**CARRERA: Medicina.**

**DISCIPLINA: Medicina General**

**ASIGNATURA: Introducción a la MGI.**

**AÑO ACADÉMICO: 1ro SEMESTRE: Primero**

**No. de SEMANAS: 17 semanas**

**ASIGNATURA: Introducción a la MGI.**

**AÑO ACADÉMICO: 1ro**

**SEMESTRE: Primero**

**No. de SEMANAS: 17 semanas**

Introducción a la Medicina General Integral responde al interés de contribuir a la formación de un estudiante de Medicina capaz de reconocer la importancia de la Medicina Familiar en la solución de los principales problemas de salud de las personas, familias, comunidad y el ambiente. Fomentar en los estudiantes los valores de dignidad, honradez, modestia, honestidad, solidaridad, laboriosidad, altruismo y humanismo.

**OBJETIVOS GENERALES:**

1. Definir la Medicina como ciencia socio biológica caracterizando al ser humano en su triple dimensión bio-psico-social.
2. Describir el método científico que se emplea en el estudio del estado de salud de la persona, la familia, la comunidad y el ambiente.
3. Explicar las características fundamentales del Sistema Nacional de Salud en todos sus niveles.
4. Aplicar los procederes básicos diagnósticos y terapéuticos más frecuentemente utilizados por el Médico y la Enfermera de Familia en el consultorio y la comunidad, lo que favorece aún más la identidad del estudiante con su perfil del egresado.
5. Identificar a la Atención Primaria de Salud como la atención que se orienta hacia los principales problemas de salud de la comunidad y presta los servicios de promoción de salud, la prevención de riesgos y enfermedades, el diagnóstico precoz, el tratamiento y la rehabilitación oportuna necesarios para resolver esos problemas.
6. Fundamentar la importancia de la Medicina General Integral, en el abordaje integral de los problemas de salud que se presentan en las personas, sus familias y la comunidad.
7. Participar en la entrevista, en condiciones reales y/o modeladas, identificando los factores de riesgo que afectan a personas, familias, comunidades y ambiente, utilizando los fundamentos y principios generales de la comunicación y el uso adecuado de la lengua materna
8. Aplicar los métodos y habilidades necesarias para el llenado de la Historia de Salud Familiar e Individual, en la Atención Primaria de Salud.
9. Reconocer la importancia de los valores y principios morales en la vida social y en el ejercicio de la medicina.
10. Aplicar las TIC y el conocimiento del idioma Inglés de manera independiente, para la autopreparación en situaciones que requieran la búsqueda, selección, organización, interpretación crítica, síntesis y aplicación de la información, en las condiciones que oriente el profesor o para la satisfacción de intereses personales que propician un aprendizaje integrador, orientado a la formación integral del futuro médico.
11. Realizar la revisión bibliográfica como un tipo de artículo científico que sin ser original sigue el mismo método científico para su redacción y recopila la información más relevante sobre un tema específico.

**SISTE MA DE HABILIDADES:**

* Definir la Medicina como ciencia socio biológica.

Identificar las situaciones en las que se manifieste la triple dimensión bio-psico-social en las personas a partir de la dispensarización de sus características sociodemográficas.

Observar el entorno y realizar un croquis del área geográfica particular.

Aplicar la técnica de la observación a nivel personal, familiar y del ambiente.

Identificar los elementos del método clínico y el epidemiológico en la historia clínica individual (HCI) y la historia de salud familiar (HSF), en situaciones reales o modeladas.

Explicar las características fundamentales del Sistema Nacional de Salud en todos sus niveles.

Identificar algunos indicadores para medir el estado de salud de la población.

Identificar los integrantes y funciones del Consejo Popular de Salud y las situaciones que impliquen la participación e intervención comunitaria.

Identificar las principales acciones de salud: promoción, prevención, curación y rehabilitación correspondientes.

Aplicar los elementos básicos de la comunicación, garantizando la confidencialidad de los datos obtenidos.

Fundamentar la importancia de la Medicina General Integral.

Realizar entrevista.

