**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 63

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 2:** La expansión colonial europea de América. Los orígenes del desarrollo desigual.

**Asunto:** La colonización inglesa de América.

**Objetivo**: Explicar la expansión colonial europea en América haciendo énfasis en la colonización inglesa, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para comprender los orígenes del desarrollo desigual existente en América.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Revisar el estudio independiente.

-Aplicar pregunta escrita.

-Orientar asunto y objetivo de la clase.

**Desarrollo:**

Los españoles también exploraron el litoral brasileño, pero fueron los portugueses los que colonizaron este territorio. Los portugueses usaron un sistema de explotación similar al español, pero en Brasil encontraron grandes yacimientos mineros de oro y diamantes. Los holandeses y franceses también conquistaron algunos territorios no significativos.

Los ingleses colonizaron el norte de América, empezando su expansión un siglo después que los españoles.

Características de Inglaterra: tenía en aquel entonces un gran desarrollo político y económico propiciado por el capitalismo.

Colonizadores: Los ingleses establecieron colonias como empresas económicas donde la iniciativa privada de forma individual o por compañías comerciales resultó de gran importancia. Los colonizadores implantaron un sistema de vida y trabajo similar al de Europa. Fueron a Norteamérica sin propósito de regresar por lo que fundaron colonias de poblamiento.

Se fundaron 13 colonias. En el Norte: Massachusetts (1620), Connecticut (1636), Rhode Island (1636) y New Hampshire (1638). En el Centro: New York (1664), New Jersey (1664), Pensilvania (1681) y Delaware (1682). En el Sur: Virginia (1607), Maryland (1632), Carolina del Norte (1663), Carolina del Sur (1663) y Georgia (1732).

-Localizar estas colonias en el mapa que aparece en el L/T.

Colonizados: grupos indígenas pequeños y aislados en un vasto territorio y en un estado de civilización bajo lo que facilitó su aniquilación o expulsión hacia territorios marginales. No fueron empleados como fuerza de trabajo, lo que no significa que no fueran discriminados.

-**Curiosidad**: una de las figuras aborígenes más conocidas en Norteamérica es Pocahontas la cual ha sido retratada en el cine por Walt Disney o por Terrence Malick en su “El Nuevo Mundo”. Pocahontas fue la hija mayor del jefe de la confederación algonquina en lo que después se convertiría en la colonia de Virginia nacida en 1595. Las películas se centran en una historia sentimental entre ella y el inglés John Smith, pero no existen evidencias fehacientes de que realmente fuese así, se debe tener en cuenta además que los datos históricos arrojan que cuando ambos se conocieron Pocahontas contaba con alrededor de 12 años y Smith con 27, él mismo la describió en sus escritos como una niña. Si es cierto que ella sirvió de intermediaria ante su padre para evitar la ejecución de Smith quién no era ni tan apuesto ni de tan buen corazón, más bien se considera que fuera un mercenario y los cronistas de la época lo describen como un fanfarrón de difícil trato. Fue en verdad el inglés John Rolfe quien conquistó a la indígena en 1614 cuando se encontraba de rehén de los colonos para obligar a su padre a devolver a los prisioneros ingleses. Fue bautizada al cristianismo y vivió sus últimos años en Inglaterra con su esposo e hijo. Murió a los 22 años en 1617 de viruela o tuberculosis.

Principal actividad económica: Las colonias del Norte desarrollaron la agricultura en virtud del buen clima y las características de los suelos. Prevalecieron granjas de policultivo y desarrollaron la manufactura. Desarrollaron una importante actividad comercial. Al igual que las colonias del centro contribuyeron a lograr una acumulación originaria de su propio capital. Las colonias del sur desarrollaron una economía de plantación con trabajo esclavo. No obstante, sus riquezas también quedaban en Norteamérica, ya que su materia prima estaba dirigidas a las industrias manufactureras norteñas.

Política económica: Desarrollaron un comercio triangular.

Política administrativa: Los lazos de estas colonias con su metrópolis fueron débiles, lo cual se manifestó en el aspecto económico y en el político-administrativo. Las organización política de las colonias inglesas se apoyó en Asambleas Coloniales lo que le dio a los colonos mayores libertades en su accionar político.

**Pregunta de comprobación:**

Explica brevemente el proceso de conquista y colonización inglesa en América.

**Conclusiones**:

La conquista y colonización inglesa en América en su mayoría no empleo el trabajo esclavo y dio mayores libertades políticas y económicas, por lo que constituyó la génesis del gran desarrollo alcanzado por los países de Norteamérica.

**Trabajo independiente:**

Orientar tarea evaluativa

1. Teniendo en cuenta lo estudiando en las clases pasadas y la presente responda utilizando todos los aspectos analizados en ambas colonizaciones:

¿Por qué las colonizaciones española e inglesa marcaron el origen del desarrollo desigual entre Estados Unidos y Latinoamérica?.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido