

### **Tema III: Determinantes psicosociales del proceso salud enfermedad.**

#### **Objetivos:**

1. Valorar el papel de la psicología en la promoción y prevención de salud en la atención primaria.
2. Aplicar algunos conceptos de la psicología en la proyección de medidas de promoción y prevención de salud en el individuo, la familia y la comunidad.
3. Caracterizar las fuentes de conocimiento sobre la salud de los pacientes, la familia y la comunidad.
4. Utilizar las principales vías de educación en salud.
5. Explicar la relación dialéctica grupos humanos – modo de vida – salud.
6. Valorar la violencia intrafamiliar como un factor de riesgo para la salud de la familia y de sus miembros y el rol de médico en estas situaciones.
7. Explicar la relación dialéctica personalidad – estilo de vida – salud.

#### **Contenidos:**

- 3.1 Los grupos humanos y el proceso salud enfermedad.
  - 3.1.1 Definición de grupos humanos.
    - 3.1.1.1 Propiedades de los grupos: Normas y valores, actitudes, metas, estructura, estatus y roles. Clasificación.
  - 3.1.2. La familia y la comunidad como grupos de interés para el Médico General. Criterios de amenaza, riesgo, seriedad como actitudes que aportan estos grupos y atentan contra el proceso salud enfermedad.
    - 3.1.2.1. Familia enferma o no saludable, con riesgo y saludable  
La violencia intrafamiliar como factor de riesgo importante para la salud de la familia y de sus miembros. La violencia hacia los niños y adolescentes. La actitud del médico general ante cualquier tipo de violencia en la familia.
- 3.2 Psicología, promoción de salud y modo de vida.
  - 3.2.1 Definición de modo de vida, estilo de vida, condiciones de vida y calidad de vida.
  - 3.2.2 El modo y el estilo de vida en el desarrollo de la personalidad. La personalidad como regulador del estilo de vida. La relación entre el estilo de vida y las respuestas para la protección de la salud.
  - 3.2.3 Relación entre morbilidad y estilo de vida.
  - 3.2.4 Relaciones del nivel cultural, el nivel económico, las ideas religiosas, las normas y valores con el proceso salud – enfermedad.
- 3.3 Fuentes de conocimiento sobre salud: las actitudes, los prejuicios, las tradiciones, las costumbres, la tradición, la autoridad, el sentido común, el rumor y la ciencia.
- 3.4. La educación en salud.
  - 3.4.1. Vías de educación para la salud. La entrevista individual y familiar, la charla, la dinámica de grupo, la mesa redonda, las demostraciones el panel y las técnicas psicodramáticas.