**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**Profesora:** MSc. Gilma Torres Pérez

**FOD:**  Clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 6

**Métodos:** Expositivo y Elaboración Conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 1:** La Gran Revolución Socialista de Octubre, modelo alternativo al capitalismo. La división del mundo en dos sistemas sociales opuestos y su expresión en el proceso histórico contemporáneo entre 1917 y 1939.

**Asunto:** La evolución histórica de la URSS desde 1924 hasta 1939. Logros y contradicciones en la construcción del socialismo en la URSS entre 1924 y 1939.

**Objetivos**: Identificar los logros y contradicciones que se produjeron en el proceso de construcción del socialismo en la URSS entre 1924 y 1939, a partir del uso del libro de texto para la mejor comprensión de las potencialidades del sistema socialista por parte de los estudiantes.

**Bibliografía:**

-L/T Historia Contemporánea

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme

-Orientar asunto y objetivo

-Controlar el estudio independiente

Los estudiantes pueden referirse a que Vladimir I. Lenin (1870-1924) provenía de una familia de intelectuales. Fue el líder principal de la Gran Revolución Socialista de Octubre en Rusia. Un dirigente comunista, basado en los ideales de Carlos Marx y Federico Engels.

Fue el primer dirigente de la URSS. Dictó al frente del Partido bolchevique los Decretos de la Tierra, de la Paz y efectuó las nacionalizaciones. Bajo su dirección logró convertir a Rusia, un país devastado, en una potencia mundial en lo económico y en lo militar. Logró en 1922 la integración de las nacionalidades rusas en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

**Desarrollo:**

Cuando Stalin asumió el poder de la URSS y del PC en 1924 –cargo que ocuparía hasta su muerte en 1953- suspendió la aplicación de la NEP. A la etapa histórica de Stalin se la llamó estalinismo y estuvo marcada por graves errores incompatibles con la ética revolucionaria aunque también logró convertir un país rural en una potencia industrial.

**Dividir el aula en dos equipos, uno trabajará con los logros y otro con las contradicciones**

**Preguntar:** ¿Cuáles fueron los principales logros de la URSS entre 1924 y 1939? p. 22-24 del L/T.

-Se emprendió el proceso de colectivización de la agricultura y la electrificación e industrialización que arrojó importantes resultados. Ver recuadro p.23.

-Entraron en funcionamiento al menos 6 mil empresas industriales (fábricas de automóviles, tractores, aviación, maquinaria agrícola).

-Se mejoró el transporte ferroviario.

-En este periodo la URSS logró convertirse en la tercera potencia económica del mundo y la segunda de Europa.

-En el plano social y cultural se estableció la enseñanza obligatoria, fueron alfabetizados 7 millones de personas, se crearon facultades obreras que preparaban para el ingreso de estos a la universidad, se realizaron investigaciones en el Ártico y Siberia y vuelos transcontinentales.

**Preguntar:** ¿Cuáles fueron las principales contradicciones de la URSS entre 1924 y 1939? p. 22-27 del L/T.

-El proceso de colectivización de la agricultura fue forzado violando el principio leninista de voluntariedad.

-Se aplicaron métodos autoritarios y de coacción propios del Comunismo de Guerra y no de la realidad del momento.

-Se creó un clima de intolerancia y se arraigó el culto a la personalidad de Stalin.

-En la implementación del desarrollo económico intensivo en las Repúblicas que conformaban la URSS como Ucrania y Bielorrusia no se tuvo en cuenta las condiciones naturales de estas.

-Se redujo la utilización de lenguas nacionales, se produjo el olvido de la historia y de los valores culturales.

**Conclusión:** La construcción del socialismo entre 1924 y 1939 en la Rusia soviética tuvo meritorios logros en todos los sectores de la sociedad, pero durante el proceso se cometieron graves errores que violaban los principios leninistas.

**Estudio Independiente**: Caracterice la III Internacional Comunista. p. 35-36 del L/T.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido.