

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SAGUA LA GRANDE**  
**VILLA CLARA**

**Departamento docente:** Enfermería.

**Nombre de la asignatura o programa:** Cuidados de enfermería en la comunidad I.

**Carrera:** Licenciatura en enfermería CRD.

**Año y semestre en que se imparte:** 1er año. 1er semestre.

**Profesor:** MSc. Damián Véliz Escobar

**Tipo y número de la actividad:** TEMA 1.2 Disciplinas que integran la salud pública

**Sumario:**

Disciplinas que integran la salud pública: Epidemiología Concepto. Administración de salud y bioestadística. Su importancia en los niveles de atención de salud. Higiene. Concepto. Microbiología. Concepto. Objeto de estudio de las disciplinas que la integran

**Objetivo:** Caracterizar las disciplinas que integran la salud pública enfatizando en el objeto de estudio de cada una.

**Introducción:**

La salud pública es la ciencia y el arte de prevenir las dolencias y las discapacidades, prolongar la vida y fomentar la salud y la eficiencia física y mental, mediante esfuerzos organizados de la comunidad para sanear el medio ambiente, controlar las enfermedades infecciosas y no infecciosas, así como las lesiones, educar al individuo en los principios de la higiene personal, organizar los servicios para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y para la rehabilitación, así como desarrollar la maquinaria social que le asegure a cada miembro de la comunidad un nivel de vida adecuado para el mantenimiento de la salud. Como ciencia multidisciplinaria, la salud pública se interrelaciona con otras ciencias: Epidemiología, Higiene, Microbiología, Parasitología, Bioestadística, Administración en Salud Pública.

**Desarrollo:**

**DISCIPLINAS QUE INTEGRAN LA SALUD PÚBLICA**

Como ciencia multidisciplinaria, la salud pública se interrelaciona con otras ciencias:

Epidemiología, Higiene, Microbiología, Parasitología, Bioestadística, Administración en Salud Pública.

**EPIDEMIOLOGÍA:** es la ciencia básica del campo de la salud pública, que ha alcanzado gran desarrollo desde la segunda mitad del siglo pasado hasta la fecha

**Su objeto** de estudio es el proceso salud-enfermedad relacionado con la población, es decir. Como fenómeno de masas.

A finales del siglo XIX se desarrolló como una disciplina particular para el “abordaje” de la explicación de la enfermedad, su aparición y distribución, así como el fundamento de medidas colectivas de control.

La Epidemiología se deriva de tres raíces griegas: EPI: Que significa sobre, encima; DEMOS: pueblo, comunidad y LOGOS: estudio tratado.

Es una ciencia del campo de la medicina cuya metodología de trabajo permite la investigación y el conocimiento de las causas objetivas y condiciones de cualquier problema de salud que afecte a grupos humanos, así como el planeamiento de soluciones adecuadas y posterior evaluación.

A pesar de ser una ciencia aún joven, pero con un recorrido histórico importante puede definirse en cuatro etapas fundamentales.

Etapa primitiva: En ésta etapa el hombre achacaba las enfermedades y otros daños a la salud a intervenciones mágicas y trataba de contrarrestarlas por medios de ofrendas y sacrificios

Etapa clínico-individualista: Se centra en el individuo de forma aislada, su único objetivo identificar a través de un cuadro de signos y síntomas una determinada enfermedad, no considera el entorno, a las relaciones sociales, los contextos, costumbres u aspiraciones de los hombres.

Etapa de grandes epidemias o comunitario-colectivista. Ilustrado por el acumulo de grandes grupos humanos azotados por la insalubridad y el desconocimiento, los que buscaban la forma de sobrevivir a regímenes unitarios y con pocas posibilidades de independencia económica. Abriéndose paso a través del comercio entre países sin normas, ni restricciones sanitarias, lo cual propicio grandes epidemias principalmente en Asia y Europa.

Estos enfermos en su mayoría eran atendidos por claustros monasteriales que confiaban en el poder divino. Por lo que se progresó muy poco ya que la ignorancia de aquellos tiempos era mal de muchos, a pesar de existir personas de gran visión como son el caso del gran filosofo y médico árabe Avicena y Averroes los que proponían hacer frente a los fenómenos a partir de un pensamiento materialista.

Etapa etiológico-unicista. El comienzo de esta etapa se pierde en el siglo XVI con la búsqueda del agente causal de las enfermedades y desemboca a fines del siglo XIX con el descubrimiento, aislamiento y cultivo de las primeras bacterias específicas de variadas enfermedades transmisibles.

En el desarrollo de la epidemiología existió un momento crucial, que algunos denominan primera gran revolución, comprendido en el periodo entre 1880 y 1890, por el gran descubrimiento de los agentes causales de las enfermedades infecciosas, se descubrieron los agentes de la TB, cólera, la difteria, fiebre tifoidea y otras muchas enfermedades infectocontagiosas.

Etapa ecológico-multicausal. En esta etapa se demostró que los agentes específicos constituyen una causa necesaria, pero no siempre suficiente para que se produzca como efecto de la enfermedad, la Epidemiología adquiere vital importancia dentro de las ciencias de la salud en el enfoque de problemas de complejidad evolutiva, creciente que impone una investigación multidisciplinaria, una visión conjunta, integradora de múltiples ciencias.

En la etapa actual del desarrollo, esta ciencia no debe ser considerada como patrimonio exclusivo de unos pocos, sino como herramienta corriente de trabajo de todos los profesionales de la medicina y de la salud pública; útil para el enfoque correcto de cualquier problema de salud que afecte a colectividades humanas.

Los usos de la epidemiología son: el análisis de la situación de salud, la investigación causal, la evaluación de programas, servicios y tecnologías y la vigilancia epidemiológica.

Sus bases fundamentales son el concepto ecológico y la causalidad múltiple o multicausalidad. Todo esto se desarrolla tanto en los servicios como en la docencia y la investigación.

### **BASES FUNDAMENTALES**

Las bases fundamentales de la epidemiología son: Fueron consideradas a partir de el concepto ecológico y la causalidad múltiple, multicausalidad o multifactorialidad causal.

Concepto ecológico. Se entiende como tal, la acción recíproca del hombre y su medio ambiente, en la cual ambos se consideran elementos en continua, interrumpida y permanente interrelación e interacción (relación dialéctica). El Concepto ecológico incluye el conjunto dinámico de interacciones de todos los factores ambientales entre sí; por otra parte, la de estos últimos con los grupos Humanos.

En otras palabras, concepto ecológico significa la participación de los diversos componentes del medio ambiente (físico, biológico y social), en cuanto a origen, mantenimiento, frecuencia, distribución y desaparición de la enfermedad y de la salud.

El ser humano se encuentra rodeado de toda clase de seres vivientes y su supervivencia está acondicionada a las relaciones con ellos y con el resto de los elementos del medio ambiente. El hombre es parte integrante del sistema

**ADMINISTRACIÓN O GERENCIA DE SALUD PÚBLICA:** es la dirección a través del efecto consciente y sistemático que se ejerce sobre el sistema, mediante el conocimiento y la utilización de las leyes y tendencias objetivas que rigen su desarrollo, para conducirla a la consecución de su finalidad: la protección y el mejoramiento constante del estado de salud de la población.

La administración, como toda ciencia social, tiene un espíritu eminentemente clasista, ello significa que su modo de acción estará determinado, en primera instancia, por la formación socioeconómica que rija el sistema donde dicha ciencia sea aplicada.

Todo trabajo directamente social o colectivo en gran escala requiere en mayor medida una dirección que establezca un enlace armónico entre las diversas actividades individuales, y ejecute las funciones generales que brotan de los movimientos del organismo productivo total, a diferencia de los que realizan los organismos individuales.

**BIOESTADÍSTICA:** comprende partes tan fundamentales como la metodología científica, estadísticas de salud, y la demografía, y es la valoración de todos los problemas de orden demográfico y sanitario, desde los puntos de vista matemático y social. Dentro de la Salud Pública, las estadísticas de salud constituyen una herramienta importante para el trabajo del salubrista. Son útiles para conocer el estado de salud de una población y planificar, organizar, evaluar y controlar, en una palabra, para administrar programas y acciones de salud.

Las estadísticas de salud tienen cada vez un mayor alcance y requieren de equipamiento cada vez más complejo.

Las estadísticas de salud son necesarias a para:

- Planificar los recursos necesarios, tanto humanos como materiales.
- Tomar decisiones en los distintos niveles de mando, tanto el estratégico como el operativo.
- Desarrollar en todas las etapas de la gerencia del sector salud una administración sobre bases científicas.
- Realizar estudios demográficos.

- Ejecutar investigaciones epidemiológicas.
- Realizar docencia de pregrado y de posgrado en salud.

**MICROBIOLOGÍA:** Es una rama de las ciencias médicas encargada del estudio de los agentes biológicos que viven a expensas del hombre y producen enfermedad en él. El término microbiología deriva de las voces griegas mikros, pequeño; bios, vida, y logos, estudio; por lo que en ella se estudian los organismos demasiado pequeños para ser percibidos a simple vista, se ocupa del estudio de las leyes que regulan la vida y la reproducción de los microorganismos y de su relación con animales, plantas y naturaleza inanimada.

