**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: Medicina**

**ASIGNATURA: Farmacología II**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de Farmacología II, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

1. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
2. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
3. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

**Tema 5: Bases generales de la quimioterapia de las enfermedades malignas**

**Objetivos del tema:**

- Mencionar los mecanismos generales por los cuales actúan los citostáticos.

- Enumerar los efectos indeseables más importantes de estos medicamentos.

**Contenidos:**

Clasificación General de los agentes quimioterápicos. Principios fundamentales de la monoterapia y de la terapia combinada. Efectos indeseables más significativos. Mecanismos de acción general.

**INTRODUCCIÓN**

El cáncer es un problema de salud de gran trascendencia y una de las principales causas de mortalidad en el mundo y en Cuba ocupa el segundo lugar, aunque en algunas provincias constituye la primera causa de muerte.

La quimioterapia antineoplásica es uno de los campos de investigación con grandes cambios en la actualidad que suponen prometedores resultados futuro en los pacientes con neoplasias

**ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**

I) Durante el estudio independiente, el estudiante debe hacer generalizaciones sobre la clasificación de los fármacos antineoplásicos, así como las reacciones adversas generales de este grupo de fármacos.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

Básica: Farmacología Clínica Morón. Tomo II. 2010. Capítulo 32. Página 569- 80.

Complementaria: **-** PowerPoint “Antiasmáticos”

 - MINSAP. Formulario Nacional de Medicamentos. La Habana: Editorial

 Ciencias Médicas; 2016.

 - Cuadro Básico de Medicamentos. Cuba.

Literatura de consulta: Goodman & Gilman. The pharmacological basis o theraupeutics.

 13 a Ed.: (Laurence L. Brunton, John S. Lazo, Keith Parker. Eds.)

 McGraw-Hill/Interamericana, 2018. Cap 65,66,67 y 68 pág. 1161-1248

**Tareas de trabajo independiente**

1- Exponga la clasificación de los medicamentos antineoplasicos.

2- Cuáles son las fases del ciclo celular en el tejido tumoral.

3 Mencione las reacciones adversas generales que se pueden producir con los fármacos antineoplásicos.