

Taller para el uso del aula virtual: Departamento de preparación para la defensa y desastres

Plan calendario

Unidad didáctica / Fecha	Actividades	Duración (Horas)
<p>UD 1. Educación a distancia y aprendizaje en red.</p> <p>Familiarización con el entorno virtual de enseñanza aprendizaje. Programa y guía orientadora.</p> <p>3 al 8 de enero de 2022</p>	<p>Registro en el AVS y actualización del perfil con los datos personales, profesionales y la foto.</p> <p>Exploración del entorno virtual, lectura del programa del curso y llenado de la encuesta inicial.</p> <p>Diseño del programa y otros documentos que se incluyen en las actividades docentes.</p>	<p>12 horas:</p> <p>Registro y matrícula en el curso. 30 min.</p> <p>Descarga de los materiales y lectura. 30 min.</p> <p>Clase práctica: 4 hora</p> <p>Exploración del entorno virtual, actualización del perfil y desarrollo de la documentación.</p> <p>Ocho horas de estudio independiente y responder las tareas.</p>
<p>UD 2. Diseño metodológico de un curso virtual. Como gestionar recursos en el aula virtual.</p> <p>10 al 16 de enero de 2022</p>	<p>Conferencia: Educación a distancia: bases conceptuales y metodológicas.</p> <p>Conferencia: Aprendizaje en red. Componentes del proceso docente. Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje. Plataformas tecnológicas. Moodle. Creación de cursos en el AVS (Moodle).</p> <p>Clase práctica: configuración de cursos en Moodle. Introducción a la gestión de recursos en el aula virtual. Configuración de cursos en Moodle.</p>	<p>12 horas:</p> <p>Lectura de las conferencias: 2 horas.</p> <p>Lectura de la bibliografía básica. 4 horas.</p> <p>Trabajo grupal: Foro de discusión. 2 horas.</p> <p>Práctica: Incorporación al curso Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje. 4 hora.</p>
<p>UD 3. Diseño metodológico de un curso virtual. Como gestionar las actividades presentes en el aula virtual.</p> <p>17 al 22 de enero de 2022</p>	<p>Conferencia: Las actividades presentes en el aula virtual.</p> <p>Clase práctica: El diseño de un curso en Moodle. Generalidades y estructura de los cursos virtuales. Aspectos metodológicos básicos para la</p>	<p>16 horas:</p> <p>Conferencia: 2 hora</p> <p>Lectura de bibliografía básica. 4 horas.</p> <p>Práctica: 6 horas.</p>

	<p>preparación de cursos. Guías Didácticas. Objetos de aprendizaje y su taxonomía. Los recursos en Moodle y su fundamentación pedagógica.</p> <p>las actividades presentes en el aula virtual.</p> <p>Trabajo independiente:</p> <p>Lectura del Manual de Moodle (versión 1.5, anexo I, p 163-177).</p> <p>Esbozo las actividades presentes en el aula virtual</p>	
<p>UD 4. La comunicación e interacción. Aprendizaje colaborativo. Rol del tutor.</p> <p>24 al 29 de enero de 2022</p>	<p>Conferencia: La comunicación en los EVEA.</p> <p>Clase práctica: Configuración de las actividades en Moodle: creación de foro y chat, tarea, glosarios, base de datos, lección, consulta, blog, wiki, taller y mensajería interna.</p> <p>Concepción del sistema de interacción y de la tutoría.</p>	<p>12 horas:</p> <p>Conferencia y cápsulas educativas: 2 hora</p> <p>Lectura de bibliografía básica: 4 horas</p> <p>Trabajo independiente. Incorporación del sistema de interacción y tutoría al programa y a la guía. 6 horas</p>
<p>Evaluación Final</p> <p>31 enero al 4 de febrero de 2022</p>	<p>Realizar el cuestionario final: Diseño y montaje del curso</p> <p>Trabajo grupal. Revisión y crítica del curso.</p>	<p>2 horas</p> <p>Una hora para contestar el cuestionario final</p> <p>Una hora de revisión y comentario del curso.</p>