

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES

GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

CARRERA: Medicina

ASIGNATURA:Curso propio VIII “Terapéutica razonada”.

PROFESORES: Dra.C. Marlene García Orihuela. Dr.C.Bárbaro Pérez Hernández.

MsC. Ana Karelía Ruíz Salvador. MsC. Grethell Caballero Conesa.

Estimados estudiantes:

En sus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que le permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de la Terapéutica Razonada, imprescindibles para el mejor desempeño de su labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

- 1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
- 2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
- 3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
- 4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
- 5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
- 6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
- 7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
- 8º. **La bibliografía:**Usted debe consultar la Guía de la Buena Prescripción, el Manual de buenas prácticas de prescripción y libro de texto de Farmacología clínica para poder apropiarse del conocimiento y a su vez resolver las situaciones

problémicas que se le presentan tanto en las tareas de autoevaluación como en las tareas evaluativas. Esas tres bibliografías se encuentran ubicadas en la bibliografía del Tema I.

Contará además con varios artículos en PDF actualizados sobre los diferentes temas que usted debe revisar y presentaciones en formato de PP. Existe un documento Word (Guía de ejercicio de Prescripción razonada), que es el modelo a utilizar para que usted ejercite su aprendizaje en la selección del medicamento P en cada tema a estudiar.

Tema II. Aplicación del proceso de la terapéutica razonada en Hipertensión arterial

Objetivos:

- Elegir el conjunto de medicamentos que se usan habitualmente (medicamentos P) en la hipertensión arterial (HTA) teniendo en cuenta la fisiopatología de la enfermedad, las características farmacológicas de los medicamentos y los criterios de selección de fármacos.
- Elegir el medicamento-P y tratamiento-P en el paciente con HTA mediante la identificación de diferentes problemas de salud que necesitan tratamiento farmacológico y los que necesitan de alternativas no medicamentosas.
- Seleccionar los medicamentos-P para tratar a pacientes concretos mediante la identificación del problema y los objetivos de tratamiento, así como la conveniencia del fármaco según las características del paciente y del medicamento.

Contenidos

Beneficios del tratamiento con antihipertensivos (estudios epidemiológicos y ensayos clínicos) HTA aislada y beneficios de su tratamiento. Nuevas recomendaciones para evaluar la eficacia del tratamiento antihipertensivo. Tratamiento no farmacológico y sus beneficios. Principales grupos farmacológicos utilizados en el tratamiento de la HTA. Grupos de primera elección. Cuando iniciar el tratamiento antihipertensivo. Individualización del tratamiento antihipertensivo según factores de riesgo y enfermedades asociadas y otros criterios de selección del medicamento P.

Tareas a realizar para el estudio independiente y autoevaluación.

Después que hayarealizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estará en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

- Lea detenidamente la Bibliografía Básica

- Trate de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
- Confeccione un resumen de cada una de ellas, pues le servirán posteriormente para su estudio individual.

Bibliografía:

Básica:1. Guía cubana HTA 2017.

2.PowerpointHTA

Complementaria:L/T de Farmacología clínica que se encuentra ubicado en la bibliografía del Tema 1 (Asma bronquial).

Tareas de trabajo independiente para autoevaluación.

1. Cuáles son los beneficios del tratamiento de la hipertensión aislada.
2. En qué consiste el tratamiento no farmacológico de la hipertensión arterial.
3. Realice un inventario de los grupos de fármacos que se utilizan para el tratamiento de la HTA.
4. Confeccione un cuadro resumen evaluando los grupos farmacológicos para el tratamiento de la HTA, teniendo en cuenta los cuatro criterios fundamentales de selección de los medicamentos.
5. Según el cuadro confeccionado en la tarea anterior determine cuáles son los grupos de primera línea de tratamiento.
6. Realice la misma actividad que en la pregunta anterior pero para los fármacos dentro de cada grupo, hasta llegar al medicamento P de cada uno.

Usted entregará en formato digital o por escrito de forma individual el siguiente trabajo que constituirá su evaluación del tema, demostrando su habilidad en la práctica clínica.

Lea y analice la siguiente situación y responda las preguntas apoyándose en los pasos sobre Prescripción Racional.

- Paciente de 57 años que tiene como diagnóstico hipertensión arterial esencial grado II y una cardiopatía isquémica tipo angina de pecho.
 - a) Seleccione el medicamento P para el tratamiento de la HTA de este paciente y justifique su respuesta.
 - b) Explique posibles alternativas terapéuticas.
 - c) Justifique por qué descartó la prescripción de otros fármacos hipotensores en este paciente.