manual. Mencione los mismos y explique ante la sospecha de lesión de columna cuál sería el método a utilizar.
19. Plantas medicinales. Concepto. Principales variedades y su acción curativa

**Tema XI. Saneamiento ambiental en situaciones excepcionales y de desastres.**

**Objetivos**:

1. Explicar los requisitos que deben cumplir las instalaciones higiénicas SE/D.

**Contenido:**

1. Saneamiento ambiental. Concepto. Medidas higiénico–sanitarias y anti epidémicas.
2. Calidad sanitaria del agua y los alimentos. Métodos de desinfección del agua. Conservación de los alimentos.
3. Higiene personal Instalaciones sanitarias. Clasificación. Factores Manejo de los residuales sólidos y líquidos. Letrina sanitaria
4. Supervivencia. Concepto. Obtención de agua, animales y plantas comestibles. Conservación de alimentos.

**Bibliografía:**

1. Bibliografía: Libro de texto PMM. Tomo III. Cap. II pág. 39, 40- 43. Cap. IV. Pág. 61-67.

Manual de la Supervivencia en la Guerra de Todo el Pueblo. Bajo la supervisión de los órganos táctico operativos del EMG. Ministerio de las Fuerzas Armadas, 1994.

**Tareas:**

1. Concepto de saneamiento ambiental
2. Mencione las medidas higiénico–sanitarias y anti epidémicas para combatir la difusión de una enfermedad transmisible.
3. Explique la importancia de la calidad sanitaria del agua y los alimentos.
4. Diga cómo se puede lograr la desinfección del agua y la conservación de los alimentos.
5. Concepto de supervivencia.
6. Como lograr la obtención de agua, animales y plantas comestibles. Conservación de alimentos.