

## Guía Orientadora para el Tema No 1

# El trabajo educativo en la Universidad Médica



**Profesor:** MSc. Dr. Damodar Peña Pentón

**Objetivo:** Explicar la significación del trabajo educativo para la formación integral del profesional de la salud.

**Palabras Clave:** Trabajo Educativo, Formación Humanista, Educación Médica

### **Programa Analítico:**

Trabajo educativo, concepto según diferentes autores. Dimensiones del trabajo educativo: curricular, extensión universitaria y sociopolítica. Características del trabajo educativo curricular.

La formación humanista del profesional de la salud. El perfil ético humanista del modelo del profesional de la carrera de medicina. Cualidades a formar. Desafíos actuales en medio de la Revolución científico técnica.

### **Estrategia docente:**

#### **Encuentro presencial:**

Se impartirá una conferencia de una hora de duración sobre el trabajo educativo en la Universidad Médica y su relación con la formación integral del profesional de la salud haciendo hincapié en la preparación humanista y la necesidad de fomentar una amplia cultura sobre la base de la famosa frase de Letamendi “El que solo de medicina sabe, ni de medicina sabe” (En este encuentro presencial se abordarán también los temas 2 y 3). La conferencia se impartirá en la ELAM, en el laboratorio del Grupo de seguimiento a los recursos humanos. (Observatorio), el día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, a las \_\_\_\_\_.

### **Fase virtual:**

Comprende la lectura de los materiales en la bibliografía disponible y otros que se orientará buscar. También la utilización de diferentes recursos para el intercambio y la interacción entre los participantes durante una semana posterior a la actividad presencial.

### **Calendario de actividades:**

Encuentro presencial: \_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

Fase virtual: \_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

- Tarea: \_\_\_\_

- Foro: \_\_\_\_

### **Recursos de aprendizaje:**

#### **Lectura de documentos:**

Se realizará la lectura del Manual metodológico sobre el trabajo educativo y la extensión universitaria, elaborado por un colectivo de autores del MINSAP. Se anotarán las definiciones de trabajo educativo y de trabajo educativo curricular que aparecen en el manual.

Debe leerse también el modelo del profesional de la carrera de medicina y en particular el perfil ético humanista y las cualidades que se esperan formar.

#### **Tarea No 1:**

A partir de esta lectura se realizará una tarea que consistirá en la búsqueda de otras definiciones sobre el mismo tema elaboradas por otros autores y se establecerán diferencias y semejanzas. Se expresará una opinión personal al respecto. Esta tarea será enviada al finalizar la semana después del encuentro presencial.

#### **Foro de discusión:**

Durante el desarrollo de este tema se efectuará un Foro de discusión para intercambiar a partir de la siguiente pregunta:

¿Cómo enfrentar los desafíos que para la formación humanista del profesional de la salud y las relaciones sanitarias, entre ellas la relación médico paciente-conlleva el desarrollo actual y futuro de la ciencia y la técnica?

Como apoyo al debate de este tema estarán disponibles dos videos muy breves que muestran cómo será la medicina del futuro.

El foro se efectuará a lo largo de la semana posterior al encuentro presencial.

## Bibliografía:

1. Lafaurie Ochoa Y, et al. El trabajo educativo y la extensión universitaria en las ciencias médicas. Manual Metodológico. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas. 2009; 212 p.
2. Ministerio de Salud Pública. Plan de Estudios de la Carrera de Medicina. Centros de Educación Médica Superior. Cuba. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2005.
3. Ramos Serpa G. La formación humanista del profesional: contribución desde la filosofía. Universidad de Matanzas. 2006; Disponible en: <http://monografias.umcc.cu/monos/2003/Mono16.pdf>
4. Macías Llanes María Elena. Ciencias Sociales y Humanísticas en la formación médica. Rev Hum Med [revista en la Internet]. 2011 Abr; 11(1): 18-44. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S172781202011000100003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172781202011000100003&lng=es).
5. Añorga Morales J. El mejoramiento profesional y humano: leyes y principios de la Educación Avanzada. La Habana: ISPEJV; 2006: 12.
6. González R. Humanismo y gestión de salud: pasado, presente y futuro. Rev. Cub. Salud Pública. 2006; 32(4).
7. Peña Pentón D. El arte de la medicina, ética, vocación y poder. Panorama Cuba y Salud. 2014; 9 (3): 39-49