****

**Guía orientadora (Semana 8/3-15/3/2021)**

**Tema 1.** . Describir estados o humor; expresar condiciones; utilizar las condicionales tipos 2 y 3; usar el vocabulario relacionado con los trastornos mentales; escribir un ensayo.

**Profesor principal**: Lic. Marisel Rivas Reyes

 Lic.Yasser Rodriguez Mesa

 Lic. Raiza Texidor Pellón

**Clase 1:** Consolidar los contenidos que se enseñaron en Inglés aplicando la virtualización a la clase

**Objetivo:** Comunicarse profesionalmente en idioma inglés.

**Contenido:**

 **1.** Desarrollar las destrezas y las habilidades (saber hacer) en el aula virtual.

**Estrategia docente:** Las estrategias a seguir podrán incluir, según el año académico de que se trate: la elaboración de **glosarios médicos y estomatológicos** de temas o asignaturas específicos, las **revisiones bibliográficas** en inglés de aspectos específicos de las asignaturas o de **artículos, grabaciones o videos actualizados** que estén disponibles en cada UCM, o mediante búsquedas en Internet y/o Infomed lo que debe contribuir a elevar la calidad del proceso docente en todas las disciplinas.

Se les orientará a los estudiantes que realicen las búsquedas de artículos en inglés propios de la asignatura en cuestión de manera individual.

Tributar a la estrategia de idioma inglés, a la de la Disciplina principal integradora y a las estrategias restantes dígase Estrategia curricular para la labor educativa y ética de los estudiantes, Estrategia de investigación e informática, Estrategia curricular de Filosofía e Historia, Estrategia curricular para las indicaciones y usos de la Medicina Natural y Tradicional y Estrategia curricular sobre Medio Ambiente y Desastres no es sólo tarea de los colectivos docentes de Inglés. Es tarea de todos los profesores que integran los colectivos de año.

**Clase Práctica**

**Lugar:** Laboratorio de la Facultad de Estomatología.

Aula Virtual: <http://aulavirtual.sld.cu/course/view.php?id=715#section-3>

 Se realizaran ejercicios directamente en los Power Points y se enviarán como archivo

**Trabajo Independiente:**

Los informes de cada estudiante serán situados en el Foro y el resto de los participantes podrán valorarlos, comentar y realizar preguntas.

**Sistema de Evaluación**

**Evaluación parcial**:

Será evaluado la participación de los estudiantes en el Foro de discusión, a través de sus intervenciones individuales y la realización de los ejercicios indicados en la virtualización de las clases aplicado a la enseñanza de la disciplina de Idioma Inglés VI.

**Evaluación Final**

Los estudiantes deberán consultar la presentación electrónica: Informe Finaly realizar los ejercicios propuestos. Presentación y defensa de los ejercicios realizados

**Lugar:** Biblioteca de la Facultad de Estomatología/ Laboratorio de Idioma Inglés

Aula Virtual: <http://aulavirtual.sld.cu/course/view.php?id=715#section-3>

**Calendario de actividades**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temas  | Actividades docentes | Fecha |
| Tema I | Clase 1. Describir estados o humor; expresar condiciones; utilizar las condicionales tipos 2 y 3 | 8-15/3/2021 |

**Recursos para el aprendizaje:** Presentaciones electrónicas, libros, revistas.

**Bibliografía básica:**

* Colectivo de autores. Series Vision. Student´s Book. Editorial Ciencias Médicas. Las Tunas; 2006-2010
* Colectivo de autores. Serie At your Pace (libros 1 y 2). Editorial Félix Varela. La Habana; 2007 (PRIMER AÑO: Book 1 y SEGUNDO AÑO: Book 2)
* Redston Ch y Cunningham G. Serie face2face (libros Starter y

Elementary). La Habana: Editorial Félix Varela, 2017 (PRIMER AÑO:

Starter-A1 y SEGUNDO AÑO: Elementary-A2)

* Colectivo de autores. Libro de texto para 3er año (en elaboración)
* Acosta Ortega L, Venzant Fontaine C, Texidor Pellón R. *Inside Dentistry*. Editorial Ciencias Médicas. La Habana; 2017.
* English4Health

**Complementaria**

* Colectivo de autores. Serie At your Pace (libros Learning to Learn y Stretching your Wings). Editorial Félix Varela; La Habana, 2007
* Colectivo de autores. Serie VISION. Student´s Book 1, 2 y 3. Editorial Ciencias Médicas; La Habana, 2006-2010. (preferiblemente de las ediciones más recientes)
* Colectivo de autores [ELAM-UCM VC]. Cuaderno para el desarrollo de habilidades comunicativas, ISBN 978-279-049-0; Editorial Ciencia Médicas, La Habana, 2010.
* Richards, Jack C. et. al. Changes 2, Student's book, Workbook y Teacher's book. Cambridge University Press, 1996
* Richards, Jack C. et. al. Changes 3, Student's book, Workbook y Teacher's book. Cambridge University Press, 1997
* Texidor Pellón R, Reyes Miranda D. Glosario Bilingüe de Términos Odontológicos. Editorial Ciencias Médicas. La Habana, 2008
* Materiales impresos y audiovisuales de temática estomatológica disponibles en inglés y que se consideren pertinentes por los colectivos de las asignaturas y disciplinas correspondientes.

 **De consulta**

* Abbott G et al. The teaching of English as an international language. A practical guide. Edición Revolucionaria. Cuba, 1989.
* Antich de León, Rosa et al. Integrated English Practice. 1-4; La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1981.
* Antich de León, Rosa Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras. La Habana. Editorial Pueblo y Educación, 1986.
* Borden, Ada. Methodology of the Teaching of English as a Foreign Language; La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1983.
* Byrne, Donn. Teaching Oral English; Ciudad de la Habana: Edición Revolucionaria, 1989.
* Fernández, Ana María. La estructura de la comunicación.--p12-13.--En Comunicación Educativa; Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1995.
* Littlewood, William. Communicative Language Teaching: An introduction; Oxford: Oxford University Press, 1986.
* Wallace Robinett, Betty. Teaching English to speakers of other languages: Substance and techniques; New York: University of Minnesota , 1980.

**Bibliografía Online**

http://www.cambridgeesol.org/TKT.

http://www.learnenglish.org.uk

http://www.learnenglish.org.uk/welcome\_english.html

http://www.englishclub.com

http://dictionary.cambridge.org