**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 61-62

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 2:** La expansión colonial europea de América. Los orígenes del desarrollo desigual.

**Asunto:** El encuentro entre dos mundos. La expansión colonial española en América y sus consecuencias.

**Objetivo**: Explicar la expansión colonial de América por España haciendo énfasis en las consecuencias de la misma, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para comprender los orígenes del desarrollo desigual existente en América.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

**Desarrollo:**

Los españoles se encontraron comunidades de hombres semidesnudos, dóciles que les ofrecieron todo lo que tenían y a los que ellos consideraron incivilizados y bárbaros, pretexto que utilizaron para someterlos a la más cruel explotación. Los españoles iniciaron el proceso de conquista y colonización por las Antillas y luego en el siglo XVI se extendieron al sur y centro de América donde se encontraban las culturas más desarrolladas y que le presentaron una mayor resistencia como Lautaro y Caupolicán (Caupolicán fue un caudillo mapuche que resistió la conquista al sur de Chile. Junto a Lautaro fue uno de los principales conductores de las guerras del siglo XVI. Caupolicán representa la fortaleza y Lautaro el genio militar en las leyendas. Sus hazañas fueron contadas en el poema “La Araucana” por el poeta español Alonso de Ercilla. Caupolicán fue ejecutado). Finalmente los aborígenes fueron vencidos por la sorpresa, la creencia indígena de que los españoles eran dioses, traiciones, enfermedades, falta de unidad. Las tierras y los aborígenes fueron repartidos por la corona española.

Características de España: atraso económico con métodos feudales, no desarrollo destacado de las relaciones capitalistas de producción. Condicionó la sociedad colonial americana.

Colonizadores: nobles endeudados, ex - presidiarios que buscaban enriquecerse y volver a España. Su objetivo no era trabajar sino explotar a los pueblos aborígenes.

Colonizados: poblaciones aborígenes numerosas con altos niveles de desarrollo.

Principal actividad económica: minería hasta el siglo XVII y luego agropecuaria en plantaciones azucareras y haciendas comuneras con relaciones de producción pre-capitalistas con la explotación primero india y luego negra.

Política económica: la corona monopolizó el comercio por medio de la Casa de Contratación de Sevilla y funcionarios reales.

Política administrativa: férrea centralización para preservar poderes absolutos a través de instituciones como el Consejo de Indias, Audiencias, Cabildos y funcionario. Para lograrlo la iglesia desempeñó un papel de suma importancia porque dio el basamento ideológico que justificó las atrocidades cometidas por los españoles que llevó a la desaparición de millones de seres humanos.

No obstante hubo resistencia a este sometimiento.

El negro, el indio y el español se mezclaron en un proceso denominado transculturación que consiste en la mezcla de componentes humanos y culturales diferentes y cuyo resultado es un fenómeno nuevo, original e independiente.

**Preguntar**: ¿Cuáles fueron las consecuencias de la colonización española en América? L/T p. 35-38.

Las consecuencias fueron el aniquilamiento de la población aborigen, la paralización del desarrollo cultural de las sociedades aborígenes y la introducción de un régimen más avanzado con la consecuente explotación aborigen y africana para saquear las riquezas americanas en interés de la metrópolis y en detrimento de América lo que constituye las raíces del atraso y subdesarrollo de América.

**Pregunta de comprobación:**

Explica brevemente el proceso de conquista y colonización española en América.

**Conclusiones**:

La conquista y colonización española en América desencadenó la más cruel explotación del hombre por el hombre y constituyó la génesis del poco desarrollo alcanzado por los países de Hispanoamérica.

**Trabajo independiente:**

1. Mencione cinco ejemplos de rebeliones aborígenes importantes ocurridas en la América hispana contra las políticas españolas. L/T p. 39.
2. Estudiar las consecuencias de la colonización española para una pregunta escrita.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido