

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

CARRERA: Medicina

ASIGNATURA: Farmacología II. **PLAN DE ESTUDIO D.**

PROFESORES: Dr.C.Bárbaro Pérez Hernández. Dra.C. Marlene García Orihuela. MsC. Ana Karelia Ruíz Salvador. MsC. Grethell Caballero Conesa.

Estimados estudiantes:

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de Farmacología II, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

- 1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
- 2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
- 3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
- 4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
- 5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
- 6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
- 7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
- 8º. **La bibliografía:** Básica y cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

Tema 7.2: Medicamentos que actúan sobre el sistema Hemolinfopoyético: Antianémicos.

Objetivos

- Identificar el uso de los medicamentos capaces de actuar sobre el sistema hemolinfopoyético a partir de las características farmacológicas y atendiendo a las características individuales de cada paciente.

De los antianémicos el estudiante debe ser capaz de:

- Citar los aspectos fundamentales de su mecanismo de acción.
- Citar las características farmacocinéticas más relevantes.
- Identificar los efectos indeseables más importantes.
- Citar sus usos, preparados y vías de administración.

Contenido:

Antianémicos: Concepto. Clasificación. Acciones farmacológicas. Propiedades farmacocinéticas relevantes. Contraindicaciones. Preparados farmacéuticos y vías de administración.

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

- Lee detenidamente la Bibliografía Básica página
- Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
- Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

Bibliografía

Básica:

- Farmacología Clínica. Morón. Tomo II. Editorial Ciencias Médicas; 2010.
- ✓ Capítulo 21: Fármacos que actúan sobre el sistema hemolinfopoyético. Pág 373-383.

Complementaria:

Powerpoint: "Tratamiento de las anemias".

Tareas de trabajo independiente para su autoevaluación

1- Mencione los medicamentos que usted conoce para el tratamiento de los diferentes tipos de anemia.

2- Cuáles son las principales acciones farmacológicas de cada uno de estos fármacos?

- 3- Describa los aspectos farmacocinéticos del hierro y su uso terapéutico.
- 4- Exponga los principales preparados de hierro que existen y sus vías de administración.
- 5- Describa los efectos adversos del hierro.
- 6- Explique las situaciones clínicas donde es necesario la indicación del hierro por vía parenteral.
- 7- Explique los aspectos principales farmacocinéticos de la vitamina B₁₂.
- 8- De la vitamina B₁₂ diga su uso terapéutico, formas farmacéuticas y vías de administración.
- 9- Describa los efectos adversos de la vitamina B₁₂.
- 10- Del ácido fólico comente aspectos farmacocinéticos de importancia.
- 11- Mencione sus formas farmacéuticas y vía de administración.
- 12- Enuncie al menos tres indicaciones clínicas del ácido fólico.
- 13- Complete los siguientes enunciados:
 - a) Las sales de hierro se prefieren para el tratamiento de la _____ y la deferoxamina es útil para el tratamiento de la _____ aguda por este metal.
 - b) La vitamina B₁₂ se emplea en la Anemia _____.
 - c) Cuando se administra solamente ácido fólico para una anemia macrocítica mejora el cuadro hematológico y empeora el cuadro _____. Justifique por qué.
 - d) Las sales de hierro no se pueden administrar con fármacos como _____ y _____ por la presencia de interacciones.
 - e) El déficit de vitamina B₁₂ produce efectos _____ a nivel de los nervios periféricos.
 - f) Los factores de crecimiento hematopoyético son _____, _____.
 - g) La eritropoyetina puede producir reacciones adversas como _____, _____, _____, _____, _____.

h) El factor estimulante de granulocitos frecuentemente produce como efectos indeseables _____, _____, _____, _____, _____.