**Autoevaluación.**

**Tema No. 1**   
**Título: El ser ser humano, su entorno y la medicina.**

**Objetivos temáticos:**

1. Definir la Medicina como ciencia sociobiológica e identificar los principales aportes y personalidades destacadas.
2. Caracterizar al ser humano en su triple dimensión bio-psico-social, observar su entorno y relacionarlo con su salud y el desarrollo humano.
3. Aplicar elementos básicos de la comunicación y cumplir con los aspectos éticos fundamentales de la comunicación en salud.

**Habilidades:**

* Respetar la dignidad de las personas en el proceso de comunicación en salud, personal y grupal.
* Observar el entorno del consultorio y educar a las personas en el respeto y protección del medio ambiente.
* Analizar y sintetizar la información obtenida en la observación del entorno del consultorio.

**Contenidos:**

* Desarrollo histórico de la medicina como ciencia sociobiológica: momentos trascendentales y personalidades destacadas.
* El ser humano como ser biopsicosocial. Interrelación dialéctica e importancia de lo biológico y lo social.
* La comunicación social. Importancia de la comunicación social en la relación médico-persona-familia-comunidad.
* La ética en la comunicación en salud. El respeto a la dignidad humana. La confidencialidad.
* El ser humano y su entorno.   Bases de la Estrategia Ambiental Nacional. La ética ambiental.

**Estimado(a) estudiante:**

A continuación encontrarás 5 preguntas, con diferentes modalidades, que están dirigidas a explorar cómo te has preparado para la realización de la evaluación parcial (el Seminario que próximamente se realizará sobre este Tema). Lee cuidadosamente lo que se te pide, antes de contestar.

Principio del formulario

|  |
| --- |
| 1. A continuación se enuncian frases que debes señalar como Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda: |
| |  | | --- | | La concepción mítico-mágica de la medicina primó en las civilizaciones del mundo antiguo. El auge del paradigma biologizante de la medicina tuvo lugar en la Roma y Grecia antiguas.  El concepto de medicina social surge y se desarrolla en la segunda mitad del siglo XIX.  El siglo XX marcó un retroceso significativo en el desarrollo de la medicina.  Las tareas principales de la medicina son: la promoción de salud, la prevención de enfermedades y otros daños, la recuperación y la rehabilitación del enfermo. | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 2. Argumente cómo se manifiesta la interrelación de lo biológico y lo social en la salud y en la enfermedad, a través del ejemplo de un diabético que transgrede frecuentemente su dieta y cae en estado de descompensación, impidiéndole ir a trabajar durante varios días, afectándose su salario y por tanto creándole dificultades para cubrir las necesidades materiales de su familia, por lo que sufre de depresión y angustia, deja de comer y vuelve a descompensarse de la diabetes. |
| |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 3. Relacione los elementos de la columna A sobre comunicación social con su correspondiente valoración en la columna B. |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | A | B | | a)Comunicación social en salud | Se realiza con una sola persona y pretende alcanzar objetivos previamente identificados. | | b)Entrevistas individuales | La reflexión y solución a problemas que afectan varias personas centra e propósito de su intervención. | | c)Entrevistas grupales | Constituye una herramienta de trabajo fundamental para hacer efectivo el trabajo de Equipo Básico de Salud. | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 4.Marque los elementos que considere necesarios tener en cuenta, para realizar de manera efectiva la entrevista individual a las personas |
| |  |  | | --- | --- | |  | Crear un ambiente cordial con el entrevistado antes de indagar en los aspectos centrales de la entrevista | |  | Utilizar el mismo lenguaje para todos los entrevistados a pesar de su edad y diferencias en el nivel de instrucción. | |  | Hacer preguntas según vayan surgiendo en el momento de la entrevista. | |  | Saber escuchar detenidamente a las personas, mirándole a la cara. | |  | Realizar al final de la entrevista un resumen, a manera de conclusiones sobre los aspectos fundamentales acontecidos en ella. | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 5 Señale Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda de acuerdo a los enunciados que se presentan a continuación, relacionados con los problemas actuales del ambiente y su repercusión sobre la salud humana. |
| |  | | --- | | Las lluvias ácidas y el efecto invernadero afectan la salud de las poblaciones. El ambiente social no determina el estado de salud de las personas. Las condiciones higiénico-sanitarias influyen en la salud de los seres humanos. Los desastres naturales y los ocasionados por el hombre son considerados problemas de salud. El hombre utiliza los recursos naturales de forma racional. | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 6.Entre las grandes alteraciones del ambiente que están teniendo lugar en la tierra, como consecuencia de las acciones humanas, se encuentran algunas de las siguientes, haz corresponder la imagen con las alteraciones del ambiente a que correspondan: |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 1-Cambios climáticos, calentamiento del planeta | D:\Departamento\Página Web Dpto MGI\Pregrado\Introducción a la MGI\CD MGI I\P-mgi\Imagenes\image002.jpg | | 2-El efecto invernadero | D:\Departamento\Página Web Dpto MGI\Pregrado\Introducción a la MGI\CD MGI I\P-mgi\Imagenes\image004.jpg | | 3-La desertificación, las lluvias ácidas, el agotamiento de los recursos naturales, la desaparición de especies | D:\Departamento\Página Web Dpto MGI\Pregrado\Introducción a la MGI\CD MGI I\P-mgi\Imagenes\image006.jpg | | 4-Acumulación de residuos tóxicos y radiactivos en los suelos, agua, aire y otros | D:\Departamento\Página Web Dpto MGI\Pregrado\Introducción a la MGI\CD MGI I\P-mgi\Imagenes\image008.jpg | |  | D:\Departamento\Página Web Dpto MGI\Pregrado\Introducción a la MGI\CD MGI I\P-mgi\Imagenes\image010.jpg | |  | D:\Departamento\Página Web Dpto MGI\Pregrado\Introducción a la MGI\CD MGI I\P-mgi\Imagenes\image012.gif | | |

|  |
| --- |
|  |

Final del formulario