Participar en la dispensarización.

Registrar la información obtenida en la entrevista, en la Historia clínica individual y de salud familiar completando la parte anterior del modelo de la HSF.

Realizar pesquisaje de factores de riesgo.

Realizar los principales procederes básicos diagnósticos y terapéuticos más utilizados en la APS.

Realizar la búsqueda de la información, tanto en soporte impreso como digital.

Realizar una revisión bibliográfica descriptiva.

1. **PLAN TEMÁTICO:**

* El ser humano, su ambiente y la Medicina.
* Ciencia y conocimiento científico. Los métodos clínico y epidemiológico.
* Sistema Nacional de Salud.
* La Entrevista.
* Principales procederes básicos diagnósticos y terapéuticos más utilizados en la atención primaria de salud.
* La Atención Primaria de Salud.
* La especialidad en Medicina General Integral.
* Proceso salud- enfermedad.

**LITERATURA DOCENTE:**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

1. Álvarez Sintes, R. et al. Medicina General Integral. Editorial de Ciencias Médicas. La Habana. 2014

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

1. Sánchez Santos, L. y co-autores. Introducción a la Medicina General Integral. Editorial de Ciencias Médicas. La Habana, 2001.
2. Amaro Cano, MC. y co-autores. Cultura, sociedad, salud y medicina. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 2007.
3. Guía del Socorrista. MINSAP.2001-02.
4. Manual del Instructor de Socorrismo. MINSAP Editorial Damuji. 2001.
5. Llanio Navarro R, Perdomo González G y Cols. Propedéutica Clínica y Semiología Médica. 1ra. ed. Tomo 1. La Habana. Editorial Pueblo y Educación y Ecimed, 2003.
6. Otros materiales bibliográficos seleccionados por temas orientados por los profesores.
7. Materiales de Apoyo a la docencia realizado por el claustro de profesores en cada Facultad de Ciencias Médicas.

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

1. Ministerio de Salud Pública. Programa de Trabajo del Médico y Enfermera de la Familia. Editorial de Ciencias Médicas Ministerio de Salud Pública. La Habana, 2011.

2. Ministerio de Salud Pública. Código de Honor del Médico y Enfermera de la Familia, en: Programa de trabajo del médico y enfermera de la familia. El Policlínico y el Hospital, La Habana, ECIMED, 1988.

3. Colectivo de Autores. Manual para la Intervención en la Salud Familiar. Editorial de Ciencias Médicas. La Habana 2005.

4. Álvarez Sintes, R. Barrio Adentro. Salud Familiar. Manual del Promotor. Instituto de Altos Estudios en Salud Pública. Maracay, Aragua, 2004.

5. Álvarez Sintes R. Salud Familiar. Manual del Promotor. Maracay. Ed. MSDS/IAESP, MES/Misión Sucre. 2005.

6. Álvarez Sintes R, Barcos Pina I. Una Interpretación de la Misión Barrio Adentro desde la perspectiva de un Trabajador de la Salud. Maracay. Ed. MSDS/IAESP, MES/Misión Sucre. 2005.

7. Castro Torres, Amparo Magali. Manual de Procedimientos de Enfermería. Editorial de Ciencias Médicas. La Habana, 2002.

8. “El componente social de la salud pública en el siglo XXI:(<http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol30_3_04/spu08304.htm>)

9. “Salud de la Población: Conceptos y estrategias para políticas públicas saludables "La perspectiva canadiense Health Canada Organización Panamericana de la Salud

10. Rovira Gil, Elías. El paciente politraumatizado en Enfermería siglo 21: Urgencias en Enfermería. 3. ed. Madrid, España: Cooperación Internacional FUDEM. Difusión Avances de Enfermería.2002. Capítulo # 16. Pág.289.

11. Brunet Rafael. Secuencia de RCP Básica. Emergencista e Intensivista SIUM Provincial. Ciudad Habana.

12. Castro Torres, AM. Principios Básicos de Enfermería (suplemento). Ciudad Habana. Cuba: Editorial Ciencias Médicas 2003.