

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

CARRERA: Medicina

ASIGNATURA: Farmacología II. **PLAN DE ESTUDIO D.**

PROFESORES: Dr.C. Bárbaro Pérez Hernández. Dra.C. Marlene García Orihuela. MsC. Ana Karelia Ruíz Salvador. MsC. Grethell Caballero Conesa.

Estimados estudiantes:

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de Farmacología II, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

- 1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
- 2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
- 3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
- 4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
- 5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
- 6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
- 7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
- 8º. **La bibliografía:** Básica y cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

Tema 10.4: Medicamentos que actúan sobre el sistema endocrino: Andrógenos, estrógenos, Progestágenos y Anticonceptivos hormonales.

Objetivos

- Identificar el uso de los medicamentos capaces de actuar sobre las funciones endocrino-metabólicas a partir de las características farmacológicas y atendiendo a las características individuales de cada paciente.
- Explicar los aspectos fundamentales de su mecanismo de acción.
- Citar las características farmacocinéticas más relevantes.
- Identificar los efectos indeseables más importantes.
- Citar sus usos, preparados y vías de administración.

Contenido

Andrógenos, estrógenos, progestágenos, contraceptivos orales: Clasificación. Acciones farmacológicas generales. Efectos indeseables. Usos terapéuticos y contraindicaciones. Vías de administración

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

- Lee detenidamente la Bibliografía Básica página 311.
- Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
- Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

Bibliografía

Básica:

- Farmacología Clínica. Morón. Tomo I. Editorial Ciencia Médicas; 2010.
✓ Capítulo 9. Página 311-338.

Complementaria:

Powerpoint: "Estrógenos, progestágenos y contraceptivos hormonales".

Tareas de trabajo independiente para su autoevaluación

- 1- Exponga las acciones farmacológicas, mecanismo de acción y farmacocinética de los estrógenos y progestágenos.
- 2- Enumere los efectos indeseables de los estrógenos y progestágenos, destaque el tromboembolismo.

3- Cuáles son los usos y contraindicaciones de los estrógenos y progestágenos.

4- Describa las diferentes vías de administración que tienen los estrógenos y progestágenos.

5- Complete los siguientes enunciados:

a) Los contraceptivos hormonales se clasifican en _____ y _____.

b) Los contraceptivos combinados pueden ser _____, _____ y _____.

c) El mecanismo de acción anticonceptiva de los contraceptivos se debe a inhibir _____ y _____.

d) Entre las reacciones adversas más frecuentes provocadas por los anticonceptivos hormonales combinados están _____, _____, _____, _____, _____.

e) Los anticonceptivos a base de progestágenos solos tienen una eficacia _____ que los combinados.

f) Los anticonceptivos de progestágenos solos tienen un mecanismo de acción que es _____ moco cervical _____ en el endometrio y _____ la motilidad y secreciones de las trompas uterinas.

g) El tamoxifeno y el clomifeno son _____ y la mifepristona es un _____.

h) La Ciproterona es un potente _____.

i) El Danazol es un derivado de testosterona con actividad _____ y _____ útil en tratamiento de trastornos que requieren disminuir la producción de _____.

6- Relaciona la columna A (fármaco) con la columna B (característica).

A	B
a-Componente estrogénico del contraceptivo hormonal	____ Inhibe la 5 alfa reductasa
b-Flutamida	____ Mejor combinación de contraceptivo hormonal monofásico
c-Finasterida	____ Altamente eficaz en cáncer de próstata
d-Norgestrel-E	____ Inhibe la ovulación

e-Medroxiprogesterona y enantato de noretisterona	_____ Inyección IM cada tres meses
f-Levonorgestrelsubcutáneo	_____ No se corresponde
g- Tamoxifeno	_____ Acción dura por 5 años