**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 52-53

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 1:** La América de nuestros primeros padres.

**Asunto:** América indígena. Mosaico de culturas: El desarrollo desigual. Sociedades en comunidad primitiva.

**Objetivo**: Ejemplificar el desarrollo desigual que presentaban los pueblos aborígenes americanos hasta la llegada de los europeos haciendo énfasis en el mosaico cultural, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar el amor por nuestras raíces.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Recordar el contenido abordado en la clase anterior a partir de la siguiente interrogante:

¿Cuál es la teoría correcta del poblamiento de América?

-Orientar asunto y objetivo.

**Desarrollo:**

Los europeos hallaron en América comunidades aborígenes con diferentes niveles de desarrollo económico-social.

**Preguntar:** ¿Cuáles eran estos diversos niveles de desarrollo? L/T pág. 7

La mayoría estaba en diferentes periodos de la comunidad primitiva (está conformada por colectividades relativamente pequeñas que tienen por base la propiedad común de la tierra. Sus integrantes son hombres libres que trabajan en común y distribuyen lo producido entre todos. Comprende las primeras formas de sociedad en las que aún no se han desarrollado las clases sociales) con diversos niveles de desarrollo. La comunidad primitiva se divide en Paleolítico: que significa Edad Antigua de la Piedra. Esta etapa, que es la más antigua, se identifica por el predominio de la recolección y la caza, así como con el uso de útiles de piedra tallada, pero también se utilizaron otras materias primas orgánicas para construir diversos artefactos: hueso, madera, cuero y fibras vegetales fueron algunos de estos; Mesolítico: es el período de la Prehistoria que sirve de transición entre el Paleolítico y el Neolítico que duró aproximadamente entre el 10000 AC y el 5000 AC. Significa Edad Media de la Piedra y el Neolítico: periodo de la <Prehistoria> que duró desde el [5000 a.n.e.](5000_a.n.e.) hasta el 3000 a.n.e. Es la fase anterior a la Edad de los Metales. Compuesta por comunidades sedentarias que ya producen sus alimentos.

Había grupos recolectores-cazadores-pescadores o grupos que practicaban una agricultura rudimentaria, mientras que otros ya transitaban hacia una sociedad dividida en clases. Las sociedades más avanzadas: mayas, incas y aztecas constituían estados que explotaban a los campesinos, los cuales debían pagar tributos en especie y en trabajo como en el Oriente Antiguo.

**Preguntar:** Caracterice las sociedades aborígenes americanas.

**Para responder esta pregunta también nos auxiliaremos del mapa que aparece en el L/T pág. 9.**

En América del Norte (actuales Estados Unidos y Canadá) existían aproximadamente 600 o más sociedades que se encontraban en diversos periodos de la Comunidad Primitiva. Ejemplos: en el periodo paleolítico se encontraban los esquimales y los sioux, que fueron expertos cazadores de bisontes y en el neolítico se encontraban los iroqueses y los algonquinos que ya practicaban la agricultura sin abandonar la caza y la pesca.

En América Media o Mesoamérica (actual Yucatán, sudeste de México y el istmo centroamericano) hubo civilizaciones con un importante desarrollo en la agricultura y algunas transitaban hacia formas superiores de organización social y estatal. Ejemplos: olmecas, toltecas, zapotecas, totonacas, mixtecas y teotihuacanos. Los mayas y los aztecas alcanzaron un importante desarrollo económico, político y social.

En América Insular todos los grupos estaban en las etapas más antiguas. Los más avanzados practicaban una agricultura rudimentaria como las tribus de origen arauaco. Ejemplos: los taínos de Cuba.

En América del Sur algunos grupos eran cazadores, recolectores y pescadores como los onas y puelches. Otros practicaban la agricultura como los grupos tupi-guaraníes, aruacos y caribes. Otros tenían una agricultura más avanzada como los chipchas que se ubicaban en la actual Colombia. En el área andina se encontraba la civilización más avanzada: la inca.

**Un estudiante debe señalar en el mapa estos grupos aborígenes.**

**Pregunta de comprobación:**

¿Cuáles eran los grupos aborígenes que existían en América?

**Conclusiones:**

Existían grupos de cazadores, pescadores y recolectores, grupos de agricultores y otros que avanzaban hacia formas más avanzadas de civilización. Los grupos más atrasados se encontraban en América del Norte mientras que los más desarrollados estaban entre Mesoamérica y Suramérica.

**Trabajo Independiente:**

Lee en tu L/T Selección de Lecturas. pág. 1-9 “Estado que presentaban los diversos pueblos de América cuando ocurrió el contacto con Europa” y responda:

1. ¿Cómo agrupa el norteamericano Clark Wisley a estas sociedades?
2. ¿Cómo agrupa el argentino J. Imbelloni a estas sociedades?

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido