**Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.**

**Facultad de Estomatología “Raúl González Sánchez”.**

**Curso Electivo “Método Clínico”. 4to año.**

**Profesora: MSc. Dra. Leticia Espinosa González.**

Especialista de Segundo Grado en EGI.

Master en Urgencias Estomatológicas. Profesora Auxiliar.

Jefa de colectivo de 4to año.

**ORIENTACIONES GENERALES:  
Estimado estudiante:**

En la presente guía les realizaremos la orientación y organización de los temas comprendidos en el curso electivo “Método Clínico” donde se abordan los contenidos relacionados con el diagnóstico clínico basado en los signos y síntomas aportados por la enfermedad que padecen los pacientes. Se organizan en orientaciones para el estudio de los temas que les facilitará el estudio independiente del mismo y tareas docentes que profundizan e integran los contenidos del tema y que les permite autoevaluarse sobre la asimilación de dichos contenidos, Estas tareas son evaluativas y deben entregarse a la profesora responsable del curso a través del aula virtual.

**Este material se divide en: - Guías de Estudio**

**Guías de Estudio**

**Orientaciones para el Estudio independiente.**

Este tema se estudiará por el libro de EGI y por el resto de la bibliografía que aparece orientada en el programa que se encuentra en la plataforma MOODLE y que resulta de fácil comprensión para el estudiante.

**TEMA I: Generalidades sobre el Método Clínico.**

**Objetivos:**

1. Definir el concepto de método diagnóstico y método clínico.
2. Relatar los antecedentes históricos del método clínico.
3. Mencionar los diferentes procedimientos del método clínico.

**Guía de estudio Tema I**

1- Defina el concepto de método diagnóstico y el concepto de Método Clínico.

2- Elabore un cuadro resumen sobre los antecedentes históricos del método clínico.

3- Menciones los diferentes procedimientos que emplea el método clínico como método diagnóstico.

**Tema II: Importancia del método clínico en el diagnóstico de las enfermedades. Factores que afectan al método clínico.**

**Objetivos:**

1. Explicar la importancia del método clínico en el diagnóstico de las enfermedades del individuo.
2. Explicar los factores que afectan al método clínico.
3. Comparar el método clínico con el método científico.
4. Aplicar el método clínico para realizar el diagnóstico de las enfermedades bucales.
5. Aplicar el método clínico en el diagnóstico de las urgencias estomatológicas.

**GUÍAS DE ESTUDIO TEMA II**

1- Explique la importancia del método clínico para realizar un diagnóstico clínico de las enfermedades.

2- Mencione los factores que afectan al método clínico.

3- Describa cómo podemos aplicar el método clínico en el diagnóstico de las diferentes enfermedades bucales.

4- Describa cómo podemos aplicar el método clínico en el diagnóstico de las diferentes urgencias estomatológicas.

**Bibliografía.**

1. Ilizástigui DF. El método clínico. Muerte y resurrección. Rev Cubana Educ Med Super 2000;14(2):109-27

2. Ilizástigui DF, Rodríguez RL. El método clínico. MINSAP. Cuba. 1999.

3. Entralgo Lain P. EL diagnóstico médico. Historia y teoría. Barcelona:Salvat,1992.

4. Flores-Espinosa J. Importancia del método clínico en el diagnóstico. Rev Méd Hosp Gen Mex. 2012.

5. colectivo de autores. Estomatología General Integral. 2013

6. Rancich AM, Candreva A. Razonamiento médico: factores y condiciones de la resolución de problemas como estrategia de enseñanza y aprendizaje. Educ Med Salud 2007;29(3-4).

7. Gutiérrez Saenz R. Introducción al método científico. México DF:Editorial Esfinge, 2007.

8. Elstein AS, Jason H. Estudio del proceso de diagnóstico médico: métodos y resultados preliminares. Educ Méd Salud 2010;40(4).

9. Engel GL. Biomedicine´s failure to archive flexnerian standards of education. CMAJ 2006;135.

10. Wesiack W. Consideraciones epistemológicas sobre el diagnóstico médico, 2013.

11. Mc Whinney IR. An acquaintance with particulars. Fam Med 2011;21(4).

12. Feinstein AR. Clinical judgment. New York: The Wilkins, 1968.

13. Fessel WJ. The nature of illness and diagnosis. Am J Med 2013;75.

14. Harvey AM, Bordley J, Barondess J. Differential diagnosis. London:WB. Saunders, 2009.

15. Pérez Tamayo R. ¿Existe el método científico? Fondo económico cultural. México. 2010.

16. Perkoff GT. The case for a biologic component in family practice. Behavioral science research. Fam Med 2009.

**Profesora: MSc. Dra. Leticia Espinosa González.**

Especialista de Segundo Grado en EGI.

Master en Urgencias Estomatológicas. Profesora Auxiliar.

Jefa de colectivo de 4to año.

Teléfono: 53443826, correo: leticiagon@infomed.sld.cu