# CARRERA: LICENCIATURA EN LOGOFONOAUDIOLOGÍA

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: DISCAPACIDAD MÚLTIPLE**

**CUARTO AÑO. PRIMER SEMESTRE**

**CURSO ACADÉMICO: 2020-2021**

**OBJETIVO GENERAL**

Explicar las características, tratamiento y sistemas de comunicación de las personas sordociegas.

**SISTEMA DE CONTENIDOS**

Contenidos:

* Sordoceguera. Definición. Heterogeneidad de la población. Etiología. Consecuencias de esta discapacidad. Clasificación. Implicaciones de la sordoceguera en el desarrollo global de la persona. Particularidades psicopedagógicas.
* Clasificación de los sistemas de comunicación.

Sistemas alfabéticos: Sistema dactilológico (Visual o en el aire, Visual-táctil, Táctil o en palma),Escritura en letras mayúsculas, El dedo como lápiz, Alfabeto Lorm, Braille manual, Malossi, Morse.

Sistemas no alfabéticos o signados. Lenguaje de signos naturales, Lengua de signos (Lengua de signos en campo visual, Lengua de signos a corta distancia, Lengua de signos apoyada en la muñeca, Lengua de signos táctil o apoyada)

Sistemas basados en la lengua oral: Lengua oral adaptada, Lectura labial, Tadoma. Sistemas basados en códigos de escritura: Escritura en caracteres ordinarios (En papel, A través de medios técnicos), Escritura en braille(En papel, A través de medios técnicos).

Recursos de apoyo a la comunicación: Tablillas de comunicación, Tarjetas de comunicación, Mensajes breves en caracteres ordinarios, Mensajes breves en braille, Dibujos.

Otros: Dactyls, Bimodal

1. - La estimulación temprana en la sodoceguera. Estimulación sensorial. El gusto. El olfato. El tacto. Programa cubano de atención a las personas sordociegas. Intervención logopédica y psicopedagógica. Familia. Educación. Ayudas técnicas.

**Actividades de preparación**

1. Lectura de los materiales de la carpeta de bibliografía.

**TRABAJO EXTRACLASE INTEGRADOR**

Este se realizará en conjunto con la asignatura Propia “Síndromes relacionados con la comunicación y la audición” y la asignatura optativa “Ayudas Auditivas”.

El trabajo deberá tener la siguiente estructura

* Introducción (1 a 2 cuartillas)
* Desarrollo (5 a 6 cuartillas)
* Conclusiones (1 cuartilla)
* Referencias bibliográficas y bibliografía (cuartillas necesarias)
* podrá utilizar anexos que enriquezcan la presentación (cuartillas necesarias)
* No debe exceder los 500 kb.

Consiste en una revisión bibliográfica que debe incluir:

* Aspectos generales de la Sordoceguera como discapacidad múltiple
* Características del síndrome de Usher y síndrome de Down como posibles causas de sordoceguera (etiología, síntomas…)
* Intervención- prevención, comunicación (SAAC u otros) y audición (ayudas auditivas y sus características generales).

Se valorará la calidad del trabajo, la claridad con que exprese los contenidos a abordar y la organización del material que entregará. Será de gran valor la bibliografía actualizada, aunque podrá tener otras menos actualizadas. Estas deben ser de fuentes confiables y del tipo académicas.

La fecha tope de entrega será el 19 de septiembre.

Correo electrónico de contacto: [ivettec@infomed.sld.cu](mailto:ivettec@infomed.sld.cu)

Profesora: Ivete Cabrera Díaz de Arce