**Asignatura**: Historia Contemporánea y de América

**FOD:** clase (conferencia)

**Número de actividad docente:** 100-101

**Métodos:** expositivo y elaboración conjunta

**Medios de enseñanza:** pizarrón, gráfica del tiempo.

**Unidad 5:** América en el siglo XX.

**Asunto:** Una alternativa al cambio: el ascenso al poder de Hugo Chávez en Venezuela.

**Objetivo**: Explicar el ascenso al poder de Hugo Chávez en Venezuela como una alternativa al cambio, haciendo énfasis en su labor por la integración latinoamericana, a través de tareas docentes y con del uso del libro de texto para fomentar patriotismo, solidaridad e internacionalismo.

**Bibliografía:**

-L/T Selección de Lecturas de Historia de América.

-L/T Historia de América.

**Introducción:**

-Controlar asistencia y uso del uniforme.

-Rememorar el tema abordado en la clase anterior e introducir el tema a tratar con la siguiente interrogante:

¿Qué consecuencias trajo para América Latina la aplicación de las políticas neoliberales? ¿Consideran que estas políticas son la solución a los problemas de América Latina?

-Aclarar que durante la segunda mitad del siglo XIX y en medio de la aplicación de las políticas neoliberales América Latina profundizó sus graves problemas económicos, políticos y sociales cuyas manifestaciones más significativas fueron el incremento de la pobreza, de la deuda externa, el desempleo, la corrupción y la crisis política. El capitalismo y su política neoliberal no es la solución a los problemas de América Latina y en ese contexto se hacía necesaria la búsqueda de alternativas. La Revolución Cubana fue en todo el periodo el ejemplo a seguir por su labor solidaria e internacionalista y su resistencia a las agresiones norteamericanas y por impulsar las luchas de la izquierda en el continente. La alternativa alcanzada se denomina socialismo del siglo XXI y el proceso comenzó en Venezuela con la llegada al poder de Hugo Chávez Frías.

-Orientar asunto y objetivo.

**Desarrollo:**

Venezuela a finales del siglo XX se encontraba en la misma situación que el resto de América Latina. Siendo un país petrolero con grandes reservas estaba sumido en una extrema pobreza que representaba al 80% de toda su población. Los gobiernos que se habían sucedido no habían invertido en el desarrollo del país ni en eliminar los problemas sociales por lo que sus partidos tradicionales estaban desprestigiados **(hacer un esquema en el pizarrón)**. La aplicación del neoliberalismo agravaba la situación que produjo un estallido social sin precedentes. En 1992 Hugo Chávez Frías encabezó un levantamiento cívico-militar que fracasó, pero que caló en los más hondo del pueblo venezolano inmerso en la búsqueda de alternativas.

**Preguntar:** ¿Quién era Hugo Chávez Frías?

Chávez nació en 1954 de extracción muy humilde. Aficionado al béisbol, la pintura, la música, la escritura y el teatro. Estudio en la Academia Militar de Venezuela donde se graduó en la especialidad de ingeniero con el grado de subteniente. Tenía una gran inteligencia y un amplio conocimiento de las ideas integracionistas de Simón Bolívar que penetraron profundamente en él sumándose a sus afanes de transformar la realidad venezolana a favor de los humildes. En su carrera militar tuvo muchos logros.

La procedencia de Chávez y su discurso cargado de esperanzas hacia el progreso y la igualdad social hicieron que el pueblo se girara hacia él y lo viera como el líder fundamental. Chávez triunfó en las elecciones de 1998 con la mayoría de votos al frente del Polo Patriótico (alianza de fuerzas de izquierda) y tomó posesión de la presidencia en 1999 dando inicio a un proceso revolucionario que abrió una nueva época en la región. La nueva Carta Magna elegida por el pueblo convocado por Chávez denominó al país República Bolivariana de Venezuela en alusión a las ideas de Bolívar a las que poco a poco Chávez comenzaría a llevar a la práctica.

**Preguntar:** ¿Qué cambios llevó a cabo Chávez en Venezuela?

Los programas de Chávez están encaminados a solucionar los problemas sociales, así para atender el problema del campesinado entregó más de dos millones de hectáreas de tierras, protege a los indígenas –sector que se encontraba excluido- con la Misión Guacaípuru; creó mercados populares a partir de la Misión Mercal para abastecer de alimentos con precios justos controlados por el Estado a la población humilde; trabaja intensamente en base a eliminar la pobreza y el hambre con la Misión Cristo que debe cumplirse para el 2021, lo que constituye un gran reto en el contexto actual; en la salud implementó el programa Barrio Adentro y Operación Milagro para dar atención a los humildes de las zonas más intrincadas del país los que nunca habían tenido acceso a la salud, ni conocimiento de las medidas higiénicas y preventivas; en la educación impulsó el programa de alfabetización Misión Robinson I y II, para los estudios de bachillerato la Misión Ribas I y II y la Misión Sucre para los estudios universitarios en estos dos últimos aspectos desempeña un papel importantísimo el gobierno cubano que colabora con el envío de médicos y profesores para llevar a cabo estas misiones.

La amistad del pueblo venezolano y el cubano forma parte también del interés de los mandatarios de ambos países de lograr la integración latinoamericana como lo soñara Bolívar y Martí, con el objetivo de colaborar entre todos los países del área, económica y socialmente para erradicar sus males sociales intercambiando lo que necesitan entre sí para hacer frente a las amenazas de Estados Unidos y su política neoliberal. Para ello fundaron una serie de proyectos con este fin.

**Preguntar:** ¿Puedenmencionar algunos de estos proyectos integracionistas?

Entre los proyectos se encuentra la Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA) fundada en el 2004, Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) en 2004 y PETROCARIBE EN EL 2005 cuya fundación tuvo como objetivo enfrentar juntos la crisis energética internacional. Estos proyectos tienen TELESUR como medio de comunicación masiva para divulgar las ideas de la integración y enfrentar el discurso de las grandes cadenas al servicio del imperialismo. Aunque existen otros bloques integracionistas conformados en el siglo XX pero cuya prioridad no son resolver los problemas sociales, ese es el caso de MERCOSUR, CARICOM, SELA, entre otros.

**Colocar el video de Roberto Chile**

Debido a todo ello, el gobierno venezolano al igual que Cuba sufre de constantes amenazas del imperialismo yanqui por no estar alineados a su política e intereses como las campañas mediáticas para desacreditar el gobierno, intentos de golpes de estado, y recientemente intento de asesinato al nuevo mandatario y continuador de la obra de Chávez, Nicolás Maduro.

En los primeros 8 años del siglo XXI otros países han continuado el ejemplo de Venezuela como es el caso de Argentina, Bolivia, Uruguay, Ecuador, Chile, Panamá, Nicaragua, Paraguay y Brasil. Pero debe quedar claro que los modelos de socialismo implementados en estos países son todos diferentes entre sí y al que mantiene Cuba debido a sus propias características históricas.

**Estudio Independiente:**

Orientar seminario integrador

**Nota:** Durante toda la clase se utilizó la estrategia curricular educativa, que tiene salida a partir del mismo contenido.