**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**Profesora:** MSc. Gilma Torres Pérez

**FOD:**  Clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 4-5

**Métodos:** Expositivo y Elaboración Conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 1:** La Gran Revolución Socialista de Octubre, modelo alternativo al capitalismo. La división del mundo en dos sistemas sociales opuestos y su expresión en el proceso histórico contemporáneo entre 1917 y 1939.

**Asunto:** Los intentos imperialistas de destruir la Revolución bolchevique. El Comunismo de Guerra y la NEP. Fundación de la URSS en 1922. La muerte de Lenin en 1924 y sus implicaciones.

**Objetivos**: Explicar los intentos imperialistas por destruir la Revolución bolchevique, haciendo énfasis en la política rusa para mantener la revolución socialistas, a partir del uso del libro de texto para fomentar sentimientos de admiración hacia el proceso de construcción del socialismo efectuado en la Rusia soviética.

**Bibliografía:**

-L/T Historia Contemporánea

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme

-Revisar el estudio independiente para recordar el contenido de la clase anterior y aplicar la pregunta escrita:

Tras el triunfo de la GRSO Vladimir I. Lenin tomó una serie de medidas de gran importancia para la transformación de las estructuras de poder rusas. Explique tres de estas medidas.

-Orientar asunto y objetivo

**Desarrollo:**

**Preguntar:** ¿Cuál fue la actitud de las potencias imperialistas y las clases explotadoras ante el triunfo de la Gran Revolución Socialista de octubre? p. 14-15 del L/T.

Intentaron acabar con el poder de los obreros y campesinos inmediatamente mediante la intervención militar, el bloqueo económico y otros medios. En el verano de 1918 comenzó la Guerra Civil hasta 1920. Ante esto el poder soviético tuvo que asumir como estrategia para hacerle frente al enemigo: interrumpir la construcción del socialismo y destinar esfuerzos a la defensa del país. Para ello recurrió a la política de Comunismo de Guerra que consistió en la centralización rigurosa por el Estado de la dirección de la economía, priorizando la producción militar para abastecer al Ejército Rojo, fue un sistema de control agrícola o contingentación de la agricultura. Pero esta política trajo contradicciones una vez concluida la guerra. Los campesinos querían disponer de todo el fruto de su trabajo, se debilitó la alianza obrero-campesina, cerraron varias empresas industriales y los obreros tuvieron que marchar al campo en busca de trabajo.

**Preguntar:** ¿Cuál fue la solución por la que optó el gobierno soviético ante estas contradicciones? p. 17-19 del L/T.

En el X Congreso del PC en 1921 se decidió adoptar la Nueva Política Económica (NEP) que consistió en anular la contingentación. Con esta política los campesinos podían disponer de los sobrantes de la producción para comercializarlos, se reactivaron las relaciones mercantiles, los mandos de la economía pasaron al gobierno soviético, se demostró la capacidad directiva del PC que incorporó a la mayoría de la población al trabajo, estableció nuevas relaciones campo-ciudad, fortaleció la alianza obrero- campesina y la dictadura del proletariado, evidenció la necesidad objetiva de la unión de las Repúblicas y creó condiciones favorables para la creación de la URSS, allanó el camino a la industrialización si sacrificar la agricultura.

-**Controlar el estudio independiente**

Los estudiantes deben contestar que la URSS se fundó sobre la base de las ideas leninistas del principio de voluntariedad en la incorporación de nuevas Repúblicas al Estado multinacional de nuevo tipo y el respeto al derecho de autodeterminación de cada una de ellas.

**-Orientar a los estudiantes la ubicación de este acontecimiento en sus gráficas del tiempo.**

En medio de la aplicación de la NEP y recién constituida la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) falleció Lenin. Intervenido quirúrgicamente desde marzo de 1922 para extraerle las balas que continuaban alojadas en su cuerpo desde el atentado sufrido en 1919 y que le habían ocasionado graves secuelas, Lenin nunca se recuperó totalmente y el 21 de enero de 1924 una hemorragia cerebral acabó con su vida. El hombre que detestaba el culto a la personalidad fue embalsamado y depositado en un mausoleo de la Plaza Roja.

Su muerte trajo serias contradicciones en el Partido Bolchevique. Las diferencias entre el pensamiento de Lenin y algunos dirigentes del Partido partían desde que este todavía estaba en vida, fundamentalmente con León Troski por las aspiraciones del socialismo militarista de este, lo cual constituía una violación de la estrategia de Lenin. A la muerte de Lenin los candidatos a dirigentes del PC eran León Troski y Stalin. El enfrentamiento entre ambas figuras casi provocó el desmembramiento del PC, pero Stalin logró derrotar a Troski quien fue expulsado del PC y desterrado.

La construcción del socialismo sufrió un duro golpe con la muerte de Lenin por su ideario y sus principios pues este planeaba el desarrollo científico de la sociedad de forma planificada en las esferas político-sociales y económicas por medio de la electrificación de la economía nacional para la industrialización, cooperativización voluntaria de los campesinos, revolución cultural, fortalecimiento de la capacidad defensiva del país, elevación del papel del PC en la construcción de una nueva sociedad. Todas estas ideas se relacionan con las medidas tomadas por el mando soviético desde el triunfo de la Gran Revolución Socialista de Octubre.

**Preguntas de comprobación:**

1. ¿Qué importancia tuvo la fundación de la URSS?
2. ¿Qué significó la muerte de Lenin para la URSS?

**Conclusión:** La fundación de la URSS fue un gran logro en cuanto a la unidad para la construcción del socialismo, pero tras la muerte de Lenin este proceso sufrió un duro golpe por las contradicciones que se sucedieron en el seno del PC.

**Estudio independiente:** Valore la personalidad de Vladimir I. Lenin teniendo en cuenta los elementos más significativos de su ideario y accionar. p. 1-21 del L/T.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido.