**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 76-77

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 5:** América en el siglo XX.

**Asunto:** La evolución socio-económica de Estados Unidos entre 1898 y 1939.

**Objetivo**: Explicar la evolución socio-económica de Estados Unidos entre 1898 y 1939 haciendo énfasis en la discriminacion sufrida por las minorias etnicas, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar sentimientos de condena y rechazo al imperialismo.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Orientar asunto y objetivo.

**Desarrollo:**

**Preguntar:** Caracterice la llegada de Estados Unidos a su fase imperialista. L/T pág. 95

Se desarrolló un agresivo e intensivo proceso de monopolización. A partir de la Guerra Hispano-Cubano-Norteamericana se apropió de un mundo colonial que le permitió penetrar en el Caribe y agudizó las contradicciones de la zona. Produjo el 64% del petróleo, el 39% del carbón, el 36% de hierro y las dos terceras partes de cobre y algodón mundial. No obstante seguía siendo un país deudor de Europa hasta la Primera Guerra Mundial entre 1914 y 1918 en la que Estados Unidos se benefició por su posición neutral que le permitió comercializar con todos los países en guerra.

**Preguntar:** ¿Qué consecuencias trajo la Primera Guerra Mundial para Estados Unidos?

Aumentó su producción y exportación de hierro y petróleo. Se convirtió en el principal acreedor de Europa y todos los países tenían deudas con Estados Unidos. Se convirtió en una potencia hegemónica en las relaciones internacionales y pudo imponer sus intereses.

La década de 1920 fue la época dorada del capitalismo en Estados Unidos porque alcanzó el 44% de la producción industrial del mundo capitalista, aceleró el proceso de monopolización de la industria y la banca aunque estancó su agricultura. Era el productor del 85% de automóviles, del 40% de fundición de hierro y acero y del 66% de petróleo del mundo.

Pero la crisis de 1929-1933 acabó con el llamado milagro americano. Como consecuencia de esta crisis que se inició por Estados Unidos la producción industrial bajó en un 46%, la extracción de hierro en un 79%, el acero en un 76% y los automóviles en un 83%. Disminuyeron las exportaciones e importaciones. Se incrementó el desempleo.

La crisis se superó con la llegada a la presidencia de Franklin Delano Roosevelt y su política del New Deal que consistió en la intervención del Estado en la economía para su regulación (capitalismo monopolista de Estado) para sacar a la burguesía de la crisis, fortalecía además el papel de los monopolios y debilitaba a la clase obrera. En 1933 dictó la Ley Nacional de Recuperación Industrial, la Ley de Ayuda Agrícola que aumentaba los precios de los productos agrícolas, la Ley de Ayuda Federal de Emergencia para realizar obras públicas y eliminar el desempleo y la Ley de Saneamiento de Bancos. Con estas medidas Estados Unidos pudo salir de la crisis pero no se recuperaron los niveles de producción precedentes, incluso otra crisis en 1937 afectó la economía aunque no tan despiadadamente y se salió de ella en 1939 al estallar la Segunda Guerra Mundial lo que demuestra la inestabilidad en el desarrollo económico del sistema capitalista.

A pesar del despegue económico en el interior del país ocurrían profundas discriminaciones y desigualdades contra la sociedad norteamericana.

La situación social del país era pésima. Había un incremento de la explotación y la represión contra la clase obrera. No se reconocían los intereses de las minorías étnicas como los negros y los indígenas. Continuó la discriminación a la mujer aunque se le concedió el derecho al voto en 1920. En la década de 1920 se introdujo la Ley Seca lo que fomentó el gansterismo y la violencia. Las fuerzas de izquierda eran fuertemente perseguidas debido al triunfo de la Gran Revolución Socialista de Octubre. El mayor ejemplo de la desigualdad y discriminación en la sociedad norteamericana fue la reanimación del Ku Klux Klan en 1915, organización que promueve la xenofobia, homofobia, racismo, anticomunismo y que utiliza métodos terroristas, violencia y actos intimidatorios. Decayó ante la Segunda Guerra Mundial, pero fue retomada en las décadas de 1950 y 1960 e incluso en pleno 2000.

**Proyectar el video: qué es el Ku Klux Klan?**

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido