**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** seminario

**Número de actividad docente:** 49-50

**Métodos:** trabajo independiente

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 3:** Del mundo bipolar al mundo unipolar.

**Asunto:** La agresividad del imperialismo internacional en el mundo unipolar. La globalización neoliberal y la lucha por un mundo mejor a nivel global.

**Objetivo**: Explicar la agresividad del imperialismo en el mundo unipolar haciendo énfasis en los casos más importantes y las consecuencias de la globalización neoliberal, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar sentimientos de condena y rechazo al imperialismo.

**Bibliografía:**

-L/T Historia Contemporánea

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Recordar el contenido de las clases anteriores

-Orientar asunto y objetivo.

**Desarrollo:**

**Preguntar:** ¿Consideran que con la vuelta al mundo unipolar el imperialismo ha abandonado su política hostil y genocida?

No, esto se demuestra a partir de 1991 en las guerras de Estados Unidos contra Afganistán e Irak esgrimiendo motivos religiosos y poniendo como excusa la lucha contra el terrorismo en el Medio Oriente. Sin embargo, han ayudado ellos mismos a grupos terroristas en Siria y cuestionan la soberanía de Irán. La cuestión es apoderarse de las reservas de petróleo de estos países. También se pone de manifiesto en la agresividad del imperialismo de países como Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos contra Libia y Siria, permiten que Israel haga su voluntad en el Medio Oriente como el proceso genocida contra Palestina y amenace incluso con el pretexto nuclear a países como Irán, la agresión contra los procesos integracionistas en Asia, África, Europa y América Latina, así como contra los gobiernos socialistas de Venezuela, Bolivia y Cuba que son atacados mediante la subversión ideológica y se fomentan y planifican golpes de estado. Rusia que ha logrado recuperar parte de su antigua hegemonía y es capaz de ayudar a Europa Oriental y Asia Central es objetivo de sanciones y amenazas. Por otra parte hacen uso de la influencia cultural para aumentar su hegemonía. El mayor por ciento de las películas que se exhiben en los países subdesarrollados, son producidas por empresas capitalistas, especialmente norteamericanas, así como de los seriales de televisión, videos y realitis shows.

Durante el siglo XXI se ha profundizado la brecha entre los países pobres y ricos, donde los primeros controlan más de la mitad de la riqueza y los países pobres se hunden cada vez más en la pobreza, la desigualdad y males como la prostitución, delincuencia, droga y una deuda externa inaplazable. La globalización neoliberal ha contribuido a esto. En estos últimos años las alternativas integracionistas como los BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica), la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), el diálogo Sur-Sur, entre otros han puesto freno a la hegemonía imperialista, sobre todo norteamericano y proponen novedosas y factibles propuestas de cambio para los países pobres.

**Pregunta de comprobación:**

¿La vuelta al mundo unipolar logró acabar con la agresividad imperialista hacia los países del Tercer Mundo?

**Conclusiones:**

La vuelta al mundo unipolar no logró acabar con la agresividad imperialista hacia los países del Tercer Mundo, por el contrario estas se han exacerbado con la aplicación de nuevos métodos de dominación.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido