**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 66

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 3:** Las luchas por la independencia en América.

**Asunto:** La Revolución de Haití (1790-1804)

**Objetivo**: Explicar la lucha por la independencia de Haití, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar admiración hacia los procesos de descolonización.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Rememorar los contenidos abordados anteriormente.

-Orientar asunto y objetivo de la clase.

**Desarrollo:**

**-Recordar en un primer momento las causas de los procesos independentistas en América**

La isla que ocupa actualmente Haití fue nombrada La Española por Cristóbal Colón cuando la descubrió y constituyó en su totalidad colonia española. A principios del siglo XVII la parte oeste de la isla que estaba deshabitada fue ocupada por bucaneros y filibusteros de origen francés. En 1697 esta parte fue cedida definitivamente por España a Francia que la denominó Saint Domingue, actual Haití y rápidamente se convirtió en una colonia rica sobre la base de la producción de azúcar y café en plantaciones esclavistas. En aquel entonces se le llamaba a la parte oriental de la isla Santo Domingo español para diferenciarlo, convirtiéndose hoy en día República Dominicana.

En el caso de Haití el proceso independentista fue ascendente puesto que se fue radicalizando durante su desarrollo. Comenzó con la insurrección de los negros esclavos en agosto de 1791 encabezada por Boukman y luego por Toussaint Louverture y culminó con la unión de todas las fuerzas, razas y sectores sociales para lograr la abolición de la esclavitud y la independencia.

La Revolución haitiana tuvo tres etapas. La primera se extendió entre 1790 y 1791 y fue la etapa preparatoria. La lucha se inició impulsada por los grandes blancos que aspiraban a abolir el monopolio comercial y mantener la esclavitud. Los mulatos ricos de Santo Domingo se sumaron a la lucha por la igualdad de derechos, dado que aunque poseían esclavos y tierras carecían de reconocimiento social. Este movimiento igualitarista estuvo encabezado por Vicente Ogé y Jean Bautiste Chavennes, que terminaron siendo ejecutados, pero el movimiento fue reorganizado tras sus muertes con la ayuda de negros cimarrones y ante la amenaza, los colonos blancos reconocieron sus derechos con la condición de que se deshicieran de los negros que fueron masacrados. No obstante, el acuerdo igualitario duró poco tiempo lo que conllevó a nuevos disturbios que concluyeron con la matanza de mulatos.

La segunda etapa se extendió entre 1791 y 1802. En esta nueva etapa los negros esclavos se unen por la explotación que los une y solidariza organizándose en grupos cimarrones, poseen un lenguaje común el créole (mezcla de los dialectos negros con el francés) y una religión común el vudú. En agosto de 1791 se inició la revolución dirigida por el sacerdote vudú Boukman. A su paso arrasaron, quemaron y mataron propietarios de plantaciones. Tras su muerte lo sucedió Toussaint Louverture. Alarmadas por la fuerza del movimiento las autoridades solicitaron la ayuda extranjera y la isla fue ocupada por los ingleses a petición de los mulatos ricos, mientras España brindó su apoyo a los negros con un objetivo oculto recuperar la parte occidental de la isla y debilitar a Francia. Frente a la grave situación Francia tuvo que abolir la esclavitud en 1793 (oficializándose en 1794) lo que llevó a que Louverture se pusiera al servicio de Francia. Entre 1795 y 1798 se logró expulsar a ingleses y españoles, tras lo cual Louverture asumió el gobierno de Santo Domingo e inició la reconstrucción del país y redactó una Constitución en julio de 1801. Con la revolución se formó una élite negra militar con grandes propiedades, entre ellos Louverture y Dessalines por lo que los mulatos iniciaron una guerra civil en 1799 rápidamente derrotados, muchos de los cuales emigraron a Francia.

La tercera etapa se extendió entre 1802 y 1804. Napoleón Bonaparte influenciado por emigrantes como el mestizo Alexander Petion decidió en esta etapa reconquistar a Santo Domingo y restablecer la esclavitud. En 1802 el cuñado de Napoleón el general francés Leclerc llegó a la isla acompañado de Petion y otros mulatos líderes de la pasada guerra civil. Louverture y Dessalines, junto a otros volvieron a dirigir la resistencia armada. Louverture fue traicionado y encarcelado, murió así en Francia. Los mulatos sin embargo, comprendieron a tiempo las verdaderas intenciones de los franceses y se unieron a los negros en su lucha. El propio Petion luchó junto a Dessalines y en enero de 1804 se proclamó la independencia de Haití que tomó a partir de entonces el nombre indígena original.

**Preguntar:** ¿Qué importancia tuvo la independencia de Haití?

La independencia de Haití impulsó la lucha por la abolición de la esclavitud en América.

**Pregunta de comprobación:**

¿Cómo se logró alcanzar la independencia de Haití?

**Conclusiones**:

La independencia de Haití se logró gracias a la unión de los negros y mulatos ricos para enfrentar la invasión extranjera.

**Estudio Independiente:**

Valora a Toussaint Louverture. L/T pág. 57- 58.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido