

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA:** Medicina

**ASIGNATURA:** Farmacología II. **PLAN DE ESTUDIO D.**

**PROFESORES:** Dra.C. Marlene García Orihuela. Dr.C. Bárbaro Pérez Hernández.

**MsC. Ana Karelia Ruíz Salvador. MsC. Grethell Caballero Conesa.**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de Farmacología II, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

- 1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
- 2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
- 3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
- 4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
- 5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
- 6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
- 7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
- 8º. **La bibliografía:** Básica y cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema 4.3:** Medicamentos que actúan sobre el sistema respiratorio: Expectorantes, fluidificantes, analépticos respiratorios, antitusígenos y antihistamínicos H<sub>1</sub>.

### Objetivo

- Explicar aquellas acciones farmacológicas de importancia en su uso terapéutico y relacionar los efectos indeseables que con más frecuencia se presentan con su uso así como los preparados y vías de administración de estos compuestos.

### Contenido

Compuestos más importantes dentro de cada grupo. Mecanismo de acción más importante. Efectos indeseables significativos. Interacciones relevantes. Usos y contraindicaciones frecuentes. Preparados y vías de administración.

Plantas y medicamentos herbarios con efecto:

a. Antitusígeno: *Eucalyptus* spp. (eucalipto), *Zingiber officinale* (jengibre).

b. Expectorante: *Allium sativum* (ajo).

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

- Lee detenidamente la Bibliografía Básica
- Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
- Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

### Bibliografía

#### Básica:

- Farmacología Clínica Morón. Tomo I. Editorial Ciencias Médicas, 2010.
- ✓ Capítulo 13: Enfermedad respiratoria alta aguda. Pág 253- 258.

#### Complementaria:

Power point: "Enfermedades respiratorias altas".

### Tareas de trabajo independiente para su autoevaluación

1- Clasifique los medicamentos que suprimen la tos.

2- Mencione las reacciones adversas de la codeína.

3- Por qué el dextrometorfán es más empleado en la práctica clínica que la codeína? Éste fármaco tiene acción analgésica?

4- Mencione las reacciones adversas de la efedrina.

5- Explique cómo estos fármacos modifican la secreción traqueobronquial.

6. Explique el mecanismo de acción de la acetilcisteína.