



UNIVERSIDAD
DE CIENCIAS MÉDICAS
DE LA HABANA

COMISION NACIONAL DE CARRERA DE MEDICINA

Disciplina: Medicina General

Asignatura. UROLOGIA

AUTORES:

Dr. Rene Gomez Areces
Profesor de Merito .Profesor Titular y Consultante. Hospital Clínico Quirúrgico
"Joaquín Albarránd"

Dra. Haydee Wong Arocha
Profesora Auxiliar. Profesora Consultante. MSc en Sexualidad

Dra. Isabel Caravia Pubillonos
Doctora en Ciencias. Profesora Titular y Consultante. MSc en Educación
Médica. Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Cabrera"

Dr. Antonio Rivero Alvisa
Profesor Titular y Consultante Hospital CIMEQ. Fac. Ciencias Médicas "Finlay-
Albarrán"

Dra. Deysi Contreras Duvergel
Profesora Auxiliar. Profesora Consultante. MSc en Educación Médica. Hospital-
Facultad "Gral. Calixto García"

Dra. Martha Rodriguez Rodriguez
Profesora Auxiliar. Especialista de Segundo Grado.

Dr. Juan Speck Reyes
Profesor Auxiliar. Especialista de Segundo Grado.

Dr. Tomas L Rodriguez Collar
Profesor Auxiliar. Especialista de Segundo Grado.

Dr. Jesus H- Rodriguez Sierra
Profesor Auxiliar. Especialista de Segundo Grado.

Dra. Itsel Vela Caravia
Profesor Auxiliar. Especialista de Segundo Grado.

Junio 2015

CARRERA: MEDICINA

Modalidad. Curso regular diurno

Año académico: 5º

Semestre: X

Duración; 3 semanas

Total de Horas: 86 Horas

Fundamentación de la asignatura

La asignatura de Urología se encuentra ubicada en el quinto año de la carrera de Medicina, con una duración de 86 horas lectivas, de ellas 26 de clases y 60 de educación en el trabajo. Su objeto de estudio lo constituyen el aparato urogenital del hombre y urinario de la mujer.

El papel de esta asignatura es capacitar al alumno de Medicina para identificar, resolver y si es posible prevenir, los problemas de salud relacionados con el riñón, sus vías excretoras y el aparato reproductor masculino, en el perfil de Medico General.

Objetivos generales de la asignatura.

- 1.- Consolidar aquellos aspectos ideológicos, científicos, laborales, morales, culturales y éticos que contribuyan a formar la personalidad del futuro Medico General.
- 2.- Identificar los problemas de salud relacionados con el riñón, sus vías excretoras y el aparato reproductor masculino con un pensamiento dialéctico y materialista.
- 3.- Tener una visión integral del hombre como ser biosocial y de la interacción de estas facetas en el proceso salud enfermedad.
- 4.- Identificar, diagnosticar, tratar, orientar y si es posible prevenir, los principales problemas de salud relacionados con el riñón, sus vías excretoras y el aparato reproductor masculino, siempre en el perfil del Medico General
- 5.- Tener una información suficiente relacionada con los principios de la higiene sexual y de los estados patológicos que afectan la función sexual del hombre.
- 6.- Confeccionar la documentación de carácter administrativo, científico y legal que el manejo de tales problemas de salud implica y comprenda la responsabilidad que conlleva el hacerlo.
- 7.- Aplicar el conocimiento del idioma inglés y de Informática para su formación médica.

Temas básicos de la asignatura.

- 1.- Semiología urológica
- 2.- Infecciones urogenitales
- 3.- Uropatía obstructiva baja
- 4.- Hematuria. Tumores del parénquima renal y vías excretoras
- 5.- Malformaciones urológicas y de genitales masculinos
- 6.- Dolor lumboabdominal. Litiasis urinaria
- 7.- Tumores del escroto y su contenido. Cáncer del pene. Enfermedad de Peyronie. Priapismo
8. Otros síndromes urogenitales

Sistema de habilidades básicas a adquirir

1.-Identificar los síntomas y signos característicos de las principales entidades nosológicas relacionadas con el riñón, sus vías excretoras y los genitales masculinos.

2.-Indicar e Interpretar los exámenes de laboratorio, imagenológicos y endoscópicos que se utilizan en el estudio de las diferentes entidades nosológicas urogenitales.

3.-Emitir juicios diagnósticos integrales teniendo en cuenta los aspectos biológicos, psíquicos y sociales.

4.-Aplicar procedimientos terapéuticos preventivos, curativos y de rehabilitación en las principales entidades nosológicas.

5.- Realizar procedimientos terapéuticos específicos tales como el cateterismo uretrovesical ; la punción vesical percutánea y la reducción manual de la Parafimosis

6.- Utilizar las técnicas de información necesaria para resolver estos problemas de salud.

HABILIDADES TECNICAS DE PROCEDERES DIAGNOSTICOS:

NIVEL DE APLICACIÓN:

Sondaje vesical

NIVEL DE REPRODUCCION:

Toma de muestra para Urocultivo

HABILIDADES TERAPEUTICAS.

NIVEL DE APLICACIÓN:

Cateterismo Uretro vesical

Punción vesical suprapúbica

Reducción Manual de Parafimosis

Bloqueo anestésico del 12mo. Nervio intercostal (Cólico Nefrítico)

Bloqueo Anestésico del cordón espermático.

NIVEL DE REPRODUCCION
Acupuntura (Litiasis reno ureteral)

MEDICAMENTOS:

Antibióticos
Antisépticos Urinarios
Acidificantes Urinarios

HORMONAS.

Andrógenos
Estrógenos
Antiandrógenos
Cortico suprarrenales
Gonadotrofinas

ANALGESICOS Y ANTIINFLAMATORIOS

Analgésicos no opiáceos
Analgésicos opiáceos
Antiinflamatorios no esteroideos

Diuréticos

Soluciones correctoras de trastornos hidro electrolíticos y del equilibrio acido-básico

Parasimpaticolíticos

Medicamentos para la Hiperplasia Prostática: alfa bloqueadores

Inhibidores de la 5 alfa reductasa

Fitoterapia: Semilla de calabaza

Serenoah Repens

Pygeum africanum

Medicamentos para la Disfunción Sexual Eréctil

Antigotosos

Uricosúricos

Anestésicos locales

Antiespasmódicos

FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA SEGÚN FONDO DE TIEMPO

TEMAS	C	CTP	CT	S	ET	TI
1.-Semiología Urológica		2				2
2.-Infecciones Urogenitales	2			2	15	2
3.-Uropatía Obstructiva Baja.	1	2		2	10(GM 4) (RCR 2)	2
4.-Hematuria. Tumores del parénquima renal y vías	2			2	6 (RCR 2)	2

excretoras						
5.Malformaciones urológicas y de genitales masculinos	1				7	2
6.-Dolor lumbo abdominal. Litiasis urinaria	2				4	2
7.- Tumores del escroto y su contenido. Cáncer del pene. Enfermedad de Peyronie. Priapismo			4		10(GM 4)	2
8.-Otros Síndromes urogenitales			4		8	2
TOTAL (90)	8	4	8	6	60 (GM 8) (RCR4)	16
EVALUACION FINAL DE 6 Hrs						

Leyenda:

C: Conferencia (variantes: Video Conferencia. Conf. Presencial del Profesor)

CTP: Clase Teórico Práctica

CT: Clase Taller

S: Seminario

ET: Educación en el Trabajo; PV: Pase de visita. CM: Consulta Médica.

GM: Guardia Médica. RCR: Reunión Clínico Radiológica.

TI: Trabajo Independiente

E: Evaluación Final

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS GENERALES PARA SU ORGANIZACIÓN.

Durante la estancia en Urología el estudiante recibirá y adquirirá un conjunto de conocimientos y habilidades prácticas y teóricas relacionadas con la solución de los principales problemas de salud en la esfera urogenital. Se propone que a partir de un reforzamiento del aprendizaje alcanzado, estimular su autopreparación, desarrollo de actividades profesionales, de habilidades y conocimientos básicos necesarios para la identificación, interpretación y profundización en el estudio de las enfermedades más importantes del aparato urinario y genital masculino, utilizando los medios de diagnóstico complementarios de laboratorio e imagenológicos.

Del mismo modo, reafirmar e incrementar aquellos aspectos ideológicos, morales, laborales, culturales y éticos que formaran parte de la personalidad del Médico General. El docente estará al tanto de la interpretación del estudiante de la información clínica, la formulación de problemas diagnósticos

y el manejo clínico para la solución de los mismos, velando por la aplicación correcta del Método Clínico en la solución de los problemas de salud que el alumno enfrente.

ORGANIZACIÓN DE LA ESTANCIA

La estancia en Urología tendrá una duración total de 86 horas lectivas. Se utilizarán los escenarios docentes existentes en la Atención Primaria de Salud; Consultorios, Policlínicos y Hogares de Ancianos y o en Atención Secundaria de Salud; Salas de Hospitalización, Consulta Externa de Urología y servicio de Urgencias, siendo la Educación en el trabajo la forma fundamental de la enseñanza.

Durante la estancia se perfeccionarán las habilidades de interrogatorio y examen físico, la capacidad de raciocinio para llegar a diagnóstico con la correcta utilización, de la interpretación de los medios de diagnóstico complementarios de laboratorio e imagenológicos y aplicar las medidas terapéuticas preventivas, curativas y de rehabilitación de las enfermedades urogenitales que aparecen en el contenido del programa.

El estudiante tendrá una participación activa en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizando para el Trabajo Independiente la información recibida en conferencias, clases talleres, seminarios, la literatura impresa o digital y la literatura complementaria por cada tema del programa, así como reuniones clínico radiológicas para desarrollar el método clínico. Asimismo en las actividades de Educación en el Trabajo dirigida por los profesores en un marco ético de atención al paciente a fin de que sea capaz de identificar e interpretar los síntomas y signos característicos para la orientación diagnóstica e indicar e interpretar los resultados de los exámenes complementarios de laboratorio clínico, microbiológicos e imagenológicos para arribar al diagnóstico definitivo y diferencial de las entidades nosológicas y aplicar consecuentemente los procedimientos terapéuticos tributarios de los mismos.

En relación con las estrategias curriculares a lo largo del programa se desarrollan acciones que dan salida a las mismas en los aspectos educativos e instructivos, haciendo énfasis en el sistema de valores que debe caracterizar a este profesional. Se realizarán durante la rotación la revisión de la literatura en idioma inglés de un tema específico por grupos de alumnos, su discusión con el profesor y su correspondiente evaluación. Igualmente se desarrollarán las técnicas de aplicación de MNT en el tema de litiasis reno ureteral (acupuntura analgésica o para el tratamiento expulsivo), así como fitoterapia aplicable en el tratamiento médico de la Hiperplasia Prostática.

Como forma de organización de la enseñanza se realizarán actividades de Educación en el Trabajo: Consulta Médica, Interconsulta docente especializada, Discusión de casos, Guardia médica, Reunión Clínico Radiológica, Pase de Visita que serán realizadas en los escenarios de APS y atención secundaria.

Actividades teóricas: Conferencias, Clases Talleres, Seminarios, Clases Teórico prácticas. y Trabajo Independiente de los estudiantes.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo de las diferentes formas de organización docente

1 Educación en el Trabajo:

Es la forma fundamental de la enseñanza, debe ser organizada con flexibilidad y dinámica para garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias. A cada estudiante se le asignara un Profesor el cual tendrá un máximo de 3 o 4 alumnos. Las modalidades son las siguientes:

Consulta Médica: Participara el estudiante junto al profesor en todas las tareas asistenciales que este realice en su consultorio relacionadas con la Urología, siendo el escenario fundamental para el desarrollo de las habilidades teórico prácticas propuestas en el Programa.

Discusión de Casos: Se realizaran en el Policlínico o en el Hospital, lo ideal con grupos no mayor de 20 estudiantes, con una hora de duración, al menos 1 vez por semana y serán dirigidas por el Profesor comprendida en horario de educación en el trabajo, seleccionándose un caso real o de archivo, acorde al Plan Calendario de la Asignatura. El caso seria entregado a un alumno designado con anticipación quien realizará la presentación y después se realizara la discusión colectiva guiada por el Profesor. Llevara el otorgamiento de una calificación.

Guardias Médicas: Se realizarán en el Cuerpo de Guardia con su profesor de de Urología. Se realizarán 4 hs en la primera y segunda semana respectivamente.

2 Clase Taller:

Será la FOE donde se integren contenidos de clínica, laboratorio e Imagenología. Tendrán una duración de 2 horas y se dividen en 3 momentos: primero la preparación teórica durante el trabajo independiente, el estudiante revisará los documentos de la clase taller y seguirá las orientaciones para su estudio individual. 2do en las actividades de educación en el trabajo cumplirá las indicaciones docentes para la confección del informe que será presentado y analizado en el horario de la clase taller que seria el 3er momento. El profesor abordará aspectos teóricos novedosos del tema y propiciará su debate a partir de los informes que presenten los estudiantes.. En los últimos 15 minutos el profesor realizará preguntas de comprobación no evaluables que servirán para consolidar los conocimientos adquiridos.

2 Conferencia:

Tienen 1 hora de duración, dirigidas por un Profesor de Urología que estará a cargo de la Introducción, aclaración de dudas y conclusiones de la actividad y orientará el resto de las actividades. Al inicio aplicará una pregunta de control

para comprobar la asimilación de conocimientos de la clase anterior que no excederá de 5 minutos.

4 Seminario:

Con una duración de 2 Horas, serán desarrollados por los alumnos y evaluados por los Profesores, lo ideal con grupos de estudiantes no mayor de 20, utilizando situaciones problemáticas.

5 Trabajo Independiente:

El estudiante deberá seguir las orientaciones y guías que se han elaborado y revisará la bibliografía básica y complementaria para cada tema.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS POR TEMAS

TEMA 1: Semiología Urológica

OBJETIVOS:

- 1.- Realizar una correcta anamnesis y semiología a los enfermos con problemas de salud relacionados con el aparato urinario y genital masculino.
- 2.- Interpretar la fisiopatología de los síntomas y signos recogidos

CONTENIDOS

1.- Descripción de los siguientes síntomas:

1.1.- Dolor lumbar. Gravativo y agudo. Alteraciones de la diuresis: poliuria, oliguria,

Anuria.

1.2.- Alteraciones de la micción: disuria, polaquiuria, micción prolongada, micción

Demorada, alteraciones del chorro de orina.

1.3.- Retención de orina: aguda y crónica, completa e incompleta.

1.4.- Incontinencia de orina: verdadera y falsa. Incontinencia de esfuerzo.

1.5.- Enuresis. Micción imperiosa.

1.6.- Incontinencia por rebosamiento o paradójica. Dolor y ardor a la micción.

Pujo y tenesmo vesical

1.7.- Secreción uretral.

2.- Alteraciones microscópicas de la orina:

2.1.- Orinas turbias. Piuria. Fosfaturia, albuminuria, quiluria. Orinas con filamentos

2.2.- Orinas rojizas, Hematuria. Hemoglobinuria. Coluria. De origen medicamentoso

o de origen alimenticio.

3.- Síntomas dependientes del escroto, testículos y epidídimos: dolor, rubor y calor.

Aumento de volumen, disminución de volumen, escroto vacío,

4.- Síntomas dependientes del pene: dificultad para descubrir el glande. Incurvación, Nódulos o tumoraciones.

5.- Síntomas relacionados con la actividad sexual: trastornos de la erección, eyaculación
Precoz. Ausencia de eyaculación. Hemospermia, Infertilidad y esterilidad masculina.

6.- Habilidades de Semiotecnia

Abdomen, región lumbar e hipogastrio: inspección y palpación. Riñón: palpación.

Puntos reno-uretrales y puño percusión. Hipogastrio: globo vesical. Regiones

Inguinales: inspección, palpación, exploración digital de los anillos inguinales.

Genitales externos masculinos: Pene: inspección. Palpación. Escroto, testículos y

Epidídimos: inspección, palpación, transiluminación. Perine: inspección y palpación

Tacto vaginal y tacto rectal Uretra: inspección y palpación.

Orientaciones metodológicas del tema. Serán utilizadas las FOE:
CTP y TI

TEMA 2: INFECCIONES UROGENITALES

OBJETIVOS:

1.- Diagnosticar la infección urinaria acorde a su localización y de los genitales del hombre.

2.- Identificar las causas mas frecuentes de las infecciones urogenitales

3.- Interpretar los resultados de los exámenes complementarios para el diagnostico en el nivel de Atención Primaria de Salud.-

4.- Orientar la conducta a seguir a nivel de la Atención Primaria de Salud

CONTENIDOS

1.- Infección urinaria y genital masculina: generalidades, concepto, etiología, patogenia

Fisiopatología.

2.- Pielonefritis aguda: concepto. Anatomía patológica. Cuadro clínico. Diagnostico Evolución y Pronóstico. Complicaciones. Tratamiento.

- 3.- Cistitis: concepto, cuadro clínico, diagnóstico, evolución y pronóstico. Tratamiento
- 4.-Uretritis aguda gonocócica: concepto, etiología, anatomía patológica, cuadro Clínico, diagnóstico, evolución y pronóstico. Tratamiento y profilaxis.
- 5.- Orquiepididimitis: concepto, etiopatogenia. Cuadro clínico. Diagnóstico. Evolución
Pronóstico y tratamiento
- 6.- Tuberculosis urinaria y genital masculina: concepto
- 7.- Schistosomiasis urinaria: concepto, cuadro clínico, diagnóstico y orientación terapéutica.

Orientaciones metodológicas del tema; Serán utilizadas las FOE
C ; S; ET: TI.

TEMA 3: UROPATIA OBSTRUCTIVA BAJA.

OBJETIVOS

- 1.- Identificar las causas más frecuentes de la obstrucción urinaria del tracto urinario inferior
- 2.- Diagnosticar los estados patológicos que con mayor frecuencia provocan obstrucción del tracto urinario inferior.-
- 3.- Interpretar los resultados de los exámenes complementarios para el diagnóstico a nivel de la Atención Primaria de Salud.
- 4.-Orientar la conducta a seguir a nivel de la Atención Primaria de Salud.

CONTENIDOS

1. Concepto y etiología.
- 2.-Retención urinaria aguda y crónica., completa e incompleta. Patogenia, fisiopatología
Cuadro clínico. Diagnóstico y Tratamiento.
- 3.- Cateterismo uretrovesical: Indicaciones y contraindicaciones. Técnica, complicaciones
Cuidados del cateterismo permanente. Tipos de sondas: Nelaton, Tieman y Foley,

Descripción, indicaciones, esterilización, lubricación.

4.- Punción vesical: indicaciones, contraindicaciones. Técnica. Complicaciones

5.- Hiperplasia Prostática: concepto, cuadro clínico, diagnóstico, evolución, pronóstico, Complicaciones. Tratamiento

6.- Adenocarcinoma de Próstata: concepto, cuadro clínico, diagnóstico, evolución, Pronóstico, complicaciones y tratamiento.

7.- Estrechez uretral: concepto. Clasificación. Cuadro clínico, diagnóstico, evolución, Pronóstico, complicaciones y tratamiento.

Orientaciones metodológicas del tema. Serán utilizadas las FOE
C; S; ET; TI

TEMA 4: HEMATURIA. TUMORES DEL PARÉNQUIMA RENAL Y VÍAS EXCRETORAS.

OBJETIVOS:

- 1.- Identificar las causas que producen Hematuria.
- 2.- Diagnosticar la Hematuria acorde a los diferentes estados patológicos.
- 3- Interpretar los resultados de los exámenes complementarios para el diagnóstico de los tumores del parénquima renal, de la pelvis, del uréter y de la vejiga.
- 4.- Orientar la conducta a seguir a Nivel de Atención Primaria de Salud.

CONTENIDOS

- 1.- Concepto de Hematuria, etiología, patogenia, diagnóstico positivo, diferencial, topográfico y etiológico.
- 2.- Tumores del riñón: generalidades
- 3.- Carcinoma renal: concepto, cuadro clínico, diagnóstico, evolución y pronóstico. Tratamiento.
- 4.- Nefroblastoma (Tumor de Wilms) concepto y orientación terapéutica

- 5.- Tumores de la pelvis renal y del uréter: concepto. Orientación terapéutica.
- 6.- Tumores de la vejiga: concepto, etiología, anatomía patológica, cuadro clínico, diagnóstico, evolución y pronóstico. Tratamiento. Prevención
- 7.- Carúncula uretral; concepto y orientación terapéutica.
- 8—Traumatismos del tracto urinario. Riñón: clasificación, cuadro clínico, exámenes complementarios, orientación terapéutica. Vejiga; clasificación, cuadro clínico, exámenes complementarios. Orientación terapéutica. Uretra: clasificación, cuadro clínico, exámenes complementarios. Orientación terapéutica.
- Orientaciones metodológicas del tema. Serán utilizadas las FOE
C; S; ET; TI

TEMA 5 MALFORMACIONES UROLOGICAS Y DE GENITALES MASCULINOS.

