**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:**  Clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 15

**Métodos:** Expositivo y Elaboración Conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón

**Unidad 2:** La Segunda Guerra Mundial.

**Asunto:** La Segunda Guerra Mundial: los horrores de la guerra.

**Objetivo:** Explicar los horrores vividos por los prisioneros durante la Segunda Guerra Mundial.

**Bibliografía:**

-L/T Historia Contemporánea

**Introducción:**

-Iniciar con el video de Got Talent España

¿A qué acontecimiento histórico hace referencia la danza observada?

¿Qué significaron los campos de concentración para la humanidad?

**Desarrollo:**

**El campo de concentración Auschwitz-Birkenau** fue construido al principio de la [Segunda Guerra Mundial](Segunda_Guerra_Mundial) por el Régimen nazi tras la ocupación de <Polonia> de <1939>. Fue un conjunto formado por diversos campos de concentración, de experimento médico y de aniquilación en masa de prisioneros, se considera el mayor centro de exterminio de la historia del <Nazismo>, donde se supone que fueron asesinados entre 1,5 millones y 2,5 millones de personas, la gran mayoría de ellas judías, además de eslavos y prisionero.

En general los niños pequeños eran asesinados inmediatamente por ser demasiado pequeños para trabajar. Si durante la selección, una madre llevaba a su hijo en brazos, los dos eran enviados a la cámara de gas, porque en estos casos se calificaba a la madre de no capacitada para trabajar. Si era la abuela la que llevaba al niño, era ella la asesinada junto al niño. Los niños varones, a los que la S.S. perdonaban la vida, se convertían primero en aprendices de albañil en la construcción de los crematorios en Birkenau. Ya que la alimentación no era suficiente para realizar estos trabajos tan duros, sufrían de desnutrición. En 1943, concluidos los trabajos en Birkenau, los muchachos de la escuela de albañilería fueron trasladados a Auschwitz I, donde fueron asesinados, junto a otros niños, inyectándoles fenol. Algunos niños se encontraban de continuo en el campo, en los bloques y en los comandos de trabajo, donde tenían que ejercer de peones. Algunos kapos alemanes abusaban de los muchachos para satisfacer sus instintos más perversos, agravados por su larga estancia en el campo.

En el campo estaba prohibido beber agua, puesto que estaba contaminada. Sin embargo los niños la bebían debido a la escasez de agua potable. Sus pequeños cuerpos débiles y demacrados estaban expuestos sin protección alguna a todas las enfermedades del campo. Muy a menudo, como consecuencia de la destrucción total del cuerpo por el hambre, ni siquiera se podía comprobar de qué enfermedad habían muerto.

Los niños, al igual que los adultos, estaban en los huesos, sin músculos y sin grasa, y la piel fina y de pergamento, se desollaba en todas partes sobre los huesos duros del esqueleto, inflamándose y convirtiéndose en heridas ulcerosas. La sarna cubría por completo sus cuerpos desnutridos, extrayéndoles toda su energía. Las bocas estaban carcomidas por profundas úlceras de noma, que ahuecaban las mandíbulas y perforaban las mejillas como un cáncer. En muchos casos y debido al hambre, el organismo, que se iba descomponiendo, se llenaba de agua. Se hinchaban hasta convertirse en una masa deforme, que no podía ni moverse. La diarrea, sufrida durante semanas, corrompía sus cuerpos indefensos, hasta que al final, debido a la pérdida continua de sustancia, no quedaba nada de ellos.

La situación era especialmente grave para las mujeres embarazadas. Al principio eran enviadas directamente a las cámaras de gas. Sin embargo, también había partos clandestinos en el campo. En la mayoría de los casos las mujeres morían de septicemia. En cualquier caso, el recién nacido no tenía casi ninguna posibilidad de sobrevivir. Los médicos de la S.S. y sus ayudantes le arrebataban el niño a la madre, y lo asesinaban.

A principios de 1943, a las mujeres embarazadas registradas en el campo, se les permitía dar a luz. Sin embargo, los recién nacidos eran ahogados en un cubo lleno de agua por las ayudantes de la S.S. En el transcurso del año 1943, los recién nacidos de descendencia aria ya no eran asesinados, sino registrados en el registro del campo. Al igual que a los adultos les era tatuado un número. Puesto que su antebrazo izquierdo era demasiado pequeño, el número les era tatuado en el muslo o en el trasero. Debido a las condiciones de vida en el campo, los recién nacidos no tenían casi ninguna posibilidad de sobrevivir. Si un niño lograba sobrevivir las primeras seis a ocho semanas, la madre tenía que entregarlo a la S.S. Si se negaba, los dos eran enviados a la cámara de gas.

Hablar de los experimentos médicos

**Poner fragmentos del documental La medicina en el III Reing y La lista de Schiler**

Preguntar:

¿Creen que fue humano el trato dado a los judíos en los campos de concentración? ¿Por qué?

¿Consideran correcto los experimentos médicos realizados por los nazis? ¿Por qué?

¿Qué opinan de la actitud de Oscar Schiler?