# **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**FACULTAD DE TECNOLOGIA DE LA SALUD**

# **GUÍA DE ESTUDIO**

## ASIGNATURA: Optativa II. La COVIT 19: ¿Desastre Epidemiológico?

**CARRERA: Licenciatura en Higiene y Epidemiología**

**LA HABANA, 2020**

**ORIENTACIONES GENERALES AL ESTUDIANTE**

**(GUÍAS DE ESTUDIO)**

**ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Las enfermedades transmisibles en los últimos años han presentado un comportamiento tipo emergentes unas y reemergentes otras, y constituyen un problema eminentemente social, donde se requiere la participación de todos los profesionales de la salud y las comunidades para su solución. Las enfermedades respiratorias y fundamentalmente las provocadas por agentes virales, siempre han constituido un serio problema a resolver, por la gran difusibilidad de acuerdo a la forma de transmisión de la misma. Como respuesta a esta gran problemática, en Cuba se ha diseñado un programa de eliminación y control de estas enfermedades respiratorias y para el caso de las provocadas por las Influenza se cuenta con una vacuna que protege a los grupos poblacionales de mayor vulnerabilidad, como es el caso de niños, embarazadas, ancianos y personas con antecedentes de enfermedades crónicas no transmisibles y ancianos, tanto de las comunidad como de instituciones cerradas, tratando de que estas enfermedades no se conviertan en un problema de salud de difícil solución.

Justamente, en estos momentos, la humanidad está atravesando por la pandemia provocada por coronavirus que ha cobrado miles y miles de defunciones que involucra a más de 185 países provocando el colapso de instituciones sanitarias, por lo que corresponde a la asignatura optativo II, El COVIT 19: ¿Desastre Epidemiológico?. brindar de forma general una visión integradora de la temática para el desempeño futuro de licenciados en Higiene y Epidemiologia.

La asignatura Optativa II abarca objetivos y contenidos esenciales inherentes a generalidades sobre el COVIT 19, acciones de Higiene y Epidemiologia ante èsta situación y características epidemiológicas de la misma.

La misma se desarrollará mediante la modalidad de enseñanza a distancia, para lograr el cumplimiento de los objetivos trazados se seguirá las orientaciones metodológica que posibilite la independencia del estudiante en la adquisición de sus conocimientos y de habilidades en la búsqueda de la información científica actualizada.

En estas guías de estudio se brindan las principales orientaciones por temas para tu estudio independiente, además de las orientaciones para la realización del trabajo extraclase, que será la evaluación final de la asignatura.

**GUÍA DE ESTUDIO. No. 1**

**Tema 1:** Generalidades sobre los coronavirus

**Objetivo:** Describir las características morfológicas y comportamiento de la familia coronaviridae

**SISTEMA DE CONOCIMIENTOS:**

Descripción, clasificación, características microbiológicas, clasificación, antecedentes y distribución.

**ORIENTACIONES AL ALUMNO**

Para el cumplimiento del objetivo de este tema usted profundizará en su estudio individual y realizará un resumen relacionado con: la descripción, clasificación características microbiológicas, clasificación, antecedentes y distribuciòn

**AUTOEVALUACIÓN**

1. ¿Qué es un coronavirus?
2. Exponga las características microbiológicas que presentan los coronavirus
3. Exponga un breve resumen sobre los antecedentes de aparición de los coronavirus.
4. Explique las principales manifestaciones clínica que presentan las infecciones por coronavirus

**BIBLIOGRAFÍA**

* Fundamentos de Salud Pública. Dr. Toledo Curbelo. Editorial Ciencias Médicas. La Habana 2004.
* Programa de prevención y control de las IRA.
* ISE. Folleto
* Folletos de agentes biológicos
* El estudiante puede además realizar una búsqueda bibliográfica en las plataformas virtuales.

**GUÍA DE ESTUDIO. No. 2**

**Tema 2:** Elementos epidemiológicos sobre el COVID 19.

**Objetivo:** Valorar los principales elementos epidemiológicos que se deben tener presente ante la ocurrencia del COVID 19 en las poblaciones.

**SISTEMA DE CONOCIMIENTOS**

Aspectos higiénicos-epidemiológicos a tener en cuenta ante la ocurrencia del COVID 19. Factores de riesgos más frecuentes relacionados con su aparición. Indicadores más importantes para la evaluación del comportamiento de la enfermedad.

**ORIENTACIONES AL ALUMNO**

Para el cumplimiento del objetivo de este tema usted profundizará en su estudio individual y realizará una búsqueda relacionado con: aspectos higiénico-epidemiológico a tener en cuenta ante el COVID 19. Factores de riesgos relacionados con la aparición de la enfermedad y la importancia de los indicadores para la evaluación del estado de salud de las comunidades.

**AUTOEVALUACIÓN**

1. Exprese qué aspectos higiénicos epidemiológicos usted debe tener en cuenta como futuro licenciado en Higiene y Epidemiología ante la ocurrencia del COVID 19.
2. Explique los factores de riesgos relacionados con la aparición de las complicaciones en la población.
3. ¿Qué importancia le atribuyes a la tasa de incidencia de la enfermedad y la letalidad en esta patología?
4. ¿Qué relación se establece entre la letalidad y la aparición de las formas graves de la enfermedad?

**BIBLIOGRAFÍA**

* Fundamentos de Salud Pública. Dr. Toledo Curbelo. Editorial Ciencias Médicas. La Habana 2004.
* Programa de prevención y control de las IRA.
* ISE. Folleto
* El estudiante puede además realizar una búsqueda bibliográfica en las plataformas virtuales.

**GUÍA DE ESTUDIO. No. 3**

**Tema 3:** Funciones del Lic en higiene y epidemiologia ante la COVID 19.

**Objetivo:** Explicar las principales funciones que realiza el licenciado en Higiene y Epidemiología ante la ocurrencia de la COVID 19

**SISTEMA DE CONOCIMIENTOS**

Principales funciones del lic en Higiene y epidemiologia. Acciones para el adecuado control de la enfermedad en instituciones sanitarias, de alimentación y población en general. Principales medidas de protección a la población.

**ORIENTACIONES AL ALUMNO**

Para el cumplimiento del objetivo de este tema usted profundizará en su estudio individual y realizará un resumen relacionado con las principales funciones del lic en Higiene y epidemiologia. Acciones para el adecuado control de la enfermedad en instituciones sanitarias, de alimentación y población en general. Principales medidas de protección a la poblacióneconomía.

**AUTOEVALUACIÓN**

1. Exprese cuales son las principales funciones del Lic en Higiene ante la ocurrencia de este evento.
2. Establezca un cuadro resumen donde aparezcan las principales acciones que debe realizar el Lic en Higiene y Epidemiologia en un centro de aislamiento, en un centro de elaboración de los alimentos y en una comunidad en general.
3. Explique las principales medidas de protección a la población que se adoptan ante una epidemia de Infección respiratoria.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Fundamentos de Salud Pública. Dr. Toledo Curbelo. Editorial Ciencias Médicas. La Habana 2004.
* Programa de prevención y control de las IRA.
* ISE. Folleto
* El estudiante puede realizar una búsqueda bibliográfica en las plataformas virtuales.

**Después del estudiante haber profundizado, a través del estudio individual, en cada uno de los temas orientados estará en condiciones de realizar el trabajo extraclase para la evaluación final de la asignatura.**

**ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA**

El trabajo extraclase de la asignatura será de manera individual y tendrá como tema principal:

* **Funciones del Lic en Higiene y Epidemiologia ante el COVID 19.**

El trabajo a realizar tendrá una estructura donde aparezcan los siguientes aspectos: introducción, objetivos, desarrollo, conclusiones, bibliografía y anexos (si el estudiante lo considera pertinente). Se realizará en letra Arial 12. con interlineado 1,5.

**Introducción:** el estudiante abordará la importancia del trabajo del Lic en Higiene y Epidemiologia, teniendo en cuenta el trabajo en las diferentes instituciones. La misma debe ser de dos cuartillas.

**Objetivo:** el estudiante lo formulará teniendo en cuenta el tema a desarrollar en el trabajo.

**Desarrollo:** en este acápite del trabajo el estudiante profundizará lo relacionado con los siguientes aspectos:

* Funciones del Lic en Higiene y Epidemiologia en la APS y Atención secundaria en su desempeño general.
* Aspectos más importantes dentro de sus funciones en las enfermedades respiratorias.
* Funciones específicas del lic. en higiene y epidemiologia en el Programa de Control de las enfermedades respiratorias
* Principales medidas de protección a la población.

**Conclusiones:** redactadas de manera sencilla, teniendo correspondencia con elobjetivo del trabajo.

**Bibliografía:** la que el estudiante utilice para la realización del informe debe recogerla en este acápite del trabajo, este puede realizar una búsqueda bibliográfica, así como utilizar los textos que se relacionan a continuación:

* Fundamentos de Salud Pública. Dr. Toledo Curbelo. Editorial Ciencias Médicas. La Habana 2004.
* Programa de prevención y control de las IRA.
* ISE. Folleto
* El estudiante puede además realizar una búsqueda bibliográfica en las plataformas virtuales.

**Anexos:** si el estudiante considera necesario anexar elementos que enriquezcan el contenido del trabajo.

**El trabajo tendrá como fecha de entrega el día 20 de septiembre de 2020**