Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

 Asignatura: Psicología Médica Carrera: Medicina Año:3ro Plan D

¡Bienvenid@s a la nueva variante de aprendizaje de Psicología Médica a distancia!

Martí, en el periódico “Patria”, de New York el 27 de agosto de 1892 escribió: …”la única salud verdadera es la que viene a un cuerpo bien administrado del orden de la mente y la serenidad del corazón”. ¿Cómo puede un médico influir en lograr esa idea de Martí? Pues para contribuir a que su labor como médico sea positiva es que existe esta asignatura.

Con certeza, para ser un buen médico, además de saber sobre el cuerpo es necesario atender a esa persona que tiene ese cuerpo. Con las competencias que adquirió en el semestre pasado (autocaracterización, diagnóstico del modo de vida, del funcionamiento familiar y del estilo de vida) y con los de este semestre lograrás un nivel inicial de profesionalidad en el desempeño médico. El estudio y la práctica continúa durante la carrera y en postgrado posibilitará prepararlo para recorrer el camino hacia la excelencia en el trato a los pacientes, algo muy propio e identificativo de los médicos cubanos.

En esta segunda asignatura de la disciplina Psicología serán abordados aspectos la relación médico-persona, médico-paciente, más adentro del examen físico o dicho de otra forma, entra en lo subjetivo y complejo de la comunicación interpersonal en las condiciones del desempeño médico.

Como toda asignatura, tiene su examen de premio, al cual puede presentarse aquel estudiante que termine con 5 y notifique al profesor su deseo. En contacto con el profesor y los estudiantes aspirantes podrán escoger uno de estos 3 temas:

1-Relación médico-paciente en las distintas edades de la vida y en distintas especialidades médicas;

2- Estrés en los trabajadores.

3- Recomendaciones para el mejoramiento de la calidad de vida y bienestar psicológico en las distintas etapas de la vida.

También, esta asignatura con vistas a participar en la Jornada Científica Estudiantil. (JCE) ofrece los siguientes temas para posibles trabajos a realizar:

1. Bienestar psicológico en las diferentes etapas de la vida.
2. Proyectos, motivación laboral y calidad de vida.
3. Enfermedades profesionales y personalidad.
4. El maestro o profesor como paciente.
5. La atención al hombre como género en el siglo XXI.

Usted puede comunicarse con sus profesores, escoger uno de los temas y comenzarlo a preparar ajustado a las normas EPIC para tenerlo terminado para el mes de febrero del 2021 antes de realizar la JCE.

En la carpeta “Para estudiantes de Psicología Médica” están 3 subcarpetas:

* En “Documentos rectores” está el programa de la asignatura y el folleto complementario “Psicología y salud II”.

El libro de texto (LT) “Psicología y salud” está en los documentos de la asignatura del semestre anterior.
Para hacer el trabajo de esta asignatura deberá consultar libro y folleto. En las orientaciones aparecen en ocasiones el número de página; puede que los números de las páginas no coincidan exactamente según la edición del libro, de cualquier manera, le servirá de ayuda para orientarse para lograr mejores resultados en su estudio.

* En “Literatura de ampliación” están algunos artículos adicionales que sería conveniente leer para realmente ampliar lo que estudie.
* En “Películas” va a encontrar: “Pach Adam” y “Mente brillante”. Es importante verlas antes o después de realizar el trabajo que se orienta en esta guía.

Para lograr que esas subcarpetas cumplan su función es necesario que cada estudiante tenga una computadora para estudiar. En caso de no ser posible, recomendamos que contacte con el policlínico docente donde estén ubicados realizando las pesquisas. Los estudiantes que residan en otros municipios pueden establecer sus alternativas siempre que respeten la limitación de movimiento físico y el distanciamiento social.

Para lograr el aprendizaje del sistema de conocimientos que trasmite la asignatura debe realizar un trabajo que tiene cinco partes. Cada una debe responderla, por escrito, con letra Arial 12 a espacio y medio y márgenes de 2.5 por todos lados. Debe comenzar cada parte en una página en blanco y al responder siempre seguir la misma numeración de cada una de las preguntas.

Todas las partes formaran el único trabajo con páginas numeradas consecutivamente en el borde inferior derecho, que debe adjuntar y enviar a sus profesores en cada facultad y en el asunto escribir Trabajo de Psicología Médica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en ese espacio poner su nombre y su brigada). Este trabajo debe ser enviado antes del XXXX). Las dudas deben ser aclaradas antes de esa fecha.

Recomendación importante: esta asignatura es cursada fuera del hospital. Es importante leer primero todas las orientaciones. Una vez leídas, dedíquese a seleccionar a la persona – paciente. Debe ser una persona aquejada de una enfermedad que llegue al consultorio donde está usted ubicado. Comience por solicitarle su autorización para hacer estos trabajos. Recuerde siempre garantizar el anonimato de esta persona. Evite que esa persona sea familiar de primera línea suyo, recuerde lo estudiado sobre apercepción (página 17 del LT).

Comienzan entonces las orientaciones para cada parte del trabajo de Psicología Médica:

Haga una lectura inicial total. Notará que esta parte I tiene que ser estudiada al inicio, pero deberá ser respondida al final, después de tener toda la vivencia con la persona.

Todas las partes de este trabajo, excepto una, serán realizadas con la misma persona. Recuerde escoger el lugar para realizar las entrevistas.

**Parte I** – Comunicación en el desempeño en salud.

En la parte VII del libro de texto (LT) epígrafe 30, encontrará los componentes de la comunicación. Tenga siempre presente que la ley esencial de la comunicación dice que su efectividad depende de lo que entienda el receptor y no lo que diga el emisor. De ahí la importancia de identificar, conocer características en el receptor (como las estudiadas en el semestre anterior) para elaborar los mensajes al receptor de forma que los pueda entender. Y aún así, retroalimentarse con la pregunta “¿Tiene alguna pregunta qué hacer? ¿Qué comprendió de lo que le acabo de decir?”.

La relación médico paciente comienza con la entrevista y pasa por estos 7 pasos, momentos o etapas: Recepción, identificación, examen, físico, complementarios, prescripción y despedida.

Para un adecuado tránsito por esas etapas, es necesario que aplique todo lo que aquí va a estudiar. Acá se separan los conocimientos para su estudio detallado, en su práctica profesional los encontrará todos integrados.

Lea en el LT de la parte VII los epígrafes 30 al 34, 36 y de la parte VIII el 37 y 38.

Responda:

1. ¿Qué tipo de relación médico paciente ha establecido usted? (tenga en cuenta el criterio de Szass y otros).
2. ¿Qué tipo de paciente ha entrevistado usted?
3. Ejemplifique un momento de esas entrevistas en que se haya manifestado aspectos de la comunicación no verbal. (página 190-193).
4. ¿Qué tipos de respuestas se evidencian en los encuentros que usted sostuvo con ese paciente? (Escriba dos ejemplos).
5. Argumente:
6. Si ha logrado la empatía con ese paciente (página 188…).
7. Considera confiable la entrevista realizada (página 184).
8. ¿Cómo evitó la aparición de uno de los tipos de Yatrogenias (¿Folleto complementario? (FC).
9. ¿Cómo evaluaría usted la calidad de la atención médica que ha brindado a ese paciente? (página 178.).
10. Argumente si usted ha manifestado las características del médico ideal (página 130 LT) en el desempeño que ha mantenido con esta persona.

Una vez estudiado estos aspectos visualice “Pachs Adam” y constate cómo se manifiestan los aspectos tratados aquí y la importancia de una relación médico paciente adecuada.

Es conveniente igualmente buscar literatura adicional sobre la comunicación en momentos difíciles y sobre el ciclo del duelo. En los epígrafes 34 y 39 encontrará elementos importantes que le servirán para la parte de este trabajo relacionada con el cuadro interno de la enfermedad. (por ejemplo, niveles del dolor, página 252 o dolor respondiente u operante, página 256). Estos le serán útiles también para el curso propio de Cáncer.

**Parte 2** Historia Psicosocial

En esta parte usted debe ir a la página 49 del Folleto complementario (FC) y realice la entrevista correspondiente para obtener los datos que le permitan llenar esta historia psicosocial.

En este ejercicio, recuerde respetar el anonimato a la hora de escribir los resultados. Esto quiere decir que en el informe solo escriba las iniciales de la persona, sin su dirección ni teléfono. (En el desempeño real usted si debe reflejar todos estos datos con claridad).

El aspecto 6 de esa guía necesita argumentación de parte suya. ¿Ok? Significa que, si decide plantear, por ejemplo, que es apática tiene que argumentar brevemente con ejemplos propios de la entrevista con la persona.

Recuerde que esta sería la primera entrevista. Desgraciadamente, en lo cotidiano, “la psicosocial” es reducida muchas veces, lo que incrementa el valor de que aquí usted conozca qué realmente conforma la historia psicosocial que debe acompañar a todo paciente.

La trascendencia de un buen aprendizaje de esta parte 2 radica en que estas competencias deberá desarrollarlas durante toda la carrera y será el primero de los aspectos que se evalúe en el examen práctico estatal para graduarse.

**Parte 3** Cuadro interno de la enfermedad.

Para obtener estos datos es necesario que planifique otra entrevista con la persona elegida.

Para cumplir con esta parte debe leer en el FC el epígrafe “Aspectos psicológicos y sociales de la relación médico paciente” (página 15…) y extraer de allí los cuatro grandes grupos de factores y los aspectos que componen cada uno, para obtener la información correspondiente de su paciente.

Es vital que tenga presente conocimientos del primer semestre de la disciplina. Específicamente los indicadores psicológicos temperamentales, (tipo de temperamento predominante), rasgos del carácter, los rasgos de interés clínicos, los mecanismos de defensa, estilo de vida, funcionamiento familiar.

Puede leer también en el FC el epígrafe “Alteraciones psíquicas de la práctica médica” pues puede aportarle semiología psicológica que utilizará en el informe escrito. Valore si hay manifestaciones de trastornos de los procesos cognitivos, afectivos o conativos (conductuales) que deben engrosar su informe en el grupo 1 y 2 de los grupos de factores. Muchos de estos contenidos serán estudiados con toda profundidad en la asignatura “Psiquiatría”.

En la película “Mente brillante “podrá observar aspectos estudiados en la parte 3 y 4 de este trabajo.

Recuerde al terminar esta parte del informe argumentar la forma que asume la relación de la persona con su enfermedad.

Responda, además:

1. ¿Es esta persona propensa al dolor? (página 254 LT)
2. Elabore un ejemplo donde evidencie que la persona entrevistada por usted está o no en uno de los niveles de funcionamiento psíquico que aparece en la página 25 del FC.
3. A partir de las dos entrevistas realizadas hasta ahora:
4. ¿Qué factores condicionan la reacción psicológica ante la enfermedad en esta persona? (página 238 del LT)
5. Establezca relación entre la reacción ante la enfermedad (conclusión de la historia psicosocial) y la relación con la enfermedad. (resultado del cuadro interno de la enfermedad).
6. Argumente a partir de lo estudiado hasta aquí por qué existen enfermos y no enfermedades.

 **Parte 4** Estrés

Lea los epígrafes 40, 41 y 42 del LT.

Procure información de su paciente de manera que pueda responder a estas preguntas:

1. Ante la situación actual de su vida, ¿hay respuesta de estrés?
2. ¿Cómo se manifiesta la relación bidireccional estrés-enfermedad (o situación actual)?
3. ¿En qué nivel se expresa la respuesta de estrés? (página 272 LT).
4. ¿Qué forma de evaluación cognitiva es empleada? (página 272 LT).
5. ¿Qué factores internos pueden influir en esa evaluación cognitiva? (página 273 LT).
6. ¿Cómo se manifiestan los factores psicosociales de riesgo? (páginas 269,274,274,275 y 278 del LT).
7. ¿Cómo valora usted la presencia o no de factores protectores? (visualice el video “Apoyo grupal” que está en la carpeta de “Películas”).
8. Valore la controlabilidad-vulnerabilidad.
9. ¿Qué estrategia de afrontamiento se evidencia? (página 273 LT).
10. ¿Cuáles de las técnicas psicoterapéuticas considera oportuno utilizar? (al menos dos, página 34… del FC)

**Parte 5**

Seguramente es una sorpresa lo que se le solicita. Esta parte 5 usted la puede realizar antes o después de la parte 4, usted decide. Es simplemente esto:

Complete la respuesta a esas diez preguntas de la parte 4 haciéndose usted un autoanálisis.

