**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 99

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 5:** América en el siglo XX.

**Asunto:** Centroamérica en revolución.

**Objetivo**: Explicar los proyectos revolucionarios en Centroamérica, haciendo énfasis en el ascenso de dictaduras militares en el continente, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar el rechazo al imperialismo.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Introducir el tema a tratar al introducir la siguiente interrogante:

¿Qué influencia trajo para América Latina el triunfo de la Revolución Cubana en 1959?

-Orientar asunto y objetivo.

**Desarrollo:**

Durante la década del 70 y el 80 en Centroamérica el Frente Socialista de Liberación Nacional (FSLN) obtuvo importantes victorias guerrilleras y contaba con un gran apoyo popular. El proyecto popular de estos concebía la economía mixta planificada, pluralismo político, política exterior de no alineamiento. Sin embargo, algunas contradicciones obstaculizaron el triunfo del FSLN.

En Granada triunfó el movimiento de la Nueva Joya dirigida por Maurice Bishop que tomó medidas de beneficio popular. También triunfaron gobiernos militares nacionalistas que propusieron la defensa de la soberanía nacional, con un programa de reformas que pretendían desarrollar una economía nacional, política exterior independiente, regular los conflictos de clase. Ese fue el caso de Juan Velazco Alvarado en Perú y Omar Torrijos en Panamá. Torrijos firmó tratados para la soberanía del canal de Estados Unidos y la democratización social y electoral, pero murió en un accidente aéreo.

La democracia cristiana buscaba contraponer su modelo al de la revolución cubana. Buscaban una revolución sin violencia e identificándose con el ALPRO, era defensora de la dignidad del individuo (personalista). Por su parte la socialdemocracia optó por la vía del socialismo democrático y no oponerse a Estados Unidos. Fueron los casos de Maikel Manley en Jamaica y Burhan en Guyana.

No faltó por supuesto la corriente reaccionaria para entorpecer los procesos revolucionarios, se instauraron dictaduras fascistas militares que se subordinaron a los monopolios, modernizaron al país para beneficios de las Compañías Trasnacionales, se reprimieron los derechos y garantías democráticas, se aceleró la deuda externa y se divide al proletariado formando una aristocracia obrera, se opta por el anticomunismo.

Estados Unidos durante el periodo trató de derrotar la Revolución Cubana, invadió Granada y Panamá, apoyó las dictaduras fascistas militares de Chile, Bolivia, Brasil y Argentina. La contrarrevolución burguesa asumió el poder.

**Estudio Independiente:**

Estudiar para una pregunta escrita la influencia del triunfo de la revolución cubana en América Latina.

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido.