**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 93

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 5:** América en el siglo XX.

**Asunto:** La evolución económica de América Latina y el Caribe entre 1959 y 2000. Los procesos de integración en la etapa. Sus resultados.

**Objetivo**: Explicar la evolución económica de América Latina y el Caribe entre 1959 y 2000, haciendo énfasis en los procesos de integración en la etapa y sus resultados, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar la necesidad de la unidad continental frente a las amenazas imperialistas.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Introducir el tema a tratar al revisar el estudio independiente:

El neoliberalismo está impulsado principalmente por la [Organización Mundial del Comercio](Organizaci%C3%B3n_Mundial_del_Comercio) y el [Fondo Monetario Internacional](Fondo_Monetario_Internacional). Expone como economía-modelo (salvo en cuestiones de libre comercio) a la [economía](Econom%C3%ADa) estadounidense. Consiste en el libre mercado sin la intervención del Estado en la economía cuya participación será mínima, puesto que una de las principales características del neoliberalismo es la privatización y la competencia de mercado.

 -Orientar asunto y objetivo.

**Desarrollo:**

Entre 1959 y 2000 América Latina mantuvo la dependencia económica y tecnológica de Estados Unidos y muchas de las estrategias desarrollistas afectaban la aplicación del modelo ISI. La agricultura quedó estancada, aparecieron en la región monopolios extranjeros como Mercedes Benz, General Motors y Volkswager. En la década del 80 el modelo ISI fracasó y se buscaron nuevas estrategias para evitar convulsiones sociales que desembocaran en procesos revolucionarios. Gran parte de los principales renglones económicos de los países latinoamericanos eran dominados por transnacionales. La inversión extranjera sirvió para amortiguar los efectos de la crisis económica capitalista. Se acentuó la concentración industrial en ciudades y la emigración rural.

Ante la crisis del 70 se empezó a aplicar en la región el neoliberalismo.

**Preguntar:** ¿Qué características tuvo el neoliberalismo en América Latina? L/T pág. 144-145

El neoliberalismo se caracterizó por el fortalecimiento de las Compañías Transnacionales en alianza con sectores conservadores, por la penetración del capital extranjero, la reducción del salario real, incremento del desempleo, disminución de la acción del Estado en la economía que busca desvirtuar las tendencias negativas, oposición de la burguesía nacional y sectores populares.

**Preguntar:** ¿Qué consecuencias trajo para América Latina la aplicación del neoliberalismo? L/T pág. 145

Trajo como consecuencia el aumento de la delincuencia, la criminalidad y el narcotráfico, así como del desempleo y la pobreza, la deuda externa y de la economía en función del pago de la deuda externa, la subordinación a las políticas de ajuste del FMI y se abandonaron los proyectos de independencia nacional.

El neoliberalismo no es la solución a los problemas de América Latina como no lo es para el resto del mundo subdesarrollado sino que los ha acentuado. Además ha provocado el descrédito de los gobiernos y el abandono del pueblo, crisis de gobernabilidad pues los gobiernos se enfrentan a la oposición popular, así como la vulnerabilidad de la democracia para impedir cambios que afecten los intereses de los monopolios.

La aplicación del neoliberalismo trae como consecuencias el aumento de la dependencia de los países pobres a los imperialistas, sobre todo a Estados Unidos que se enrique más extrayendo la materia prima y la mano de obra barata de los países pobres de Latinoamérica para crear sus manufacturas, fortalece la sociedad de consumo, la explotación y los daños medioambientales que a la vez causan daños en la salud humana y afectan la subsistencia del planeta tierra. Bien lo expresó Fidel Castro “nuestra especie,…corre real peligro de extinguirse por las locuras de los propios seres humanos”.

Durante la década del 60 se desarrollaron en América Latina procesos de integración económica los cuales buscaban eliminar la subordinación a los monopolios extranjeros, aunque los países imperialistas buscan otros mecanismos de subordinación.

En este periodo aparecieron organizaciones económicas que buscaban incrementar el comercio entre los países latinoamericanos como la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio y el Mercado Común Centroamericano (MCCA). Estos proyectos fracasaron debido a la ausencia de un mercado interno y al aumento de las importaciones sobre las exportaciones. En este periodo la Comisión Económico para América Latina (CEPAL) fue propulsor del desarrollo aliado al capital extranjero. Durante la década del 80 aparecieron nuevas formas de integración: la Asociación Latinoamericana de Integración que fue sucesora de la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio, el Sistema de Integración Centroamericano (SICA), la Comunidad Andina de Naciones (Pacto Andino), CARICOM, Sistema Económico Latinoamericano (SELA) organismo superior de consulta y colaboración que marcó una ruptura con las políticas de Europa y Estados Unidos, MERCOSUR, Grupo de los 8, Grupo de los 3, Asociación Caribeña de Libre Comercio (CARIFTA).

Estos mecanismos de integración constituían formas de integración esencialmente comerciales con el objetivo de integrarse al mercado internacional. No existía la colaboración y solidaridad ni la igualdad entre los países miembros. No se potenció el desarrollo ni se resolvieron los problemas sociales que afectaban a los pueblos latinoamericanos, por lo cual muchas de estas organizaciones se disolvieron.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido. También se empleó la estrategia de formación ambiental y se vinculó la asignatura con la profesión.