Puede ser que usted no tenga una enfermedad, pero, ¿Cómo vivencia usted el estrés en la vida cotidiana? Conteste usted mismo a esas 10 preguntas y completará esta parte 5.

En la película “Mente brillante” podrá ver formas de afrontamiento, inclusive, la película propone una forma de ver a la enfermedad mental donde el sujeto (actor principal) asume una postura de control de su propia situación. En “Pachs Adam” también hay escenas que puede ilustrar el afrontamiento al estrés. Obsérvelas.

**Cierre del Trabajo:**

En un párrafo (hasta 5 líneas) y apoyándose en las partes del trabajo realizado establezca relación entre estos dos constructos:

*Determinación social de la salud y papel de la psiquis en la determinación de la salud.*

Además, resulta necesario recoger sus opiniones, en la última hoja del trabajo que usted debe enviar. Por favor responda:

1. Valoración de la estructura, forma de la guía de estudio, de los recursos aportados: películas y literatura de ampliación digitalizada. También puede proponer bibliografías, películas, otras opiniones para mejorar esta guía y el aprendizaje de esta asignatura.
2. Una composición con lo que aprendió, la influencia ejercida en su mejoramiento personal y profesional. (tres párrafos).
3. Recomendaciones generales. Otros contenidos que considere necesarios incluir. Contenidos que quisiera se eliminaran de esta asignatura.

Además de la que aparece digitalizada, esta es otra bibliografía de ampliación impresa que puede localizar:

Amaro Cano, M.C. y coautores: Etica Médica y Bioética. Editorial de Ciencias Médicas.La Habana, 2012

Cao Campo, N. Psicoptaología general. Semiología. Editorial “Félix varela” La habana 2005

Córdova C., A. ; M. Sorín y J.Pérez Villar: Lo psíquico en propedéutica médica. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1974.

González Ménendez, R. Psicología para médicos generales integrales. Imprenta del Hospital Psiquiatrico de La habana, La habana 1998.

Knapp Rodriguez, E. Psicología de la salud. Editorial “Félix Varela”L a Habana 2005.

Morales Calatayud, F. Psicología de la salud.Conceptos básicos y proyecciones de trabajo. Editorial Científico-Técnica , La Habana , 1998 .

Roca Perara, M.A. Psicología Clínica. Editorial “Félix Varela”, La Habana, 2002.

Simoneti , A. Manual de Psicología hospitalar. O mapa da doenca.Editorial casa del Psicólogo. ( en portugués) . Brasil 2005.

Este curso es previo al curso propio de cáncer que debe aprobar también en este tercer año.

Para enviar el trabajo terminado, tenga en cuenta lo que se planteó al inicio de esta guía:

Es un trabajo individual. Cada una de las cinco partes y el cierre del trabajo debe enviarse por escrito con letra Arial 12 a espacio y medio y márgenes de 2.5 por todos lados. Debe comenzar cada parte en una página en blanco y al responder siempre seguir la misma numeración de cada una de las orientaciones, pues cada una será calificada. Todas las partes formarán el único trabajo con páginas numeradas consecutivamente en el borde inferior derecho. Este trabajo debe guardarlo en el formato documento Word 97-2003 y enviarlo como adjunto, en el asunto escribir Trabajo de Psicología Médica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en ese espacio poner su nombre y su brigada). Este trabajo debe ser enviado antes del **XXXX)**.

Le deseamos éxitos.

Gracias por aprender juntos.

Sus profesores.