**Universidad de Ciencias Médicas de La Habana**

**Facultad de Tecnología de la Salud**

**Carrera: Imagenología y Radiofísica Médica**

**Asignatura: Electiva Ortografía y Gramática. Año: 4to**

**Guía de estudio # 1**

**Introducción:**

El lenguaje humano es la facultad o capacidad innata que tienen los hombres para comunicarse por medio de signos sonoros o gráficos y que resulta de la vida social. Además de servir para la comunicación interpersonal, el lenguaje es el instrumento del pensamiento.

Nuestra aspiración es lograr que los estudiantes de la carrera sean baluartes en el conocimiento y buen uso del idioma como soporte de su encargo social y en defensa de nuestra identidad cultural.

**Objetivos:**

* Desarrollar competencias comunicativas mediante la lectura, comprensión, interpretación y redacción de textos.
* Ejercitar la escritura de vocablos de la carrera que le permitan desarrollar habilidades ortográficas.

**Sistemas de conocimientos:**

1.1 Ortografía: Estudio de vocablos de la carrera.

1.2 División en sílabas de palabras.

1.3 Lectura, comprensión, interpretación y redacción de textos.

**Bibliografía:**

Alvero Francés, Francisco. Lo esencial en la ortografía. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1991.

Báez García, Mireya. Hacia una comunicación más eficaz. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 2006.

**Actividades de autocontrol.**

**1. Lee y responde:**

La lengua que hablamos es un organismo vivo que recibe múltiples influencias de las diferentes culturas de los pueblos donde se utiliza y por ello resulta un fenómeno muy dinámico y cambiante. Pero la lengua que habla cada país los define como nación y por ello debemos protegerla con la misma pasión que defendemos a la patria porque ella es expresión de identidad y de nacionalidad.

a. ¿A qué aspecto de la realidad hace referencia el texto?

b. ¿Por qué dice el texto que la lengua es un fenómeno cambiante y dinámico?

c. Fundamenta la siguiente afirmación: *La lengua que hablamos es expresión de identidad y hay que defenderla como a la patria.*

**2. Con los siguientes vocablos de tu carrera.**

a. Ordénalos alfabéticamente.

b. Divídelos en sílabas.

c. Escoge dos de ellos y redacta una oración con cada uno.

fractura malignos

osteoporosis artritis

transparencia neoplasias

afecciones luxación

óseo hernia

**Tarea Evaluativa. Entregar Semana: 28 de sept. al 4 de oct.**

**1. Argumente la siguiente idea a través de un párrafo. (No menos de ocho líneas)**

*El uso correcto de la lengua es una herramienta indispensable para el profesional de la salud en su vida laboral.*

**Guía de estudio # 2**

**Introducción**

La lengua se ha desarrollado históricamente en la comunicación verbal, enmarcada en la vida cotidiana. Nuestra intención es que los estudiantes practiquen palabras del vocabulario de su carrera y algunas estructuras gramaticales básicas que ayuden a sistematizar en los estudiantes las habilidades de la lengua materna perfeccionando así su competencia comunicativa que implica saber cómo utilizar la lengua en un momento determinado.

**Objetivos:**

* Ejercitar algunas reglas gramaticales importantes como la concordancia y la estructura del sintagma nominal.
* Desarrollar habilidades en el aspecto del enriquecimiento del léxico y en la ortografía de palabras de la carrera

**Sistemas de conocimientos:**

2.1 Gramática: El sustantivo y el adjetivo. La concordancia entre ellos. El sintagma nominal. Su estructura. (Concepto de sintagma nominal: palabra o grupo de palabras que presentan como núcleo un sustantivo, pueden aparecer en el sujeto o en el predicado, cuando aparecen en el predicado realizan la función de complementos verbales CD, CI, CC.

 Estructura: 1. sustantivo (puede aparecer en compañía de artículos)

 2. sustantivo + adjetivo

3. sustantivo + preposición + sustantivo (complemento preposicional)

 4. sustantivo + conjunción + sustantivo (en este caso los dos sustantivos son núcleos del sujeto)

5. sustantivo + sustantivo en aposición

Ortografía: Sinónimos, antónimos, homófonos. Palabra del vocabulario de su carrera.

**Bibliografía:**

Alvero Francés, Francisco. Lo esencial en la ortografía. Editorial Pueblo y Educación. La Habana ,1991.

Colectivos de autores. Manuel de Gramática I. Editorial Félix Varela. La Habana ,2004. (págs. 79 – 85).

**Actividades de autocontrol**

**Ejercicios:**

**1. Lee y contesta:**

Las enfermedades de los huesos y las articulaciones pueden ser originadas en el esqueleto o en otra parte del organismo. De hecho por su extensión son localizadas, generalizadas o difusas. Se deduce que para detectar la existencia de una lesión orgánica en estas regiones se comienza por estudios radiográficos convencionales, es decir, la placa simple. A partir de los hallazgos radiográficos, se plantea un problema de diagnóstico que en muchas ocasiones requiere de otros exámenes por imágenes, para llegar a conclusiones más precisas.

a. Extrae del texto dos parejas de sustantivos y adjetivos. Identifícalos en cada caso.

b.Diga como se establece la concordancia en estos elementos.

c.Extrae los dos sintagmas nominales subrayados. Diga por qué elementos gramaticales están formados.

**2. Busca en el texto:**

a. Antónimo de termina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Sinónimo de amplitud:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.Homófono de echo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Sinónimo de certero:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Antónimo de compuesto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2da Tarea Evaluativa. Para entregar Semana: 5 al 10 de oct**

**2. Extrae del texto:**

a. Cinco palabras del vocabulario técnico de la carrera.

b.Clasifica gramaticalmente cada vocablo.

c. Redacta una oración con uno de ellos y señala un sintagma nominal dentro de la oración.

d. En la siguiente pareja de sustantivos y adjetivos, establece su concordancia: medidas terapéuticas

Género: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Guía de estudio # 3**

**Introducción**

La ortografía, y dentro de ella, la acentuación, es uno de los componentes más descuidados en la expresión escrita de los consumidores del idioma materno. A través de esta guía tendrán la posibilidad de aprender a tildar correctamente las palabras y de clasificarlas según su fuerza de pronunciación.

Existen otros tipos de acentos (la tilde diacrítica: se usa a fin de distinguir unos vocablos de otros que tienen igual escritura pero diferente función gramatical o significado) y la (tilde hiática: se usa si se encuentra una vocal abierta y una cerrada en cualquier orden y la fuerza de pronunciación va sobre la cerrada) que deberás conocer y estudiar en la bibliografía señalada, para redundar en un mejor conocimiento sobra las características de la ortografía española.

**Objetivos:**

* Ejercitar algunas reglas ortográficas relacionadas con la acentuación que les permitan escribir correctamente.
* Acentuar y clasificar correctamente los vocablos según la fuerza de pronunciación.

**Sistema de conocimientos:**

3.1-Ortografía: La acentuación y clasificación de vocablos. Estudio de palabras de la carrera.

3.2- La sinonimia, la antonimia como recursos para ampliar el lenguaje.

**Bibliografía:**

* Alvero Francés, Francisco. Lo esencial en la ortografía. Editorial Pueblo y Educación. La Habana ,1991.
* Barreto Aguilera, Gerenarda y Cosío Orosa, Hortencia.Acentúa y Aprende. Editorial Ácana. Camagüey ,2017.

**Actividades de Autocontrol:**

**1. Lee y contesta:**

La imagenología es una especialidad de gran auge, hoy día como resultado del desarrollo acelerado de la revolución científico técnica. La humanidad recibió muchos beneficios debido al uso diagnóstico de los rayos x lo cual sirvió de estímulo para introducir otras energías y otros métodos que pudieran explorar los más apartados rincones del organismo.

a. ¿A qué rama de la salud se refiere este texto?

b. ¿Por qué la humanidad ha recibido beneficios de esta rama del saber?

c.Busca en el texto:

1. El antónimo de retardado, frenado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. El sinónimo de animar, alentar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. El antónimo de perjudicial:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. El sinónimo de investigar, sondear:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.Extrae del texto las palabras acentuados (12) y clasifícalos en: agudas, llanas y esdrújulas.

e. ¿Hay alguna palabra con acento diacrítico? ¿Cuál?

f.Los vocablos: Imagenología y día, tienen acento hiático ¿Para que sirve dicho acento?

**2. Clasificar los siguientes vocablos de tu especialidad por su fuerza de pronunciación y acentúa convenientemente.**

subcutaneo tejidos

 isotopos

 visceras

 diabetica metastasis

 absorcion umbral

 compresor mamografo

**Tarea Evaluativa Entregar e la semana del 12 de oct. al 17**

**3. Lee el siguiente texto y acentúa las palabras que lleven tilde:**

La ecografia es un método diagnostico terapéutico, pero en radiologia solo se utiliza la fase diagnóstica, ya que por las caracteristicas y tipo de onda mecánica empleada no está demostrado que cause daño interno, sino que se considera un método no invasivo. Este método tiene una amplia utilización en examenes prenatales, especialmente en el estudio del feto y la placenta, para poder tomar una muestra de liquido amniotico con seguridad.

a. Extrae las palabras de tu especialidad que están subrayadas y clasifíquelas por su fuerza de pronunciación.

b.Escoge dos de estos vocablos subrayados y redacta una oración con ellos.

**Profesor a entregar las tareas evaluativas.**

**IRF 31**

**Livia Mugía Pérez**

Correo: lmugía@infomed.sld.cu

Teléfono. 76419334

**IRF 32**

**Maura Betancourt Vera**

Correo: maurabv@infomed. sld.cu

Fijo: 76495799

Móvil: 54266717

**IRF 33**

**Odel Echeverría Gil**

Móvil: 54141338

Fijo: 76495799