**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**Profesora:** MSc. Gilma Torres Pérez

**FOD:**  Clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 2 y 3

**Métodos:** Expositivo y Elaboración Conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 1:** La Gran Revolución Socialista de Octubre, modelo alternativo al capitalismo. La división del mundo en dos sistemas sociales opuestos y su expresión en el proceso histórico contemporáneo entre 1917 y 1939.

**Asunto:** El triunfo de la Gran Revolución Socialista de Octubre el 25 de octubre de 1917.

**Objetivos**: Explicar que el triunfo de la Gran Revolución Socialista de Octubre dio paso, a un modelo alternativo al capitalismo haciendo énfasis en las medidas revolucionarias que beneficiaban al pueblo, a partir del uso del libro de texto para fomentar sentimientos de admiración hacia el proceso de construcción del socialismo efectuado en la Rusia soviética.

**Bibliografía:**

-L/T Historia Contemporánea

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme

-Recordar que una de las principales contradicciones que existen en el mundo actual es entre socialismo e imperialismo y explicarles que a principios del siglo XX el único sistema que existía era el capitalismo con todos sus males.

-Orientar asunto y objetivo

**Desarrollo:**

-Explicar el contexto histórico en que se desarrolló la Gran Revolución Socialista de octubre, precisando que el afán imperialista por aumentar su hegemonía mundial con un nuevo reparto territorial del planeta llevaron al estallido de la Primera Guerra Mundial entre 1914 y 1918.

**Preguntar**: ¿Cuál era la situación que presentaba Rusia al iniciarse la Primera Guerra Mundial? p.1-3 del L/T.

Rusia había alcanzado para entonces un desarrollo medio del capitalismo, lo que le permitió alcanzar la fase imperialista. Contaba con 150 monopolios que se adueñaron de las principales ramas de la industria –azucarera y construcción de vagones- pero los monopolios extranjeros eran los que dominaban las principales ramas de la economía rusa como el petróleo y el capital bancario. El 80% de la población era campesina, siendo la clase más numerosa y la que trabajaba y vivía en las más precarias condiciones.

**Preguntar:** ¿Cuáles fueron las consecuencias para Rusia por su participación en la Primera Guerra Mundial? p. 2-3 del L/T.

Aumentó la dependencia de Rusia hacia los países más desarrollados, así como su deuda externa. Arruinó la industria y la agricultura, fundamentalmente la industria petrolera. Las 9750 grandes empresas existentes no producían lo necesario para el abasto poblacional, los ferrocarriles no daban abasto y el llamado a las filas del ejército provocó el descenso de las cosechas. Esta situación provocó una verdadera crisis que concluyó con el derrocamiento de los zares en febrero de 1917 con la caída de Nicanor II, de la dinastía Romanov.

**Proyectar fragmentos de la serie “Siglo XX” sobre la situación en Rusia y la caída de Nicanor II**

**Preguntar:** ¿Quién asumió el poder entonces? p. 3-4 del L/T.

Se instauró un gobierno provisional compuesto por una dualidad de poderes –los soviets de obreros y soldados con la alta burguesía y los terratenientes. La situación crítica no cambió, no se le dio respuesta a ninguna de las demandas del proletariado y la lucha continuó.

Ante esta situación Lenin regresó a Rusia con apoyo del ejército alemán y publicó su *Tesis de Abril*. Su objetivo era lograr que los bolcheviques lanzaran su propia revolución. No obstante, este primer intento de revolución socialista efectuada en el mes de julio fracasó. Ante esas circunstancias Lenin se refugia en Finlandia, dos meses después estalla la Revolución de Octubre. El 25 de octubre de 1917 la clase obrera en alianza con el campesinado y dirigido por el Partido Comunista tomó el poder, instaurando una dictadura del proletariado. Lenin consideraba que la dictadura del proletariado era necesaria como un período intermedio en el tránsito del capitalismo al comunismo, en el que pudieran abolirse las relaciones de propiedad para que luego pudieran dejar de existir los antagonismos de clases. Entre el 25 y 27 se construyó el primer gobierno con Lenin como dirigente.

**-Orientar la confección de una gráfica del tiempo al final de la libreta y ubicar este hecho histórico.**

**Preguntar:** ¿Cuáles fueron las primeras medidas tomadas por el este gobierno?

Se promulgaron el Decreto de la Tierra por el cual se entregaron 150 millones de hectáreas de tierras a los campesinos lo que sirvió de base a una reforma agraria; la Declaración de derechos de los pueblos de Rusia que puso fin a la opresiva política terrateniente burguesa y sentó las bases para la construcción de un Estado multinacional de nuevo tipo; Decreto de la paz fue el primer acto de política exterior del nuevo gobierno que inició la lucha del proletariado por la paz justa sin anexiones, ni contribuciones; Nacionalizaciones pusieron en manos del gobierno las principales ramas de la economía (tierra, banca, industria, comercio exterior y transporte).

**Preguntar:** ¿Cuál es la importancia histórica del triunfo de la Gran Revolución Socialista de octubre? p. 28-29 del L/T.

La Gran Revolución Socialista de octubre marcó el inicio de una nueva etapa en la historia de la humanidad: la contemporánea. El mundo se volvió bipolar al aparecer el socialismo como un nuevo sistema que ofreció soluciones a los males del capitalismo y este último perdió su hegemonía mundial. Impulsó movimientos de liberación nacional en otros países del mundo.

**Pregunta de comprobación:**

1. ¿Qué beneficios trajo para el pueblo ruso el triunfo de la Gran Revolución Socialista de Octubre?

**Conclusiones:** El triunfo de la Gran Revolución Socialista de Octubre en 1917 dio paso a un modelo alternativo al capitalismo con medidas revolucionarias que beneficiaban al pueblo.

**Estudio independiente:** La URSS se fundó sobre la base de las ideas leninistas. Explique cuáles fueron estas bases. p. 19 del L/T.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido.