**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 60

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 2:** La expansión colonial europea de América. Los orígenes del desarrollo desigual.

**Asunto:** El encuentro entre dos mundos.

**Objetivo**: Explicar la expansión colonial de América por España haciendo énfasis en las consecuencias de la misma, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para comprender los orígenes del desarrollo desigual existente en América.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Recordar el contenido abordado en la clase anterior al introducir la siguiente interrogante:

*¿Cuáles fueron los 3 grupos aborígenes predominantes? ¿Cuáles eran los más desarrollados?*

-Colocar el audio “Carabelas” de Ricardo Arjona.

*Identifique a qué acontecimiento histórico hace referencia la canción?*

Luego se colocará en el pizarrón la frase de la canción: “pero el negro, el indio y el español se mezclaron” y se aclarará que se volverá a ella más adelante.

-Esto dará paso a enunciar verbalmente el objetivo y colocar en el pizarrón la Unidad y el asunto.

**Desarrollo:**

Para 1492 Europa vivía el fin de la FES Feudal y la aparición de un nuevo sistema el capitalismo con el auge del comercio, la acumulación de capital y la aparición de una nueva clase social: la burguesía que vino acompañada de una renovación cultural profunda y científica con la colocación del hombre como centro del universo (Humanismo) en un periodo cultural denominado Renacimiento y que se destacó por el avance en el conocimiento. Particularmente se benefició la navegación y la astrología con nuevos adelantos como las carabelas, brújula, reloj de arena, compás, astrolabio. Los investigadores comenzaron a creer en la idea de que el mundo no era plano sino redondo y ante la necesidad de rutas comerciales hombres de ciencias se lanzaron a la búsqueda como Cristóbal Colón (genovés) quien tras muchos esfuerzos logró que los Reyes Católicos aprobaran su proyecto con la firma de las Capitulaciones de Santa Fe, documento que demuestra el carácter mercantil de la expresa. En sus naves Colón llegó a América el 12 de octubre de 1492 a una isla conocida como Guanajaní.

-Los estudiantes procederán a ubicar en sus gráficas del tiempo la fecha histórica.

Los españoles se encontraron comunidades de hombres semidesnudos, dóciles que les ofrecieron todo lo que tenían y a los que ellos consideraron incivilizados y bárbaros, pretexto que utilizaron para someterlos a la más cruel explotación.

**Preguntar:** ¿Creen que sea correcto entonces utilizar el término descubrimiento para referirse al acontecimiento de 1492?

-Se utilizarán fragmentos del texto de Fidel Castro “Juicio de Fidel sobre la colonización” para determinar el término correcto que es: encuentro, choque, encontronazo.

**Pregunta de comprobación:**

Explica brevemente el proceso de conquista y colonización española en América.

**Conclusiones**:

La conquista y colonización española en América desencadenó la más cruel explotación del hombre por el hombre y constituyó la génesis del poco desarrollo alcanzado por los países de Hispanoamérica.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido