**Programa Académico**

**Curso: Abdomen agudo en el niño**

**2021**

**Información general**

Modalidad: Virtual, tiempo parcial

Profesor Principal: Dra. Mairileyda Méndez López

Email: mendezmarileyda@gmail.com

**Justificación:**

El abdomen agudo (AA) en la infancia es difícil de definir al ser un cuadro sindrómico de origen múltiple y de clínica muy variada. Con carácter general podemos decir que el síntoma principal del AA es el dolor abdominal agudo (DAA), siendo además éste uno de los motivos que con más frecuencia originan consultas en un Servicio de Urgencias Pediátricas.

El presente curso obedece a la necesidad de superación constante del estudiante y permite la profundización en este tema, básico para el manejo del paciente pediátrico enfermo en el área de salud.

Ante la situación epidemiológica actual, en que se hace más necesario el aprendizaje en red, se propone la edición completamente virtual de este curso con vistas a facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje del estudiante sin tener que utilizar la modalidad presencial, así como también la autopreparación del profesor utilizando la tecnología que brinda esta modalidad.

**Objetivo general**

Desarrollar habilidades que permitan el diagnóstico e identificación de las causas del abdomen agudo en el niño. Diferenciar el abdomen agudo médico del quirúrgico y exponer el tratamiento inicial en un niño con abdomen agudo quirúrgico en la atención primaria de salud.

**Sistema de contenidos**

**Unidad didáctica 1. Generalidades.**

**Objetivos:**

* Fundamentar los aspectos conceptuales del abdomen agudo en general, así como saber diferenciar el abdomen agudo médico o no quirúrgico del abdomen agudo quirúrgico.

**Contenidos:**

* Caracteres semiográficos del dolor abdominal.
* Examen físico del abdomen.
* Abdomen agudo. Concepto y clasificación general.
* Abdomen agudo médico o no quirúrgico. Concepto.
* Abdomen agudo quirúrgico. Concepto.
* Conducta del médico ante un dolor abdominal agudo.

**Estrategia docente:** Las actividades consisten en la lectura de una conferencia, un documento de apoyo y su correspondiente bibliografía básica. Nótese que dicha conferencia comienza con un caso clínico problema de la práctica diaria y le siguen dos interrogantes. A esta situación problémica le estaremos dando seguimiento durante todo el curso y al finalizar los estudiantes deben haber sido capaces de darle respuesta a dichas preguntas. Se realizará una actividad práctica que se entregará a través de un documento Word.

**Unidad didáctica 2. Abdomen agudo no quirúrgico**

**Unidad didáctica 3. Abdomen agudo quirúrgico**

**Trabajo final y evaluación del curso**

**Medios de enseñanza:** Se utilizará el Aula virtual de Salud soportada en la plataforma Moodle, como entorno de enseñanza-aprendizaje y para el desarrollo del proceso docente-educativo. En el proceso de enseñanza-aprendizaje se emplearán recursos educativos en distintos formatos (textos, presentaciones, videos…) y herramientas para la comunicación y el aprendizaje como el foro, la tarea, el glosario, el cuestionario autoevaluable, la encuesta. El estudiante debe contar con conexión a Infomed y correo electrónico.

**Sistema de interacción y tutoría**

1. La tutoría se realizará en línea (sincrónica), manteniendo con el estudiante una comunicación activa y constate, buscando el equilibrio entre la proacción y la reacción. Se utilizarán medios de comunicación virtual tales como el correo electrónico y los foros de discusión.
2. El estudiante tendrá el mismo tutor durante todo el curso.
3. Se asignarán 10 estudiantes y la respuesta individual a las actividades deberá realizarse preferentemente en un término de 72 horas.
4. Los espacios /herramientas creados para aclarar dudas serán: el foro Aclaración de dudas y se habilitará un día de consulta en una sala de chat.

**Sistema de evaluación:** Está contemplada la evaluación formativa y la final. Para la evaluación formativa se tendrán en cuenta las actividades de aprendizaje individual y grupal en el entorno virtual y la participación en los espacios de intercambio. La evaluación final consiste en el llenado del Cuestionario y la entrega de la Tarea Final. El resultado final se expresará cualitativamente con la escala: desaprobado (2); regular (3); bien (4) y excelente (5). La nota final será integradora de todas las evaluaciones.