**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 82-83

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 5:** América en el siglo XX.

**Asunto:** La situación económica de los Estados Unidos entre 1939 y 1959. La política de Guerra Fría.

**Objetivo**: Explicar la situación económica de los Estados Unidos entre 1939 y 1959, haciendo énfasis en la política de Guerra Fría como herramienta de Estados Unidos para mantener su hegemonía mundial ante el avance socialista, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar sentimientos condena al imperialismo.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Recordar el contenido anterior al introducir la interrogante:

¿Qué políticas panamericanas aplicó Estados Unidos para someter a los países latinoamericanos en las primeras décadas del siglo XX?

-Orientar asunto y objetivo.

**Desarrollo:**

Entre 1935 y 1938 se agudizaron las contradicciones imperialistas lo que aceleró el estallido de la Segunda Guerra Mundial por un nuevo reparto territorial del mundo. En el periodo previo al estallido de la guerra la política de Estados Unidos se caracterizó por el antisoviétismo, fue cómplice del ataque de Italia a Etiopía, apoyó a los españoles y alemanes a liquidar la República española y a la ocupación de Austria y Checoslovaquia.

La actitud de Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial Estados Unidos fue aprovechada y rapaz porque su posición inicial de neutral permitió que se beneficiaran los monopolios norteamericanos, se consolidó el complejo militar industrial pues las industrias se transformaron para la producción de material bélico, aumentó la producción agrícola y disminuyó el desempleo; aunque con la agresión japonesa a Pearl Harbor Estados Unidos entró en la guerra.

La Segunda Guerra Mundial trajo como consecuencia para Estados Unidos el fortalecimiento del capitalismo monopolista de Estado y la concentración industrial y emergió como potencia hegemónica del mundo capitalista. Contaba con el 70% de las reservas de oro del mundo y pudo ocuparse de la reconstrucción de Europa con el Plan Marshall, lo que le permitió apoderarse mediante las inversiones de sus principales ramas económicas. Mantuvo la militarización de la economía después del fin de la guerra fortaleciendo el complejo militar industrial donde la economía de guerra fue la forma de salir de la crisis para ello tuvieron que fomentar nuevos conflictos bélicos. Por ejemplo la Guerra de Corea en 1950.

A partir de 1947 se comenzó a poner en práctica la Guerra Fría.

**Preguntar:** ¿En qué consistía la política de Guerra Fría?

Las consecuencias para Estados Unidos, de la aplicación de esta política, fueron de una amplia represión contra las fuerzas progresistas de izquierda. Se creó un clima de intolerancia total, hostilidad y se limitaron las libertades democráticas de forma general. Muchas personalidades tuvieron que huir del país como el actor cómico, guionista, director de cine Charles Chaplin que a través de la comedia llevaba a la pantalla siempre un mensaje de justicia social y crítica al capitalismo rapaz.

**Colocar un fragmento de la película “En tiempos modernos” de Chaplin donde critica la sociedad capitalista haciendo alusión mediante el desarrollo tecnológico como los obreros son ovejas que siguen al amo capitalista.**

Otras figuras fueron injustamente asesinadas como los esposos Rosenberg –Ethel y Julius Rosenberg fue un matrimonio judío de Estados Unidos ejecutados en la silla eléctrica en 1953 acusados de espionaje, pertenecían a la Liga Juvenil Comunista y fueron acusados de ser espías de Moscú. Dejaron dos niños de 3 y 7 años huérfanos. El famoso filósofo existencialista francés Jean Paul Sastre llamó a la ejecución de los Rosenberg: "**un linchamiento legal que mancha de sangre a todo un país**". Tres décadas después el caso fue reconstruido y se llegó a la conclusión de que las acusaciones habían sido falsas. Ethel Rosenberg dejó a sus pequeños hijos en 1953 el siguiente poema:

**"Si morimos"**

Vosotros sabréis, hijos míos, sabréis   
porqué dejamos las canciones sin hacer   
los libros sin leer, el trabajo sin hacer   
para descansar bajo la grama.   
No más lamentos hijos míos, no más   
porque las mentiras y las calumnias fueron montadas   
las lágrimas que derramamos y el dolor que nos penetra   
para todos deberá ser proclamado.

La tierra sonreirá, hijos míos, sonreirá   
y el verde sobre nuestro lugar de reposo crecerá  
el crimen finalizará, el mundo se regocijará en hermandad y paz.

Trabajad y construid, hijos míos   
construid un monumento al amor y a la alegría   
al valor humano, a la fe que guardamos por vosotros, mis hijos, por vosotros.

En este periodo se produjo una importante lucha social sobre todo del sector negro.

**Preguntar:** ¿Qué características tuvo este movimiento social? L/T pág. 115 y 116.

El movimiento social fue encabezado por Martin Luther King y se oponía al racismo y la segregación, se proyectaba por los derechos civiles de los negros. En la Conferencia de Líderes Cristianos del Sur en 1957 se aprobó como forma de lucha los boicots económicos y el derecho al voto. Sin embargo Martin Luther King fue asesinado pero su movimiento antecedió a la década del 60 que fue de profundos cambios en las relaciones raciales.

**Estudio Independiente:**

Caracterice con 3 elementos a Martin Luther King.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido