**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 54

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 1:** La América de nuestros primeros padres.

**Asunto:** Clase panorámica de orientación y control del seminario. Las altas culturas americanas: mayas, aztecas e incas.

**Objetivo**: Explicar la evolución de las altas culturas americanas, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar el amor por nuestras raíces.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Recordar el contenido abordado en la clase anterior a partir de la revisión del estudio independiente.

Los estudiantes debieron contestar lo siguiente:

El norteamericano Clark Wisley agrupa a las sociedades aborígenes en ocho áreas económicas. Denomina la zona ubicada entre Alaska y la península del Labrador como área del caribú (reno), la costa occidental del actual Estados Unidos de norte a sur como área del salmón, la actual California y Baja California como área de frutos silvestres, las praderas que forman la cuenca de los ríos Mississippi y Missouri como área del bisonte, entre el margen oriental del Mississippi y la costa este de Estados Unidos como área oriental del maíz, el norte y centro de Suramérica y las Antillas como área de la mandioca (yuca), las praderas del sur de América como área del guanaco (llama) y la parte del actual México, toda Centroamérica y la faja suramericana como el área de la agricultura intensiva.

El argentino J. Imbelloni agrupa a las sociedades aborígenes en cuatro tipos de pueblos: los pueblos errantes y colectores como los guahanatabeyes de Cuba, los pueblos nómadas y cazadores, los pueblos semifijos con una agricultura inferior y los pueblos sedentarios con una agricultura intensiva que constituían Estados con un gran desarrollo.

-Orientar asunto y objetivo.

**Desarrollo:**

En la región Centroamericana y Suramericana florecieron culturas que aunque separadas y distantes geográficamente tuvieron paralelismos en sus niveles de desarrollo y en los rasgos generales que las caracterizaron en los distintos periodos históricos.

Se puede hacer una periodización de la evolución de las altas culturas americanas en tres periodos. El periodo formativo o pre-clásico entre el 2 000 A.N.E al siglo IV de N.E. En el mismo la agricultura se fue imponiendo progresivamente a la caza y a la pesca como principal actividad productiva y las sociedades no muestran todavía grandes diferencias entre los individuos que la integran. Por ejemplo los chavín en Perú y los olmecas en la costa del golfo de México que se consideran las culturas madres. En el periodo clásico entre los siglos IV y X de N.E aumenta la producción agrícola, artesanal y el comercio, hay una mayor población en torno a las ciudades y centros ceremoniales con un mayor desarrollo urbanístico por ejemplo en las ciudades mayas Tikal, Vaxactum, Copán, Bonampac y Palenque, hay un mayor predominio de castas, de ciudades con gobiernos autónomos y de desarrollo cultural. En el periodo post-clásico entre los siglos X y XVI hay un desarrollo de sistemas de comunicaciones, una mayor diferenciación en la sociedad, aparición de imperios que unifican y subordinan amplios territorios.

**Conclusiones:**

Las altas culturas americanas transitaron por tres etapas hasta convertirse en las sociedades divididas en clase y con un amplio desarrollo cultural que encontraron los europeos a su llegada a América.

**Trabajo Independiente:**

Orientación del Seminario (Segundo Trabajo de Control)

Dividir el aula en cuatro equipos, cada una con la temática. El trabajo se entregará por escrito con un valor de 50 puntos y se expondrá con un valor de 50 puntos.

De las comunidades aborígenes americanas las más desarrolladas fueron las altas culturas: Mayas, Incas y Aztecas.

Temática 1: Mayas

Temática 2: Incas

Temática 3: Aztecas

Sobre cada una de estas culturas responda:

1. ¿Cuál fue el medio geográfico en que se desarrollaron?
2. ¿Cuáles fueron sus principales actividades económicas?
3. ¿Cuáles fueron sus principales instrumentos de trabajo?
4. ¿Cuáles fueron sus principales cultivos?
5. ¿Cómo se organizaban socialmente?
6. ¿Cómo se organizaban políticamente?.
7. Explique con más de diez elementos su desarrollo cultural.

Temática 4**:** A partir de lo estudiando ¿Cuál de las civilizaciones aborígenes abordadas consideras que alcanzó el mayor desarrollo?. Fundamente tu respuesta.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido

Orientar pregunta escrita sobre las comunidades aborígenes