**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 81

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 5:** América en el siglo XX.

**Asunto:** Las relaciones interamericanas en el periodo entre 1899 y 1939.

**Objetivo**: Explicar las relaciones interamericanas en el periodo entre 1898 y 1939 haciendo énfasis en la injerencia de Estados Unidos, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar sentimientos de condena y rechazo al imperialismo.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Revisar el estudio independiente

Los estudiantes debieron referir que:

**Lázaro Cárdenas** (1895-1970) fue presidente de México entre 1934 y 1940 y considerado como uno de los políticos mexicanos más importantes del siglo XX. Defendió los intereses de [México](M%C3%A9xico), puso bajo control del estado el petróleo al ser nacionalizadas las compañías petroleras norteamericanas que radicaban en el país, emprendió una ley de reforma agraria y otras medidas de beneficio popular. Gran amigo de Cuba, apoyó la organización de la Joven Cuba y a los moncadistas.

**Augusto César Sandino** (1895-1934) fue un líder revolucionario y antimperialista nicaragüense. Se alzó en armas junto a los trabajadores en contra de la burguesía dominante en su nación.

**Farabundo Martí** (1893-1932) fue un revolucionario salvadoreño y principal dirigente del Partido Comunista de El Salvador. Fue además fundador del Partido Comunista Centroamericano y miembro de la Liga Antiimperialista de Las Américas. Auténtico internacionalista, combatió junto a [Sandino](Augusto_C%C3%A9sar_Sandino) en la guerra de liberación de <Nicaragua> contra la invasión de [Estados Unidos](Estados_Unidos).

Explicarles a los estudiantes que estas figuras lucharon contra las políticas injerencistas norteamericanas de principios del siglo XX.

-Orientar asunto y objetivo.

**Desarrollo:**

Desde principios del siglo XIX Estados Unidos ha intentado ejercer su hegemonía en América Latina a través de políticas panamericanas.

**Preguntar:** ¿Qué es el panamericanismo?

Las relaciones interamericanas entre 1899 y 1939 se caracterizaron precisamente por el predominio de nuevas políticas panamericanistas que fortalecieron la injerencia de Estados Unidos en el continente. Estas políticas fueron: El Gran Garrote de T. Roosevelet mediante la cual intervinieron militarmente en los asuntos de América Latina para sofocar sublevaciones antiimperialistas en Nicaragua 1909-1925, Cuba 1906, Santo Domingo 1916, influyeron también en la separación de Panamá y Colombia. La Diplomacia del Dólar por otra parte de Howard Taft sirvió a los intereses de Estados Unidos pues consolidó mecanismos de dominación económicos para someter más a los pueblos latinoamericanos y evitar alternativas nacionalistas.

Las Conferencias Panamericanas que se celebraron en el periodo en México 1901, Rio de Janeiro 1906, Buenos Aires 1910, Santiago de Chile 1923 y La Habana 1928 no se condenó la injerencia yanqui y si sucedía se evitaba la discusión.

Con la llegada a la presidencia de Franklin Delano Roosvelt se aplicó la política del Buen Vecino que buscaba limpiar la imagen de Estados Unidos al eliminar el uso de la fuerza, institucionalizando el sistema panamericano mediante la penetración económica. Como parte de esta política se aprobó el principio de no intervencionismo en la VII Conferencia Panamericana de Montevideo en 1933 y se retiraron los marines de Nicaragua y Haití; así como se derogó la Enmienda Platt excepto los artículos que hacían válido las acciones realizadas durante la ocupación norteamericana y la de arrendamiento de tierras para bases navales.

Sin embargo aparecieron formas de dominación económica como los Tratados de Reciprocidad Comercial que solo beneficiaban a Estados Unidos, se estimuló la inversión de capital norteamericano, se creó el Banco de Exportación e Importación, se estimula un sistema de Consulta para enfrentar peligros que amenazan la paz y la seguridad colectiva, sobre todo para la solidaridad y enfrenta la próxima Guerra Mundial en la VIII Conferencia Panamericana.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido