

## **Título del curso: Curso virtual "Manual de usuario del profesor"**

### **Temario: INTRODUCCIÓN A MOODLE. Conociendo a Moodle**

- Creación y configuración de cursos. Tipo de actividad: curso.
- Creación y Configuración de tareas
- Modo Edición. Configuración de un curso. Añadiendo actividades y recursos
- Matriculando estudiantes. Diferentes formas para matricular
- Libro de Calificaciones. Configuraciones
- Emisión y Configuración de Certificados

### **Fundamentación**

El elemento constructivo de la sociedad del conocimiento es la educación. Ante la necesidad de tener que hacer frente a cambios cada vez más rápidos, esta sociedad nos ha situado en un nuevo escenario: dar respuesta al aprendizaje y a la formación no sólo para unos años, sino para toda la vida.

Como consecuencia de este nuevo concepto educativo la formación tendrá que ir adaptándose progresivamente a un proceso de mayor colaboración entre el profesor y el estudiante, de modo que éste sea cada vez más protagonista y responsable de su propio proceso de desarrollo y aprendizaje y aquél vaya asumiendo cada vez más funciones de tutoría y coordinación en detrimento de sus funciones magistrales tradicionales. En este proceso de renovación pedagógica, la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ofrecen nuevos caminos y posibilidades que habría que aprovechar.

La clave, por lo tanto, está en la relación entre la tecnología y la pedagogía. Lo que nos interesa de las tecnologías sobre todo es: ¿cómo aprende el que aprende? ¿Cómo hacer para que su uso en este proceso de enseñanza-aprendizaje sea más eficaz? En el curso se precisan los elementos básicos para que, profesores, tutores y estudiantes puedan participar activamente en los procesos formativos que se realizan en los entornos abiertos de aprendizaje soportados en red.

### **Requisitos.**

- Cuenta de correo activa y actualizada.
- Mostrar Competencia digital (tiene implícito el dominio y uso seguro de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)), es decir: Conocimiento de la computadora, Sistemas operativos, Procesamiento de la información, Internet, Búsqueda de información: Correo electrónico, Herramientas de conversación.
- Habilidades en diferentes aplicaciones (procesador de textos, gestor de diapositivas, etc.) en un SO privativo o libre

### **Objetivos**

#### **Objetivo General**

Complementar el sistema de conocimientos de los educadores del sector relativos al uso de un entorno de aprendizaje virtual, de forma que se facilite el diseño y desarrollo de los procesos docente-educativo con un enfoque de trabajo en red.

- Caracterizar en el entorno de aprendizaje de Moodle
- Configuración de Curso con los diferentes recursos. Contenido o plan temático

No	Módulo	C	CP	TI	EVAL	TOTAL
1	<b>Introducción a Moodle.</b>	2				2
2	<b>Configuración y ajuste del Curso.</b>		6	18	4	28
3	<b>Recursos y Actividades de Moodle</b>		30	90	16	136
Total		2	36	108	18	166

### **Módulo # 1: INTRODUCCIÓN A MOODLE.**

#### **Temas**

- **Acceso a Moodle**
- **Registrarse como estudiante. Perfil de Usuario. Configuración**
- **El Bloque de Navegación**

#### **Objetivo temático:**

- Identificar a Moodle como un Sistema de Gestión de Cursos de Código Abierto que los educadores pueden utilizar para crear sitios de aprendizaje efectivo en línea.
- Caracterizar a Moodle teniendo en cuenta su arquitectura y las ventajas que ofrece tanto para el profesor como para los estudiantes.
- Personalizar el registro de usuario accediendo desde la edición del perfil.

### **Módulo # 2: Configuración y ajuste del Curso.**

#### **Temas:**

- **Interfaz del curso. Ajustes Comunes**
- **Formatos de curso.**
- **Roles del Curso**
- **Modo Edición**
- **Gestión de Ficheros**

#### **Objetivo temático:**

Caracterizar el interfaz del curso teniendo en cuenta los ajustes de cada uno de los tipos de cursos. Activar modo edición.

### **Módulo # 3: Recursos y Actividades de Moodle**

#### **Tema:**

- **Archivos, Carpetas, Página, Etiquetas.**
- **Actividad Tarea**
- **Tipos de actividades**

- **Creación de las actividades mediante el banco de preguntas**
- **Calificando actividades**
- **Foro. Configuraciones.**
- **Emisión y configuración de certificados.**

### **Objetivo temático:**

Creación y configuración de recursos en Moodle para la presentación de actividades a los estudiantes.

Creación y configuración de tareas para el envío de archivos a través de la plataforma por parte de los estudiantes.

Personalizar diferentes actividades en el curso para la interactividad con los estudiantes.  
Crear actividades a través del banco de preguntas. Tipos. Calificaciones

Configuración de Foros. Diferentes Formas de discusiones en el foro

### **Estrategia docente:**

Se realizará la evaluación a través de envíos de trabajos independientes, discusiones de temas a través de los foros, se confeccionarán ejercicios interactivos para los estudiantes.

Evaluación:

Evaluación formativa: Se realizará a través de preguntas de control orales, clases prácticas, participación en foros, tareas, ejercicios ya sea en las actividades teóricas o en las prácticas de forma sistemática. El promedio de los resultados tiene un valor total de [60 puntos]. Para resultar aprobado se deberá acumular no menos de [42 puntos], o sea, el 70%.

El Resultado final se expresará cualitativamente en el informe final como:

- Excelente: si el estudiante obtiene de 90 a 100 puntos
- Bien: si el estudiante obtiene de 80 a 89 puntos
- Regular: si el estudiante obtiene de 70 a 79 puntos
- Mal: si el estudiante obtiene menos de 70 puntos

### **Bibliografía:**

Manual de Moodle en formato digital. (En el propio curso de la plataforma)

Manuales en línea desde <http://moodle.org>

Conjunto de vídeo tutoriales elaborado por el profesor en el entorno virtual. (En el propio curso de la plataforma)