**Titulo:** Integración de los procederes terapéuticos de la Medicina Natural y Tradicional en las enfermedades.

Aspectos generales

Tipo de actividad: curso

Sede: Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera

Nivel: Nacional

Profesionales a quien se dirige la actividad: estudiantes de quinto año de la carrera de medicina.

Duración: 90 horas(3 semanas).

Modalidad: virtual

Matrícula total: por brigadas

Fecha de inicio y terminación:

Profesor principal: Dra. María Asunción Tosar Pérez.

Profesores: Dra. Iamile Quintero Chis. Lic.Alina Carla Pérez Rodriguez, Lic. Tatiana Calzadilla Quintana, Dra. María Josefa Morgado López

**Fundamentación**

El curso de Integración de los procederes terapéuticos de Medicina Natural y Tradicional(MNT) será dirigido a los estudiantes de quinto año de la carrera de medicina.El propósito fundamental del proceso docente educativo a distancia es que los estudiantes se apropien de las herramientas necesarias para realizar las acciones de promoción, prevención, la aplicación del tratamiento y la rehabilitación integral de los pacientes en las diferentes enfermedades crónicas, en las enfermedades trasmisibles y en los síntomas con las técnicas de MNT. Consolida el aprendizaje de los métodos de la profesión en la solución de los problemas de salud integral con técnicas de MNT. En este sentido le sirven de precedencias los aprendizajes de las diferentes asignaturas de las Disciplinas Bases Biológicas de la Medicina, farmacología, medicina interna, pediatría y ginecología.

**Objetivo general**

Aplicar las modalidades de la Medicina Tradicional y Natural aprobadas en Cuba en la solución de problemas en pacientes de la atención primaria como secundaria de salud.

**Sistema de contenidos**

1. Terapéuticas de enfermedades no transmisibles con modalidades de la MNT
2. Terapéuticas de enfermedades transmisibles con modalidades de la MNT.
3. Tratamiento de síntomas con modalidades de la MNT.

**Unidad didáctica I.**

**Tema 1:** Tratamiento de enfermedades no transmisibles con modalidades de la MNT.

*Objetivos específicos*

* Integrar las modalidades aprobadas de la MNT en la prevención, curación y rehabilitación de las enfermedades no transmisibles.

*Contenido:*

* Tratamiento con acupuntura y técnicas a fines, medicamentos herbarios y/o Fitofármacos y Apiterapia en el Asma bronquial e Hipertensión arterial.
* Los ejercicios tradicionales, heliotalasoterapia, hidrología médica y ozonoterapia en el Asma Bronquial e Hipertensión arterial.

**Estrategia docente:** este tema tiene un total de 20 horas, de ellas 4 horas prácticas.

Las actividades consisten en la lectura de una conferencia teórica y sus correspondientes bibliografías básicas. Se discutirán en foros el uso de plantas medicinales y su validación científica en el tratamiento de las enfermedades no transmisibles.

En el espacio de trabajo los participantes responderán el test de evaluación el cual será enviado al profesor.

**Tema 2**: Tratamiento de enfermedades transmisibles con modalidades de la MNT.

*Objetivos específicos*

Integrar las modalidades aprobadas de la MNT en la prevención, curación y rehabilitación de las enfermedades no transmisibles**.**

**Contenidos**

* Tratamiento con acupuntura y técnicas a fines, medicamentos herbarios y/o Fitofármacos, apiterapia en Catarro común, Gripe, Diarreas agudas, Dengue, Escabiosis y Pediculosis.

**Estrategia docente:** este tema tiene un total de 20 horas, de ellas 4 horas prácticas. Las actividades consisten en la lectura de una conferencia teórica y sus correspondientes bibliografías básicas y complementarias. En el espacio de trabajo los participantes confeccionarán una revisión sobre el uso de la apiterapia en el catarro y la gripe el cual será enviado al profesor

**Tema III:** Tratamiento de síntomas con modalidades de la MNT.

*Objetivos específicos*

Integrar las modalidades aprobadas de la MNT en los síntomas de dolor en enfermedades del sistema osteomioarticular.

Contenidos.

Aplicar la acupuntura y técnicas a fines, en las afecciones cuyo síntoma sea el dolor en las afecciones traumáticas del SOMA: Esguince

Afecciones no traumáticas del SOMA-Sacro lumbalgia y Enfermedad degenerativa articular; Artrosis. Hombro doloroso. Afecciones ortopédicas más frecuentes en la mano y codo con los puntos específicos para cada afección.

**Estrategia docente**: este tema tiene un total de 26 horas, de ellas 4 horas prácticas. Las actividades consisten en la lectura de una conferencia teórica y sus correspondientes bibliografías básicas. En el espacio de trabajo los participantes responderán el test de evaluación el cual será enviado al profesor. Se confecciona unas orientaciones para realizar la presentación de caso.

**Plan calendario del curso:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad didáctica / Fecha** | **Actividades** | **Duración (Horas)** |
| Familiarización con el entorno virtual.  Fecha | Registro en el AVS y actualización del perfil con los datos personales, profesionales y la foto.  Exploración del entorno virtual, lectura del programa del curso y llenado de la encuesta inicial.  Solicitud individual de entorno virtual de enseñanza aprendizaje | 4 horas:  Registro y matrícula en el curso. 30 min.  Descarga de los materiales y lectura. 30 min.  Clase práctica: 3 hora  Exploración del entorno virtual, actualización del perfil. |
| UD 1. Unidad didáctica I. Tratamiento de enfermedades no transmisibles con modalidades de la Medicina Natural y Tradicional(MNT).  **Fecha** | **Conferencia**: Enfermedades crónicas  **Clase práctica:** **el test de evaluación sobre este tema**  Estudie el capítulo 6 Libro “Medicina Tradicional China, Acupuntura, moxibustión y Medicina Herbolaria”, y el Manual para la práctica de la Medicina Natural y Tradicional | 20 horas:  Lectura de las conferencias: 2 horas.  Lectura de la bibliografía básica. 6 horas.  Trabajo grupal: Foro de discusión. 4 horas.  Práctica: Realizar el test 8 horas |
| UD 2. Tratamiento de enfermedades transmisibles con modalidades de la Medicina Natural y Tradicional(MNT).  **Fecha** | **Conferencia:** enfermedades transmisibles  **Clase práctica:** Respuesta del test.  **Trabajo independiente:** Revisión del uso de la apiterapia en el catarro y gripe. | 20 horas:  Conferencia: 2 hora  Lectura de bibliografía básica. 6 horas.  Práctica:6 horas.  Responder el test: 4 horas.  Subida del test:2 horas. |
| UD 3. Tratamiento de síntomas con modalidades de la MNT.  **Fecha** | **Conferencia:**  **Tratamiento de síntomas del dolor.**  **Clase práctica:** Realizar propuestas de tratamientos en un caso con el diagnóstico de Afecciones traumáticas del SOMA: Esguince  Afecciones no traumáticas del SOMA-Sacrolumbalgia y  Enfermedad degenerativa articular; Artrosis.  Hombro doloroso  Afecciones ortopédicas más frecuentes en la mano y codo. al usar las técnicas de acupuntura y técnicas afines.  **Trabajo independiente**: Confección de una presentación de caso | 26 horas:  Conferencias:4 horas  Lectura de bibliografía básica: 6 horas  Práctica: 14 horas  Trabajo independiente. Confección de una presentación de caso: 2 horas. |
| Trabajo Final  **Fecha** | **Trabajo independiente:** Confección de una presentación de caso. | Práctica. Confección de una presentación de caso  20 horas. |

**Medios de enseñanza:** Se utilizará el Aula Virtual de Salud soportada en la plataforma Moodle, como entorno de enseñanza-aprendizaje y para el desarrollo del proceso docente-educativo, con vistas a que los participantes desarrollen habilidades tecnológicas. En el proceso de enseñanza aprendizaje se emplearán recursos educativos en distintos formatos (textos, presentaciones y herramientas para la comunicación y el aprendizaje colaborativo como el foro, la tarea, el glosario, el cuestionario autoevaluable, la encuesta. El estudiante debe contar con conexión a Infomed y correo electrónico.

**Sistema de evaluación:** Está contemplada la evaluación formativa y la final. Para la evaluación formativa se tendrán en cuenta las actividades de aprendizaje individual y grupal en el entorno virtual y la participación en los espacios de intercambio.

La evaluación final consiste en la elaborar una presentación de caso que será dirigido por el profesor de las enfermedades a presentar por cada estudiante de forma individual, en estas enfermedades se hará una integración de las modalidades aprobadas por el Minsap y revisadas en este curso. El resultado final se expresará cualitativamente con la escala: desaprobado (2); regular (3); bien (4) y; excelente (5). La nota final será integradora de todas las evaluaciones.

1. **Literatura docente:**

* **Texto básico:**

1. Libro de MGI Álvarez Sintes, capítulo 91 Tosar Pérez MA, Álvarez Díaz TA. Medicina Natural y Tradicional en Atención Primaria de Salud. En: Álvarez Sintes R, et. al. Medicina General Integral. 3 ed. aumentada y corregida. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014. p. 920-49
2. Álvarez Díaz TA, Tosar Pérez MA, Echemendia Sálix C. Medicina tradicional china, Acupuntura, moxibustión y medicina herbolaria. La Habana: Editorial Universidad de La Habana; 2014.
3. Colectivo de autores, Guía para la prescripción de productos naturales, La Habana, Editorial de ciencias médicas, 2014.
4. Colectivo de autores, Manual para la práctica de la Medicina Natural y Tradicional, Editorial de ciencias médicas, 2014.

**Complementaria**

1. Giovanni Maciocia. Fundamentos de la medicina china. España: Editorial Gaia; 2015.p1336

**Ficha curricular de los profesores**

Nombre y apellidos: María Asunción Tosar Pérez.

Grado científico: Dr.C. de la educación médica

Categoría científica Master en Medicina Bioenergética y Natural

Categoría investigadora: Auxiliar

Categoría docente: Titular

Especialidad: Especialista de 1er grado en Medicina General Integral y 2do grado en Medicina Tradicional y Natural.

Años de experiencia: 35 años

Cargo actual: Jefa del Departamento docente de Medicina Tradicional y Natural

Centro de trabajo actual: Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera

De cursos: Recibidos:70

Impartidos: 97

Publicaciones: 18

Investigaciones: 2 proyecto

Nombre y apellidos: Tatiana Calzadilla Quintana.

Grado científico: No

Categoría científica Master en Medicina Bioenergética y Natural en APS

Categoría docente: Asistente.

Años de experiencia: 20 años

Cargo actual: Metodóloga de postgrado y profesora del Dpto de Medicina Tradicional y Natural.

Centro de trabajo actual: Facultad de Ciencias médicas Enrique Cabrera

De cursos: Recibidos: 30

Impartidos: 50

Publicaciones: 5

Investigaciones: 2 proyectos

Nombre y apellidos: Iamile Quintero Chis

Grado científico: No

Categoría científica Master en Medicina Bioenergética y Natural

Categoría docente: Asistente.

Años de experiencia: 25 años

Cargo actual: Médico Dpto de MNT

Centro de trabajo actual: Policlínico Federico Capdevila

Enrique Cabrera

De cursos: Recibidos: 29

Impartidos: 48

Publicaciones: 5

Investigaciones: 1 proyecto

Nombre y apellidos: María Josefa Morgado López

Grado científico: No

Categoría científica: No

Categoría investigadora: No.

Categoría docente: Instructor

Especialidad: Especialista de 1er grado en anestesiología

Años de experiencia: 35 años

Cargo actual: Jefa del Departamento docente de Medicina Tradicional y Natural

Centro de trabajo actual:

De cursos Recibidos: 50

Impartidos: 75

Publicaciones: 3

Investigaciones: 1 proyectos

Nombre y apellidos:

Grado científico: No

Categoría científica Master en Medicina Bioenergética y Natural en APS

Categoría docente: Asistente.

Años de experiencia: 28 años

Cargo actual: Licenciada en enfermería de un consultorio del médico de la familia

Centro de trabajo actual: Policlínico Federico Capdevila

De cursos: Recibidos: 25

Impartidos: 17

Publicaciones: 5

Investigaciones: 1 proyectos