Universidad Virtual de Salud

Entrenamiento: Diseño y montaje de Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje



Unidad didáctica 4. El sistema de evaluación. Concepción metodológica y herramientas tecnológicas

**Guía Orientadora  
(9 al 15 de mayo)**

En la unidad anterior trabajó la configuración de las actividades y continúo elaborando el programa de su curso/asignatura. Ya tiene el plan temático, el sistema de interacción y tutoría y la estrategia docente, ahora corresponde elaborar el sistema de evaluación y su implementación en el entorno virtual.

La evaluación es un elemento constitutivo del proceso de enseñanza aprendizaje, es esencial y debe estar presente en todos los momentos, desde la planificación, el diseño, ejecución y rediseño. El profesor tiene el desafío de evaluar en un nuevo escenario educativo, con las herramientas disponibles en el EVEA.

En esta unidad diseñará el sistema de evaluación de su curso, explorará las herramientas para el seguimiento y la evaluación en entornos virtuales y creará instrumentos de evaluación en el EVEA donde es profeso.

**Objetivo**

* + Diseñar el sistema de evaluación de acuerdo a los componentes didácticos y las opciones tecnológicas disponibles en los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje.
  + Desarrollar actividades interactivas para la evaluación en entornos virtuales.

**Contenidos**

* + La evaluación en los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje. Funciones principales.
  + Sistema de evaluación.
  + Herramientas tecnológicas. Rúbricas para la evaluación. Cuestionario. Encuestas predeterminadas y personalizadas.

**Orientaciones para el estudio:**

* 1. Comience estudiando la conferencia orientadora “El Sistema de Evaluación en los entornos virtuales”.
  2. Estudie los materiales: Instrumentos de evaluación, Cuestionario, Banco de Preguntas.
  3. Vea el video Banco de Preguntas.
  4. Complete el cuestionario autoevaluable.
  5. Clase práctica:
     + Revise la presentación “Encuestas y Cuestionarios”
     + Configure un cuestionario en el EVEA donde es profesor. Incorpore preguntas tipo ensayo, emparejamiento, opción múltiple y Verdadero/Falso. Tenga en cuenta que:

- El tipo de pregunta es adecuado para la actividad.

- El enunciado de la actividad está bien redactado.

* + - Configure una encuesta con preguntas de elección múltiple y de texto. (Opcional)
  1. Diseñe del sistema de evaluación de su curso/asignatura. Envíelo a través de la tarea que aparece en la unidad 4. (Actividad evaluativa)

En el sistema de evaluación especifique:

- los tipos de evaluación frecuente, parciales y finales

- el momento de la evaluación

- las herramientas de la plataforma que va a utilizar

- la escala de evaluación

* 1. Dispone de una carpeta con bibliografía para profundizar en las temáticas de la unidad.

**Recursos para el aprendizaje**

Dispone de un **Foro de Avisos,** espacio que deberán frecuentar sistemáticamente pues funcionará como un tablero de anuncio permanente durante el curso.

Durante esta semana se mantendrá abierto el **foro del Cibercafé,** un espacio informal de socialización donde podrán intercambiar con sus compañeros temas relacionados o no con el curso.

Para aclarar las inquietudes dispondrá del **Foro para aclaración dudas** relacionadas con aspectos tecnológicos o con los contenidos o las tareas del curso.

**¡Le deseamos éxitos en el inicio del curso!**