**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA.**

**FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA**

**“RAÚL GONZÁLEZ SÁNCHEZ”**

**CARRERA: ESTOMATOLOGÍA**

**PLAN DE ESTUDIO “D”**

**CURSO OPTATIVO**

**Caries dental y sus complicaciones.**

**Autores:**

Msc. Dra. Leticia Espinosa González.

Profesora Auxiliar

Especialista de 2do Grado en EGI.

Master en Urgencias Estomatológicas

**2017**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

Curso Optativo: Caries dental y sus complicaciones.

Semestre: 8vo

Año académico: 4to

Horas totales 72 horas.

Cobertura: 30 estudiantes

DISTRIBUCIÓN SEMANAL DEL FONDO DE TIEMPO DE LA ASIGNATURA SEGÚN LAS FORMAS DE ENSEÑANZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMAS | Formas de Organización de la Enseñanza | | | | | | | |
| C | CP | CT | S | ET | TI | E | Total |
| Tema 1. Generalidades de la caries dental. Epidemiología. Patogenia. | 1 | 2 |  |  | 10 | 2 |  | 15 |
| Tema 2. Clasificación de la caries dental. Diagnóstico clínico. Factores de riesgo. |  | 2 |  |  | 12 |  |  | 14 |
| Tema 3.Tratamiento: Promoción y prevención de la enfermedad. Tratamientos curativos |  | 2 |  |  | 10 |  |  | 12 |
| Tema 4. Enfermedades pulpares . Clasificación. Diagnóstico y tratamiento |  | 2 |  |  | 10 |  |  | 12 |
| Tema 5. Enfermedades periapicales . Clasificación. Diagnóstico y tratamiento.Técnicas novedosas del tratamiento de la caries dental. |  | 2 |  |  | 10 | 3 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Total | 1 | 10 |  |  | 52 | 5 | 4 | 72 |

1. **Fundamentación del curso optativo**

El desarrollo de un curso optativo con fuerte carga de educación en el trabajo permitirá desarrollar habilidades en el diagnóstico y tratamientode la caries dental y sus complicaciones en la atención primaria.Aborda todo lo referente a la promoción, prevención y tratamiento de la caries dental al menor de 19 años y población adulta que lo requiera, muy necesarias para la labor profesional del estomatólogo general, al permitirle conocer las diferentes modalidades de presentarse y las herramientas necesarias para identificar, diagnosticar, tratar y remitir al segundo nivel de atención cuando se requiera. Permite el desarrollo de técnicas pedagógicas participativas donde se vinculan los conocimientos adquiridos en la teoría con las actividades prácticas, permitiendo desarrollar las habilidades de los estudiantes e ir incrementando la independencia en el trabajo clínico; estimulándolos al estudio individual y la auto superación**.**Estecurso guarda una estrecha relación entre las actividades teóricas y las prácticas.

**II. Objetivos generales del curso optativo.**

**a) Objetivos generales educativos:**

1. Mostrar disposición y destreza en la ejecución de las normas técnicas en función de lograr la organización de su trabajo y la satisfacción que representa restituir la salud bucal del individuo, la familia y la comunidad.
2. Aplicar un enfoque científico-sociológico y humanista de forma independiente y creadora en la atención integral de los problemas de salud relacionados con las caries dentales que afectan a la población menor de 19 años y población adulta que lo requiera.
3. Demostrar una conducta profesional acorde con los principios de la ética médica, contribuyendo a preservar la salud de la población.

**b) Objetivos generales instructivos:**

1. Identificar las manifestaciones clínicas y radiográficas de la caries dental
2. Tratar la caries dental, teniendo en cuenta los principios biomecánicos.
3. Identificar y tratar las complicaciones derivadas de la caries dental.

**III.Contenidos básicos del curso.**

1. Sistema de conocimientos esenciales a adquirir.

Generalidades de la caries dental.Epidemiología. Patogenia.Clasificación de la caries dental.Diagnóstico clínico. Factores de riesgo. Tratamiento:Promoción y prevención de la enfermedad. Tratamientos curativos. Enfermedades pulpares. Clasificación. Diagnóstico y tratamiento. Enfermedades periapicales. Clasificación. Diagnóstico y tratamiento. Técnicas novedosas del tratamiento de la caries dental y sus complicaciones.

1. Sistema de habilidades básicas a adquirir.

* Dominar el concepto de caries dental.
* Conocer la epidemiología y la patogenia de la caries dental.
* Describir la clasificación de la caries dental.
* Dominar diagnóstico clínico y los Factores de riesgo.
* Dominar los tratamientos de la caries dental: Promoción y prevención de la enfermedad. Tratamientos curativos.
* Identificar Enfermedades pulpares. Clasificación. Diagnóstico y tratamiento.
* Identificar Enfermedades periapicales. Clasificación. Diagnóstico y tratamiento.
* Conocer otras técnicas novedosas del tratamiento de la caries dental y sus complicaciones.

**Contenidos básicos por temas.**

***Tema I****.*Generalidades de la caries dental. Epidemiología. Patogenia.

Objetivos:

* Conocer el concepto de caries dental.
* Identificar la epidemiología de la caries dental
* Conocer la patogenia de la caries dental

Sistema de Conocimientos:

* Caries dental. Concepto.
* Epidemiología y patogenia.

Sistema de Habilidades:

* Describir el concepto de caries, epidemiología y su patogenia.

***Tema II***. Clasificación de la caries dental. Diagnóstico clínico. Factores de riesgo.

Objetivo:

* Realizar diagnóstico clínico de la caries dental.
* Saber clasificar el tipo de caries dental.
* Identificar los factores de riesgo de la caries dental.

Sistema de conocimientos:

* Caries dental. Diagnóstico. Clasificación y factores de riesgos.

Sistema de habilidades:

* Diagnosticar y clasificar la caries dental.
* Identificar los factores de riesgos.

***Tema III.***. Tratamiento: Promoción y prevención de la enfermedad. Tratamientos curativos.

Objetivos:

* Indicar tratamiento de la caries: promoción, prevención y curativo.

Sistema de conocimientos:

* Tratamiento: promoción y prevención. Indicación.
* Tratamiento: curativo. Indicación.

Sistema de habilidades:

* Identificar tratamientos de la caries promoción y prevención.
* Identificar tratamientos curativos de la caries.

***Tema IV.***Enfermedades pulpares

Objetivos:

* Definir,clasificar y tratar las enfermedades pulpares.

Sistema de conocimientos:

* Definición de las enfermedades pulpares.
* Identificar las enfermedades pulpares como complicaciones de la caries dental.
* Clasificación de las enfermedades pulpares.
* Tratamiento de cada una de las enfermedades pulpares.

Sistema de habilidades:

* Clasificar y tratar las enfermedades pulpares.

***Tema V***. Enfermedades periapicales.

Objetivos:

* Definir,clasificar y tratar las enfermedades periapicales.
* Otros tratamientos novedosos de la caries dental..

Sistema de conocimientos:

* Definición de las enfermedades periapicales.
* Identificar las enfermedades periapicales como complicaciones de la caries dental.
* Clasificación de las enfermedades periapicales.
* Tratamiento de cada una de las enfermedades periapicales.
* Otros tratamientos novedosos de la caries dental.

Sistema de habilidades:

* Clasificar y tratar las enfermedades periapicales.

**Sistema de valores del curso.**

Inculcar valores en los estudiantes que le permitan: Ser responsables ante el estudio y la población, desarrollando las tareas asignadas con disciplina, conciencia, eficiencia y calidad; aplicar el enfoque integral de la atención estomatológica, con equilibrio en las acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación con entrega desinteresada sin esperar nada a cambio; aplicar, con rigor científico, el método clínico-epidemiológico y social sobre la base de la ética y la bioética; estar dispuesto a realizar acciones internacionalistas; mantener una conducta consecuente con la ética de la Revolución Cubana y ser un fiel defensor de la obra de la Revolución socialista en cualquier lugar que se encuentre.

**IV. Contribución a las estrategias curriculares:**

1. *Estrategia curricular para la labor educativa de los estudiantes y la ética médica.*

Desarrollar a través de los contenidos teóricos y prácticos la formación de valores éticos y profesionales. La medicina, y dentro de ella, la estomatología necesita una constante investigación ya que cada día aparecen nuevas problemáticas, equipos y soluciones, al que no puede estar al margen ningún profesional de la salud. Se le orientará revisiones bibliográficas de temas relacionados con la asignatura, con el ánimo de motivarlos hacia la investigación.Además de exigir permanentemente el cumplimiento del Reglamento del Destacamento Carlos J. Finlay durante el trabajo docente asistencial y en las actividades estrictamente académicas. Estimular el interés científico por el trabajo profesional y las investigaciones, incentivando la participación en actividades estudiantiles como la Jornada Científica Estudiantil Anual, el desarrollo del Movimiento de Alumnos Ayudantes y el desarrollo del Movimiento Estudiantil Mario Muñoz. Desarrollar debates de temas de actualidad nacional e internacional en el campo político y cultural según los acontecimientos que transcurran en nuestro país.

1. *Estrategia curricular para la comunicación con el idioma extranjero: Idioma Inglés.*

Siguiendo la corriente actual de preparación integral del estudiante universitario, se realizará una presentación de uno de los contenidos del curso, en idioma inglés, de manera tal que el estudiante, pueda aplicar los conocimientos de este idioma.

1. *Estrategia curricular para el desarrollo de las habilidades en las funciones administrativas y formación económica y jurídica.*

Como objetivo de esta estrategia está el cumplimiento de los reglamentos internos y regulaciones jurídicas establecidas para el ejercicio de la profesión, en correspondencia con las responsabilidades que le atañen al estomatólogo en el marco de su actividad laboral en cada uno de los cursos por los que ha transitado durante su formación. Para dar cumplimiento a esto se consolidará en cada actividad de educación en el trabajo el valor económico que representa la atención estomatológica gratuita en nuestra sociedad y la importancia del ahorro de los recursos.

1. *Estrategia curricular de investigación e Informática en la carrera de Estomatología.*

Con el constante desarrollo de la informática, es imposible que el egresado no tenga una vasta preparación en el manejo de todas las técnicas que abarca este campo. Apoyados en el conocimiento previo que le da la asignatura de Informática , se les orienta a los estudiante revisiones bibliográficas , utilizando los sitios creados en Infomed para estas actividades, así como la revisión constante de la bibliografía de esta asignatura, en soporte digital.

**V. Indicaciones metodológicas generales para su organización.**

**Organización General**

El curso se desarrollará durante 18 semanas con un total de 72 horas, donde los alumnos asistirán 1 día a la semana a la clínica de Ortodoncia de la Facultad de Estomatología, con una duración de 4 horas.

Se utilizarán como formas de organización de la enseñanza (FOE):

* Las actividades académicas: Clases prácticas
* Las actividades de Educación en el Trabajo: se desarrollaran en las actividades de E.T de la asignatura AIF III de la cual se nutre y le sirve de refuerzo de conocimientos y habilidades.
* Todas estas FOE deberán estar reflejadas en los documentos de planificación de la asignatura (P1).
  + Las Clases:
* Las clases prácticas:

Son actividades docentes de carácter individual y grupal, con una hora de duración que se dividen en dos momentos, aproximadamente de unos 15 minutos al inicio, con discusión sobre el tema visualizado y la ejecución de actividades prácticas en un segundo tiempo. El primer tiempo incluye la presentación de un Powerpoint. Luego en la segunda parte, el profesor propiciará el debate sobre el tema ypasarán a aplicar los conocimientos adquiridos. En los últimos 15 minutos, el profesor realizará preguntas de comprobación no evaluables, que servirán para consolidar los conocimientos adquiridos.

* + Educación en el Trabajo:
* Es la forma fundamental de la enseñanza y debe organizarse con la flexibilidad y dinámica requeridas para que cada estudiante tenga la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias. Se desarrollaran en las actividades de E.T de la asignatura AIF III de la cual se nutre y le sirve de refuerzo de conocimientos y habilidades.

**Indicaciones metodológicas por temas:**

Indicaciones Metodológicas del Tema I:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma Organización de la Enseñanza | Horas | Título |
| Conferencia | 1 | Generalidades de la caries dental. |
| Clase Práctica | 2 | Definición de caries y epidemiología. |
| Trabajo independiente | 2 | Patogenia de la caries dental. |
| Educación en el Trabajo | 10 | Identificación de la caries dental. |

Esta es la primera actividad de la asignatura por lo que se debe:

* Hacer su presentación y si es posible la de todos los profesores que participarán en las distintas actividades de la asignatura.
* Poner los créditos en la pizarra, es decir, Asignatura, fecha, Tema, sumario, objetivos y la bibliografía.
* Comenzar puntualmente y pasar la lista.
* Presentar la conferencia que se  complementará con las actividades de Educación en el trabajo

Para el desarrollo de la Educación en el Trabajo siempre debe tener en cuenta las siguientes orientaciones:

* Comprobar las condiciones necesarias,  para que los estudiantes puedan realizar la actividad y adquirir las habilidades previstas en su programa de estudio.
* Los estudiantes deben asistir con puntualidad y vestidos de correcto uniforme, sin prendas ni accesorios.
* Garantizar  que todos los alumnos  cumplan los objetivos de la actividad planificada.
* Controlarla actividad corrigiendo errores y  asesorando a cada alumno individualmente.

Finalizada la sesión de trabajo se debe garantizar que los estudiantes dejen todo en orden, se hará un resumen como conclusión de la actividad y evaluarás integralmente a cada estudiante otorgándole una calificación

Indicaciones metodológicas del tema II:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma Organización de la Enseñanza | Horas | Título |
| Clase Práctica | 2 | Diagnóstico clínico. Factores de riesgos |
| Educación en el Trabajo | 12 | Diagnóstico de la caries dental. Determinación de los factores de riesgos. |

Indicaciones metodológicas de los temas III

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma Organización de la Enseñanza | Horas | Título |
| Clase Práctica | 2 | Tratamiento de la caries dental |
| Educación en el Trabajo | 10 | Realización de los diferentes tratamiento de la caries dental |

Indicaciones metodológicas de los temas IV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma Organización de la Enseñanza | Horas | Título |
| Clase Práctica | 2 | Enfermedades pulpares. |
| Educación en el Trabajo | 10 | Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades pulpares. |

Indicaciones metodológicas de los temas V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma Organización de la Enseñanza | Horas | Título |
| Clase Práctica | 2 | Enfermedades periapicales. |
| Educación en el Trabajo | 10 | Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades periapicales. |
| Trabajo independiente | 3 | Otros tratamientos novedosos de la caries dental. |

**VI. Sistema de evaluación.**

La EVALUACIÓN FINAL se realizará a través de una revisión bibliográfica final donde los estudiantes demuestren el dominio de los objetivos generales correspondientes al programa del curso.

La nota final del curso tendrá en cuenta las evaluaciones frecuentes, la evaluación final.

Se otorgará de forma cualitativa por la participación y la calidad de las actividades desarrolladas durante el curso donde el peso fundamental recaerá en los resultados alcanzados durante la Educación en el Trabajo y los obtenidos en el examen al finalizar el curso

**VII. Bibliografía:**

**Literatura Básica:**

* Colectivo de Autores. Estomatología General Integral. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2013.
* Colectivo de autores. Guías Prácticas de Estomatología. La Habana: Editorial ciencias Médicas; 2003.

**Literatura Complementaria**:

* Sanchez-Figueras A. Oclussalpit and fissure caries diagnosis: aproblem no more.Compendium 2009 ; 24(suppl) : 3-11.
* Stookey GK. Current status of caries prevention. CompendContinEduc Dent 2010; 21(10A):862-7.
* Vallejos A, Quetglas M, Rosende V. Paisaje de una caries dental. Cátedra de Patología- Facultad de Odontología- UNNE 2010.
* Organización Panamericana de la Salud. La salud en las Américas. Publicación Científica y Técnica No 587, Vol. I y II. OPS; 2011
* Puente Benítez M. Instrumento de medición de los resultados del trabajo en Estomatología General Integral. Rev Cubana Estomatol 2009;35(3)
* Torres de Freitas SF. Unahistória da cárie dentaría. Río de Janeiro; 2009.
* Seguén Hernández J; Arpízar Quintana R; ChávazGonzález; LópezMorata B; Coureaux Rojas L. Epidemiología de la caries en adolescents de un consultoriovenezolano.Artículo original .Medisan v.14 n. 1 Santiago de Cuba 1/febrero–9/marzo.2010.versión ISSN 1029-3019.
* Acevedo A, Rivera L, Núñez A, Rojas F, Sintes J, Volpe A. 2009. Prevalence of Dental Caries in the [Capital](http://www.monografias.com/trabajos13/capintel/capintel.shtml) Region of Venezuela. Rev. Ven. Inv. Odont. 1:32-37.
* Breilh J, Granda E. Investigación de la Salud en la Sociedad. [Edición](http://www.monografias.com/trabajos901/nuevas-tecnologias-edicion-montaje/nuevas-tecnologias-edicion-montaje.shtml) CEAS. [Quito](http://www.monografias.com/trabajos36/historia-de-quito/historia-de-quito.shtml).2008.
* Burt B.. Trends in Caries Prevalence in North American Children. Int. Dental J. 2008; 44: 403-113.
* Calatrava L. Crecimiento científico contemporáneo, escenario epidemiológico actual de las enfermedades bucales y currículo odontológico. Acta Odontológica Venezolana. 2012;40: 100-108.
* Dirección Nacional de Estomatología. Indicadores de Salud Bucal de 2011. Ciudad de la Habana: MINSAP;1999.