OBJETIVOS:

- 1.-Identificar las principales malformaciones congénitas urinarias y genitales masculinas.
- 2.- Identificar la existencia de malformaciones congénitas urinarias internas.
- 3.- Interpretar los resultados de los exámenes complementarios para el diagnóstico de las malformaciones.
- 4.- Orientar la conducta a seguir a nivel de la Atención Primaria de Salud.

CONTENIDOS

- 1.- Clasificación: Internas y Externas. Frecuencia.
- 2.- Malformaciones Urinarias Internas:
 - 1.- Pelvis doble y uréter bífido o doble. Concepto y orientación terapéutica
 - 2.- Ureterocele: concepto y orientación terapéutica
 - 3.- Riñón en Herradura. Concepto y orientación terapéutica
 - 4.- Enfermedad Poliquística Renal: Concepto. Etiología. Fisiopatología. Anatomía

Patológica (macroscópica). Cuadro clínico. Diagnóstico. Evolución y Pronóstico.

Complicaciones. Tratamiento. Prevención.

5.- Ectopia Renal. Concepto y orientación terapéutica.

6.- Hidronefrosis congénita: Concepto y Orientación terapéutica.

3.- Malformaciones Externas

1.- Fimosis: concepto, fisiopatología, cuadro clínico. Diagnóstico. Evolución pronóstico

Tratamiento. Prevención.

1.1.- Parafimosis: Concepto. Patogenia. Cuadro clínico. Diagnóstico. Evolución.

Tratamiento. Prevención.

1.2.- Balanopostitis: concepto, Etiología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento.

Prevención.

2.- Estenosis del meato uretral: concepto. Orientación terapéutica.

3.- Hipospadias: concepto y orientación terapéutica

4.- Epispadias: concepto y orientación terapéutica.

5.- Criptorquidia: concepto. Etiología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Pronóstico. Complicaciones. Tratamiento. Prevención de las complicaciones.

6 Hidrocele congénito (comunicante): Concepto. Cuadro clínico. Tratamiento.

7.- Extrofia vesical. Concepto. Orientación terapéutica.

Orientaciones metodológicas del tema.: Serán utilizadas las FOE
C; ET; TI

TEMA 6 DOLOR LUMBO ABDOMINAL. LITIASIS URINARIA

OBJETIVOS:

1.- Identificar las causas más frecuentes de dolor lumbo abdominal.

2.- Diagnosticar la litiasis urinaria dependiendo de su localización y realizar el diagnóstico

3.- Interpretar los resultados de los exámenes complementarios para el diagnóstico.

4.- Orientar la conducta a seguir frente a la litiasis urinaria con especial atención al Cólico Nefrítico.

CONTENIDO

- 1.- Conocer las principales causas de dolor lumbo abdominal
- 2.- Cólico nefrítico: Concepto. Etiología. Patogenia. Cuadro clínico. Diagnóstico positivo y etiológico. Evolución y Pronóstico. Tratamiento
- 3.- Litiasis Urinaria: Concepto. Etiología. Patogenia. Fisiopatología.
- 4.- Litiasis reno ureteral: Cuadro clínico. Diagnóstico. Evolución. Complicaciones. Pronóstico. Tratamiento. Prevención.
- 5.- Litiasis vesical: Cuadro clínico. Diagnóstico. Evolución. Pronóstico. Complicaciones. Tratamiento. Prevención.

Orientaciones metodológicas del tema.; Serán utilizadas las FOE
C; ET; TI

TEMA 7 TUMORES DEL ESCROTO Y SU CONTENIDO. CANCER DEL PENE. ENFERMEDAD DE PEYRONIE. PRIAPISMO

OBJETIVOS

- 1.- Identificar las principales causas que producen aumento de volumen del escroto y su contenido.
- 2.- Diagnosticar los diferentes estados patológicos que provocan el aumento de volumen del escroto y su contenido. Tumores del pene.
- 3.- Interpretar los resultados de los exámenes complementarios para el diagnóstico de los tumores del escroto y su contenido así como de los tumores del pene.
- 4.- Orientar la conducta terapéutica en los tumores del escroto y su contenido, así como de los tumores del pene,
- 5.- Identificar los aspectos elementales del Priapismo y de la Enfermedad de Peyronie

CONTENIDO

- 1.- Hidrocele; Concepto. Etiología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento.
- 2.- Varicocele. Concepto y orientación terapéutica.

- 3.- Torsión del cordón espermático. Concepto y orientación terapéutica.
- 4.- Tumores del Testículo: Concepto. Generalidades. Cuadro Clínico .Diagnóstico.
Pronóstico. Tratamiento.
- 5.- Tumores del Pene: Generalidades. Carcinoma epidermoide: Concepto. Etiología
Cuadro clínico. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento. Prevención.
- 6.- Condiloma acuminado. Concepto. Orientación terapéutica
- 7.- Priapismo: Concepto y orientación terapéutica.
- 8.- Enfermedad de Peyronie: Concepto y orientación terapéutica..

Orientaciones metodológicas del tema. Serán utilizadas las FOE
CT; ET; TI

TEMA 8 OTROS SÍNDROMES UROGENITALES

OBJETIVOS

- 1.- Identificar las causas principales de Incontinencia Urinaria, Disfunción Sexual Eréctil y de la Infertilidad Masculina.
- 2.- Diagnosticar los diferentes tipos de incontinencia urinaria, Disfunción Sexual Eréctil y de la Infertilidad Masculina.
- 3.- Interpretar los exámenes complementarios indicados para el estudio de la incontinencia urinaria, Disfunción Sexual Eréctil y de la Infertilidad Masculina.
- 4.- Orientar la conducta a seguir con estos síndromes en la Atención Primaria de salud

CONTENIDO

1. Incontinencia urinaria. Concepto. Etiología y Clasificación.
2. Incontinencia Urinaria de Esfuerzo: concepto. Etiopatogenia. Cuadro clínico. Diagnostico. Orientación terapéutica.
3. Enuresis: Concepto. Etiología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Orientación terapéutica

4. Infertilidad Masculina: Concepto. Etiología Espermograma y Espermocultivo. Ultrasonido Doppler testicular. Orientación terapéutica.
5. Disfunción Sexual Eréctil: Concepto. Etiología. Orientación terapéutica.

Orientaciones metodológicas del tema. Serán utilizadas las FOE
CT; ET; TI

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

1. EVALUACION FRECUENTE; Preguntas de control en las Conferencias y Clases Talleres; Seminarios Problémicos y Actividades de Educación en el trabajo que serán realizadas por el Profesor que desarrolle cada una de estas actividades , las cuales serán registradas en una Tarjeta de Evaluación confeccionada al efecto.

EXAMEN FINAL

Para asistir al examen final el alumno debe haber aprobado la estancia y para presentarse al teórico debe tener aprobado el examen práctico.

A) Practico; consistirá en el Interrogatorio, examen físico y discusión de un paciente con el estudio de sus exámenes complementarios para llegar al diagnóstico y su orientación terapéutica.

B) Teórico; consistirá en una prueba teórica escrita con un mínimo de 5 preguntas, de las cuales una presentará una situación problemática simulada que permitirá valorar el juicio clínico del alumno y sus conocimientos de la terapéutica.

EVALUACIÓN FINAL; Se basará en el resultado de la Evaluación integral de la estancia y el examen final, teniendo mayor peso la valoración de la estancia

Bibliografía.

A) BÁSICA

Libro de Texto de la Asignatura: TEMAS DE UROLOGIA. Colectivo de Autores. Editorial Ciencias Médicas. 2008

UROLOGIA.TEMAS DE LA RESIDENCIA. Colectivo de Autores. Editorial Ciencias Médicas 2012

COMPLEMENTARIA:

1. Urología General, D. Smith 18 Ed
2. Literatura complementaria por temas contenida en el CD de la Asignatura Edición para PPU 2008
3. Pagina Web de Urologia de INFOMED