**FACULTAD DE Ciencias Médicas**

**“10 de Octubre”**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: ETP**

**ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA**

**PROFESORA:** Msc Anayda Lafargue Petell

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo, que tiene como objetivo fundamental, orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz, que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de la asignatura Fundamentos de Enfermería. Es imprescindible para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. Vuelva a leer los objetivos y analice si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. Realice las actividades de autocontrol.
7. Aclare sus dudas con el profesor por las vías concebidas con anterioridad.
8. La bibliografía: Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria, se orientará a través del nombre completo del texto y autores.

**Tema: 3.4 Signos vitales**

**Objetivos del tema:** Caracterizar la Temperatura, la respiración, frecuencia cardiaca y tensión arterial como signos vitales teniendo en cuenta los factores que los modifican, regiones y precauciones para medirlos.

**Contenido:**

3.4 .1 Temperatura. Definición. Objetivos. Factores que producen modificaciones

normales de la variación del calor. Alteraciones de temperatura corporal.

Clasificación y sintomatología. Límites normales. Regiones donde se mide.

Precauciones. Equipo. Procedimiento para medir la temperatura en la región

bucal, axilar, flexión del codo y poplítea, rectal. Registro gráfico.

**Objetivo**: Caracterizar la Temperatura como signo vital teniendo en cuenta los factores que la modifican y precauciones para medirla.

**3.4.2** Frecuencia cardíaca. Definición. Objetivos. Límites normales. Precauciones. Equipo. Procedimiento para medir la frecuencia cardíaca. Registro gráfico**.**

**Objetivo**: Caracterizar la frecuencia cardíaca como signo vital, teniendo en cuenta los factores que la modifican y precauciones para medirla.

**3.4.3** Respiración. Definición. Objetivos. Factores que modifican los movimientos respiratorios. Límites normales. Precauciones. Distintos tipos de respiración. Equipo. Procedimiento para medir la respiración. Registro gráfico**.**

**Objetivo**: Caracterizar la respiración como signo vital teniendo en cuenta los factores que la modifican y precauciones para medirla.

**3.4.4** Tensión arterial. Definición. Objetivos. Factores que la modifican. Límites normales. Región donde se mide. Precauciones. Equipo. Procedimiento para medir la tensión arterial. Registro gráfico**.**

**Objetivo**: Caracterizar la tensión arterial como signo vital teniendo en cuenta los factores que la modifican, regiones y precauciones para medirla.

**Tareas por realizar para el estudio independiente:**

Después de que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

• Lee detenidamente la Bibliografía Básica.

• Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.

• Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

1. Mencione las precauciones para medir la frecuencia cardíaca y la región específica.
2. Describa los movimientos de los movimientos respiratorios y precauciones para su medición.
3. Mencione los factores que modifican la tensión arterial.
4. Mencione las regiones para realizar la medición de la tensión arterial.

**Estudio independiente:**

Lea el contenido del tema y posteriormente responda**.**

1. A partir de los estudiado anteriormente, realiza las siguientes actividades:

* Estudie el equipo y procedimiento para la medición de la frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria y tensión arterial.

**Bibliografía:**

Básica: Amparo Magaly Castro Torres. Manual de Procedimientos de Enfermería pág. 246,256,262,267.