

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

CARRERA: Medicina

ASIGNATURA: Curso propio VIII "Terapéutica razonada"

PROFESORES: Dra.C. Marlene García Orihuela. Dr.C.Bárbaro Pérez Hernández.

MsC. Ana Karelia Ruíz Salvador. MsC. Grethell Caballero Conesa.

Estimados estudiantes:

En sus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que le permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de la Terapéutica Razonada, imprescindibles para el mejor desempeño de su labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

- 1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
- 2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
- 3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
- 4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
- 5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
- 6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
- 7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
- 8º. **La bibliografía:** Usted debe consultar la Guía de la Buena Prescripción, el Manual de buenas prácticas de prescripción y libro de texto de Farmacología clínica para poder apropiarse del conocimiento y a su vez resolver las situaciones problemáticas que se le presentan tanto en las tareas de autoevaluación como en las tareas

evaluativas. Esas tres bibliografías se encuentran ubicadas en la bibliografía del Tema I.

Contará además con varios artículos en PDF actualizados sobre los diferentes temas que usted debe revisar y presentaciones en formato de powerpoint. Existe un documento Word (Guía de ejercicio de Prescripción razonada), que es el modelo a utilizar para que usted ejercite su aprendizaje en la selección del medicamento P en cada tema a estudiar.

Tema I: Generalidades del proceso de la Terapéutica Razonada. El proceso de la terapéutica razonada como ejemplo en el Asma Bronquial.

En este primer tema usted estudiará y aprenderá los conocimientos generales sobre Terapéutica razonada y en una segunda parte de esta guía usted podrá estudiar y analizar el ejemplo de terapéutica razonada en pacientes con asma bronquial.

“El uso racional de los medicamentos requiere que los pacientes reciban la medicación adecuada a sus necesidades clínicas, en las dosis correspondientes a sus requisitos individuales, durante un periodo de tiempo adecuado y al menor coste posible para ellos y su comunidad” (OMS, 1985)

Según informes de la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 50% de los medicamentos se prescriben, dispensan y comercializan en forma inadecuada en todo el mundo, lo que conduce a un uso inapropiado y por ende irracional de los medicamentos pudiendo tener diferentes causas y consecuencias.

La Guía de la Buena Prescripción (GBP) publicada por la OMS, utiliza la enseñanza basada en problemas para ir paso a paso a través del proceso de la terapéutica razonada; en ella se refuerza que la elección de un tratamiento muchas veces no involucra la elección de un fármaco, y se otorga habilidades y herramientas necesarias para que la prescripción sea un ejercicio de inteligencia clínica y no un simple reflejo espinal, siempre basado en los criterios de selección de medicamentos: eficacia, seguridad conveniencia y costo.

Objetivos:

- Describir el método de la Terapéutica Razonada.
- Explicar los objetivos del método.
- Reafirmar la importancia de utilizar críticamente la información científica, basados principalmente en literatura de referencia y evidencias científicas.

Contenido:

Necesidad del método. Concepto de prescripción razonada y objetivos. Pasos de la prescripción razonada. Estructura general del método. Selección de los medicamentos P y de los tratamientos P. Tratamiento de sus pacientes: pasos, factores y recomendaciones a tener en cuenta para desarrollar cada paso del proceso de tratar a pacientes concretos. Medicina basada en evidencias.

Tareas a realizar para el estudio independiente:

Después que hayarealizado la lectura de la bibliografía orientada, estará en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

- Lea detenidamente la Bibliografía básica.
- Trate de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
- Confeccione un resumen de cada una de ellas, pues le servirán posteriormente para su estudio individual.

Bibliografía:

Básica:

1. Guía de la buena prescripción de la OMS. Capítulos 1-5 págs. 6-32.
2. Manual de buenas prácticas de prescripción. Colectivo de autores.
3. PowerpointConferencia 1 GBP

Complementaria:

Carpeta de MBE (Medicina Basada en la Evidencia).

Tareas de trabajo independiente

- 1-Qué es uso racional de los medicamentos.
- 2- Cuáles son los pasos de la terapéutica razonada?
- 3-Qué es el medicamento P y explique cómo se selecciona.
- 4-Es lo mismo medicamento P que tratamiento P. Argumente.
- 5-Cuál es el significado de Medicina Basada en la Evidencia?

6-Mencione los dos últimos pasos a tener en cuenta a la hora de tratar a un paciente. Considera que son importantes? Justifique teniendo en cuenta los objetivos de esos pasos.

El proceso de la terapéutica razonada como ejemplo en el Asma Bronquial.

Objetivo:

1. Demostrar el proceso de selección del tratamiento-P para el asma bronquial y la selección de medicamento-P y tratamiento-P para pacientes individuales.
2. Reafirmar la importancia de utilizar críticamente la información científica, basados principalmente en literatura de referencia y evidencias científicas.

Contenido:

Selección de los medicamentos P y de los tratamientos P en el asma bronquial.

Tratamiento de sus pacientes: pasos, factores y recomendaciones a tener en cuenta para desarrollar cada paso del proceso de tratar a pacientes concretos.

Bibliografía:

Básica: 1.Power PointConferencia 2Asma.

2. Carpeta de Asma Bronquial (Guías de tratamiento).

Complementaria: L/T de Farmacología clínica.

Tarea de trabajo independiente para su autoevaluación.

1- Confeccione un cuadro resumen con los principales grupos farmacológicos que se utilizan en el tratamiento del asma bronquial, evaluando dichos grupos según los cuatro criterios de selección de los medicamentos. La puntuación para cada grupo será desde nula para los menos seguros, eficaces, convenientes y muy costosos, hasta un máximo de tres cruces para los más seguros, eficaces, convenientes y baratos tal como se les ejemplifica en el powerpoint.

2-Teniendo en cuenta la actividad realizada por usted en la tarea de trabajo independiente orientada anteriormente confeccione ese mismo cuadro resumen; pero **en esta ocasión realice el algoritmo completo hasta llegar al medicamento P** para los siguientes pacientes:

- A) Paciente de 62 años de edad con antecedentes de asma bronquial desde la niñez, acude al cuerpo de guardia con crisis aguda de asma bronquial de

reciente comienzo, el paciente tiene además antecedentes de arritmia y no tolera el salbutamol.

- B) Paciente de 2 años de edad con diagnóstico reciente de asma bronquial que acude al cuerpo de guardia con crisis aguda de alrededor de media hora de comienzo, refiere su mamá que no se deja aplicar el aerosol.