**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 64-65

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 3:** Las luchas por la independencia en América.

**Asunto:** La Revolución anticolonial en Norteamérica y el nacimiento de los Estados Unidos (1775-1783).

**Objetivo**: Explicar la lucha por la independencia en Norteamérica haciendo énfasis en el nacimiento de los Estados Unidos, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar admiración hacia los procesos de descolonización.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Rememorar los contenidos abordados anteriormente, a partir de la revisión del estudio independiente.

-Orientar asunto y objetivo de la clase.

**Desarrollo:**

Para el siglo XVIII la situación en las colonias americanas tanto españolas como inglesas y francesas era insostenibles. Las diferencias de intereses entre los colonos y sus metrópolis eran cada vez más enormes sobre todo en las españolas puesto que el sistema impuesto en ellas fue más estricto y explotador.

**Preguntar:** ¿Cuáles fueron las causas de los procesos independentistas en América?

Las causas se pueden dividir en internas y externas. Entre las causas externas se puede citar que en el siglo XVIII se extendió por América el pensamiento liberador de Europa con la divulgación de las ideas de la Ilustración, emigrantes europeos trajeron al nuevo continente tradiciones de lucha contra el absolutismo, la teoría de la división de poderes y el principio de soberanía de los pueblos y las ideas de libertad, igualdad y fraternidad de la Revolución francesa. Entre las causas internas están las restricciones comerciales impuestas por las metrópolis, la política proteccionista, la producción y el comercio en función del desarrollo capitalista externo, la tenencia de la tierra basada en la gran propiedad; así como la explotación de la fuerza de trabajo sobre relaciones pre-capitalistas excepto en las colonias del norte y centro de Norteamérica, la alta carga de impuestos, las contradicciones entre los metropolitanos y los nativos por sus diferencias de intereses, la estructura política respondía a los intereses de la metrópolis, en las colonias hispanas se excluía a los criollos de los cargos públicos y las contradicciones entre los tenían el poder político y el resto de los sectores sociales.

En el caso de Norteamérica el proceso de independencia fue corto por diversos motivos. Primeramente por la unidad que existía entre las Trece Colonias que constituyó una base sólida en el nacimiento de los Estados Unidos, por la unidad entre las fuerzas motrices (granjeros, artesanos, etc.) y las fuerzas dirigentes (burguesía agraria, manufacturera y comercial) siguiendo el mismo objetivo: alcanzar la independencia y por la ayuda internacional fundamentalmente de Francia.

En abril de 1775 los enfrentamientos de rebeldes contra los soldados del rey en Concord y Lexington dieron inicio al proceso independentista. El 1 de mayo de 1775 en Filadelfia tuvo inicio el Segundo Congreso Continental donde los delegados John Adams, Thomas Jefferson, George Washington y Benjamín Franklin dieron a conocer la Declaración de las causas y necesidad de tomar las armas. El 4 de julio de 1776 Jefferson dio a conocer su Declaración de Independencia que proponía la igualdad de los hombres y el derecho de las colonias de ser estados libres e independientes. El ejército patriota era inexperto y estaba dirigido por el rico plantador George Washington que logró el triunfo definitivo en la campaña de Yorktown. La batalla de Saratoga también fue decisiva para el triunfo. La ayuda internacional también fue decisiva. Francia, España, Holanda y Rusia colaboraron y La Habana se convirtió en base de operaciones, abrió sus puertos para el libre comercio con Norteamérica y muchos criollos cubanos fueron a luchar a las Trece Colonias, incluso las mujeres habaneras donaron sus joyas al proceso. La paz se firmó en París en 1783.

La revolución tuvo un carácter democrático-burgués, anticolonialista y conservador.

**Preguntar:** ¿Cuáles fueron los resultados del proceso independentista en las Trece Colonias?

El 17 de septiembre de 1787 se aprobó una nueva Constitución que respondía a los intereses de la burguesía más conservadora traicionando así a las masas trabajadoras. La Revolución potenció el desarrollo capitalista de la naciente nación: Estados Unidos.

**Preguntar:** ¿Cuál fue la importancia del proceso independentista en las Trece Colonias?

La Revolución de las Trece Colonias de Norteamérica alentó ataques y críticas contra los regímenes absolutistas europeos e impulsó procesos liberadores en las colonias españolas.

**Pregunta de comprobación:**

¿Sobre qué bases nació Estados Unidos?

**Conclusiones**:

Los Estados Unidos surgieron sobre la base de la unidad entre todas las colonias de Norteamérica y entre las fuerzas que participaron en la guerra; así como sobre la traición a las masas y en beneficio de las clases poderosas.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido