

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

CARRERA: Medicina

ASIGNATURA: Farmacología (CLINICA). PLAN DE ESTUDIO D.

PROFESORES: Dr.C. Bárbaro Pérez Hernández; Dra.C. Marlene García Orihuela;
MsC. Ana Karelia Ruíz Salvador. MsC. Grethell Caballero Conesa.

Estimados estudiantes:

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de Farmacología, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

- 1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
- 2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
- 3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
- 4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
- 5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
- 6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
- 7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
- 8º. **La bibliografía:** Básica y cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

Tema 2.2:Antiparkinsonianos

Objetivos

- Explicar la fundamentación farmacológica del tratamiento del síndrome de parkinsoniano de acuerdo a los mecanismos de acción de estos medicamentos.
- Interpretar los principales usos terapéuticos y contraindicaciones de los antiparkinsonianos a partir de características farmacodinámicas, mecanismo de acción, principales características farmacocinéticas y efectos indeseables y mencionar los preparados y vías de administración más empleados.
- Describir las características farmacodinámicas relevantes comunes a cada grupo de estos medicamentos.
- Explicar los mecanismos de acción más importantes.
- Interpretar la importancia de los aspectos farmacocinéticos sobre los regímenes de dosis, vías de administración e interacciones medicamentosas.
- Describir los efectos indeseables que pueden presentarse con su uso y explicar aquellos que se deriven de su mecanismo de acción.
- Referir sus más importantes usos terapéuticos, partiendo de analizar sus acciones o mecanismo de acción.
- Fundamentar las más importantes contraindicaciones luego de analizar sus acciones, características farmacocinéticas y efectos indeseables.
- Mencionar los preparados y vías de administración más empleados.

Contenidos

Concepto. Clasificación según su mecanismo de acción. Propiedades farmacocinéticas relevantes. Efectos indeseables más significativos. Interacciones medicamentosas importantes. Usos terapéuticos y contraindicaciones. Preparados farmacéuticos y vías de administración.

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

- Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
- Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.
- Lee detenidamente la Bibliografía Básica

Bibliografía

Básica:

- Farmacología Clínica Tomo I Morón. Editorial Ciencias Médicas; 2010.
- ✓ Capítulo 2: Enfermedades neurodegenerativas. (Enfermedad de Parkinson). Pág 35-49.

Complementaria:

Power Point: "Antiparkinsonianos"

Tareas de trabajo independiente para su autoevaluación

1-Enumere los principios generales a tener en cuenta en el tratamiento de la enfermedad de Parkinson.

2- Clasifique los fármacos antiparkinsonianos atendiendo a la fisiopatología de la enfermedad.

3-De la levodopa explique sus acciones farmacológicas y su mecanismo de acción.

4-Describa los aspectos farmacocinéticos de la levodopa y de esta forma justifique las pautas y formas de administración.

5- Cuáles fármacos son los inhibidores de la dopa descarboxilasa periférica?

6- Explique por qué es necesario asociar la levodopa a un inhibidor de la dopa descarboxilasa periférica?

7- Qué beneficios clínicos tiene esta asociación? Qué preparados farmacológicos usted conoce?

8- Enumere no menos de siete efectos indeseables de la levodopa.

9- La levodopa es el fármaco más efectivo para el tratamiento de la enfermedad de Parkinson o Parkinson idiopático. Diga si este fármaco es igualmente beneficioso para el parkinsonismo iatrogénico?

10- Mencione otros fármacos agonistas dopaminérgicos y explique su mecanismo de acción.

11- Justifique el uso de la amantadina en la enfermedad de Parkinson. Apóyese en su mecanismo de acción y diga sus principales efectos indeseables.

12- Qué ventajas tienen los nuevos agonistas dopaminérgicos (Pramipexol y Ropinirol) en el tratamiento de la enfermedad de Parkinson? Cuándo se pueden emplear?

13- El deprenil o selegilina es un fármaco coadyuvante en el tratamiento de la enfermedad de Parkinson. Justifique esta afirmación.

14- Mencione dos fármacos inhibidores de la enzima catecol-O-metiltransferasa (COMT) que pudieran ser útiles en el tratamiento de esta enfermedad. Justifique su respuesta.

15-Enumere los fármacos anticolinérgicos que se pudieran emplear en el tratamiento del paciente parkinsoniano.

16- Los agentes prodopaminérgicos mejoran más la _____ y la _____, mientras que los agentes anticolinérgicos mejoran sobre todo el _____.

17- Explique el uso terapéutico del trihexifenidil en la enfermedad de Parkinson.

18- Mencione los efectos indeseables del trihexifenidil.

19- Diga si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

- a) ____ La levodopa es un fármaco precursor de la noradrenalina.
- b) ____ La levodopa al llegar al cuerpo estriado se transforma en dopamina.
- c) ____ La carbidopa es un inhibidor periférico de dopa decarboxilasa central.
- d) ____ La levodopa puede producir reacciones psicóticas.
- e) ____ La levodopa produce anorexia, náusea y vómitos.
- f) ____ La bromocriptina es un agonista de los receptores D₂ que se utiliza también en el tratamiento de la hiperprolactinemia.
- g) ____ La levodopa se emplea en los estadios iniciales de la enfermedad de Parkinson para evitar la pérdida de la funcionabilidad del paciente.