**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SAGUA LA GRANDE**

**Guía de estudio No.3**

**Carrera:** Enfermería y Vigilancia y Lucha Anti vectorial Técnico Medio 1ero.

**Asignatura:** Cultura Política I.

**Profesor:** José Luís Martínez Franco.

**Unidad 3. La síntesis del pensamiento revolucionario cubano y el marxismo leninismo: fundamento ideológico de la revolución cubana**

**Objetivos**:

-Definir los conceptos de ideología, conciencia nacional, condiciones objetivas y subjetivas para la Revolución.

-Demostrar que el fundamento ideológico de la Revolución Cubana es el resultado de la articulación de lo más avanzado del pensamiento revolucionario cubano y el marxismo leninismo.

-Valorar la significación del ideario martiano para el proceso revolucionario cubano y la identidad nacional.

-Demostrar que la Revolución Cubana es expresión creadora de la teoría marxista leninista de la revolución social socialista.

-Fichar, resumir y exponer ideas esenciales de materiales históricos, discursos de las personalidades estudiadas y documentos del PCC relacionados con la unidad.

**Recomendaciones para el aprendizaje**

El estudio de la Unidad III permite al estudiante conocer y familiarizarse con obras de Félix Varela, José de la Luz y Caballero y José Antonio Saco que no solo expresan los ideales del pensamiento fundacional cubano, sino el rol que dentro dela ideología de la Revolución juegan el ideal independentista, la educación y el fenómeno anexionista. El estudio de sus obras también nos permite la aproximación a su tiempo, y sobre todo, el tratamiento de la relación lógica: época, problemas de la realidad, exponentes en el tratamiento de tales problemáticas, soluciones sugeridas y formas específicas de lucha para la concreción de tales idealidades.

Sintetiza la unidad dialéctica materialista ideología-comportamientos. De esta

Manera , y bajo la misma concepción, le sucede el estudio del más preclaro y sabio de los maestros cubanos: el Apóstol de la independencia con quien cierra toda una época y se inicia dentro de la movilidad social cubana, una etapa superior no solo en el pensamiento, sino en la práctica comportamental revolucionaria.

Se inicia el segundo momento de esta primera parte con la relación de documentos de Julio Antonio Mella, Rubén Martínez Villena, los cuales constituyen las fuentes ideológicas básicas de esta etapa. Se le adicionan algunos trabajos de Juan Marinello Carlos Rafael Rodríguez y Blas Roca, que enriquecen el estudio y tratamiento de la etapa objeto de análisis. También por su significativa importancia hemos incluido el estudio de una obra de Antonio Guiteras y el pensamiento de Fidel Castro, específicamente con la inclusión de algunos fragmentos de *La historia me absolverá*, materiales del líder histórico de la Revolución en el poder, Fidel Castro Ruz, así como intervenciones de Hugo Chávez, Evo Morales Ayma y Rafael Correa. Estos materiales tributan a las unidades que contempla el programa para el estudio y tratamiento de los rasgos de la época actual de desarrollo del capitalismo, así como los problemas y contradicciones del mundo actual.

De igual manera, el estudio de estas personalidades y documentos, figuran en

el programa y su modalidad tributa a clases prácticas y talleres, por lo que constituye una excelente ocasión para comprobar y validar su utilidad en la docencia.

Su finalidad no responde a investigar sobre un método o una figura en específico, sino más bien, a la presentación y definición de una ideología de la

Revolución, indispensable para la formación de la Cultura Política de la

Revolución.

Esperamos que resulte un instrumento más para la promoción del conocimiento

teórico-práctico de la ideología de la Revolución Cubana, en función de la cultura política revolucionaria que hoy necesita la sociedad que aspiramos a construir. Si una vez utilizados logras, que junto al saber histórico de los procesos en sus contextos, aprender que en ellas las personalidades son componentes indispensables en la conformación de los proyectos, y que junto a sus ideales se articulan sus comportamientos; que la realidad es hija de la lucha sistemática por el mejoramiento humano; que toda Formación Económico Social es un proceso ininterrumpido de nacimiento, desarrollo, crisis, caducidad y desaparición; que la historia la hacen los pueblos y que en tales pueblos tu proyecto tiene un importante lugar; si en definitiva aprendes a mirar desde tu tiempo y tus circunstancias con la savia de saber cuál es el problema y qué es necesario y posible, estaremos convencidos de que eres marxista y leninista, que eres revolucionario y que has logrado una cultura política en la Revolución y por la Revolución.

**Actividades de aprendizaje**

1-Busca en un diccionario u otras fuentes de información el concepto de los siguientes términos.

Ideología, conciencia nacional, condiciones objetivas y subjetivas para la Revolución.

a)-Agrúpalos en fichas de contenidos.

Diccionario Filosófico, Ecured, glosario página 141.L-T, Cultura Política Breve Glosario.

2-Agumenta en tu libreta por qué decimos que en Varela, Luz y Caballero y Saco se encuentran los gérmenes del pensamiento fundacional cubano.

Cultura Política Documentos y Materiales para para su estudio. Página 7.

3-La vida y obra de José Martí tuvieron como objetivo final el logro de la independencia y la creación de una República democrática, Con todos, y para el bien de todos.

a)-Argumenta con tres ejemplos por qué solo con el triunfo de la Revolución Cubana, en1959, fue posible que se cumplieran los sueños por los que luchó Martí.

Cultura Política Documentos y Materiales para para su estudio. Página 346, 354,385.

4-Teniendo presente la información que te ofrece el texto Cultura Política Documentos y Materiales para para su estudio. Explica por qué las concepciones e ideas marxistas constituyen hoy la guía y el camino que sigue la Revolución Cubana para la construcción de la nueva sociedad.

Cultura Política Documentos y Materiales para para su estudio. Página 354.

**Seminario integrador.**

**Título:** “Aportes de Fidel Castro Ruz a la teoría marxista –leninista a través de la obra de la Revolución Cubana.”

**Objetivos**

1-Explicar el concepto de Revolución aportado por Fidel Castro Ruz a la teoría marxista- leninista a través de la obra de la Revolución Cubana.

2-Explicar el concepto de Unidad aportado por Fidel Castro Ruz a la teoría marxista- leninista a través de la obra de la Revolución Cubana.

3-Explicar el concepto de Batalla de Ideas aportado por Fidel Castro Ruz a la teoría marxista- leninista a través de la obra de la Revolución Cubana.

Temáticas:

1-El concepto de Revolución aportado por Fidel Castro Ruz a la teoría marxista- leninista a través de la obra de la Revolución Cubana.

2-El concepto de Unidad aportado por Fidel Castro Ruz a la teoría marxista- leninista a través de la obra de la Revolución Cubana.

3-El concepto de Batalla de Ideas aportado por Fidel Castro Ruz a la teoría marxista- leninista a través de la obra de la Revolución Cubana.

Se desarrollará por tres equipos que le corresponderán a cada uno cada temática.

**Equipo -1**

1-Teniendo en cuenta la definición de Revolución dada por los clásicos del marxismo. Marx, Engels y Lenin.

a)-¿Cómo define Fidel el concepto de Revolución en las nuevas condiciones históricas de la segunda mitad del siglo XX y principios del XXI?

2-Explica cómo se manifiesta el concepto de Revolución a través de la obra de la Revolución Cubana.

Bibliografía

Discurso de Fidel 1ero de mayo del año 2000.

Diccionario filosófico. Página 404.

L.T Historia de Cuba. Nivel Medio Superior. Página 317,322,335,345,346,395,417,419,430,436,437.

**Equipo -2**

1-Teniendo en cuenta la definición de Unidad dada por los clásicos del marxismo. Marx, Engels y Lenin.

a)-¿Cómo define Fidel el concepto de Unidad en las nuevas condiciones históricas de la segunda mitad del siglo XX y principios del XXI?

2-¿Explica cómo se manifiesta el concepto Unidad a través de la obra de la Revolución Cubana?

Bibliografía

Discurso de Fidel 1ero de mayo del año 2000.

Diccionario filosófico.Página 473.

L.T Historia de Cuba. Nivel Medio Superior. Página 328,331,337,338,373,375

**Equipo - 3**

1-Teniendo en cuenta la definición de Lucha Ideológica dada por los clásicos del marxismo. Marx, Engels y Lenin.

a)-¿Cómo define Fidel el concepto Batalla de Ideas en las nuevas condiciones históricas de la segunda mitad del siglo XX y principios del XXI?

2-¿Explica cómo se manifiesta el concepto Batalla de Ideas a través de la obra de la Revolución Cubana?

Bibliografía

Discurso de Fidel 1ero de mayo del año 2000.

Diccionario filosófico. Página 285.

L.T Historia de Cuba. Nivel Medio Superior. Página

436, 437, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449,450.

**Éxitos**

**Profesor: José Luís Martínez Franco.**

**Fecha de entrega: Semana de 2020**

**Vías de entrega: correo electrónico o manuscrito**

**Correo electrónico:** [**joselm@infomed.sld.cu**](mailto:joselm@infomed.sld.cu)

**Teléfono celular 55692943.Dirección particular: Libertadores 5 entre Patria y Estrada Palma. Sagua**

**Teléfono de casa: 42666858.**