Se divide en: bacteriología o ciencia que estudia las bacterias, agentes productores de múltiples enfermedades infecciosas; la virología o ciencia de los virus, sistemas acelulares, capaces de causar enfermedades infecciosas en el hombre, y la micología, que se ocupa del estudio de los hongos patógenos para el hombre.

**PARASITOLOGÍA:** Es otra de las rama de las ciencias médicas encargada del estudio de los agentes biológicos que viven a expensas del hombre y producen enfermedad en él. Proviene de las voces griegas para, junto con; sito, comida y logos, o sea, que trata de los seres vivos que habitan en otro organismo viviente (hospedero) del cual obtienen su alimento. Se ocupa del estudio de los protozoarios, los helmintos y los artrópodos que viven a expensas del hombre y le producen enfermedades.

Con el desarrollo de estas ciencias, disponemos en el momento actual de un conocimiento exhaustivo sobre las bases biológicas de la infección, de la enfermedad y de la interacción hospedero-parásito, así como de su epidemiología, que nos permite interpretar los procesos infecciosos, su control y profilaxis. El aprendizaje de esas bases es fundamental para el estudiante de Enfermería y para su futura aplicación en la práctica profesional, tanto al nivel individual como de la comunidad.

**HIGIENE:** es el estudio y la actuación sobre las condiciones o factores personales o ambientales que influyen sobre la salud. (Higiene personal Higiene social). Las normas higiénicas han sido de habitual, se aplica desde antes de nuestra era, aunque con los conceptos de higiene propios de cada etapa histórica. Esto se puede comprobar con la existencia de documentos como el papiro de Eberth (Egipto), El Ayur y Rigt Veda (India), Ney Ching (China), La Biblia y otras informaciones de la cultura japonesa, incaica, griega y romana, entre otras, así como textos de Aristóteles e Hipócrates, algunos aún vigentes. Asimismo, todavía hoy son motivo de admiración las construcciones hidráulicas y sanitarias, algunas en usos, reliquias de otras civilizaciones.

A principio del siglo XX un grupo de sanitaristas cubanos, encabezados por el doctor Carlos Juan Finlay, pone en ejecución medidas higiénicas que lograron la eliminación de la fiebre amarilla y se llevaron a cabo otras medidas sanitarias que acercaron a Cuba al nivel de los países desarrollados. Esta situación se interrumpe e inclusive, en muchos aspectos, retrocede en el período de 1930 a 1959. Después de esta etapa el gobierno revolucionario inicia programas nacionales de saneamiento, construcción de acueductos y alcantarillados, mejoras en la recogida de basuras, control de roedores y otros vectores, así como medidas sanitarias de todo tipo que han logrado elevar las condiciones higiénicas del país.

### **Clasificación**

1. Higiene ambiental. Comprende los subsistemas o ramas siguientes:

a) Higiene comunal. Se ocupa del control sanitario del agua de consumo y la de uso recreativo, así como de los residuales líquidos y desechos sólidos, del control de artrópodos y roedores de importancia sanitaria, de la calidad sanitaria del aire

atmosférico, del control del ruido y otros factores físicos ambientales, del control higiénico de viviendas y otras instalaciones etc.

b) Higiene de los alimentos y de la nutrición. Se realiza el control de los alimentos, de sus manipuladores y de la producción, elaboración, expendio y consumo de estos productos en establecimientos de todo tipo.

c) Higiene escolar. Está a cargo de la salud de los escolares y trabajadores de la enseñanza y de las condiciones de los locales, mobiliarios, equipos y medios de enseñanza.

d) Higiene del trabajo. Tiene como objetivo el control de la salud de los trabajadores, y el control sanitario de los centros de trabajo y del proceso laboral.

2. Higiene personal. Tiene como objetivos crear y mantener condiciones óptimas de salud en las personas, para lo cual analiza:

a) Aseo personal. En esta actividad debe ser de cuidado especial la limpieza de la piel uñas y cuero cabelludo. Es muy importante el lavado de las manos.

### **Conclusiones:**

- La salud pública se interrelaciona con otras ciencias como la Epidemiología, La Higiene, Microbiología, Parasitología, Bioestadística, Administración en Salud Pública.
- Las estadísticas de salud constituyen una herramienta importante para el trabajo del salubrista.

### **Bibliografía básica:**

Fundamentos de Salud Pública. Toledo Curbelo. Tomo 1. Capítulo 1 Pág. 15- 26 CLASE No. 2

### **Glosario de términos**

**ENFERMEDAD TRANSMISIBLE.** Es cualquier enfermedad causada por un agente infeccioso específico o por sus productos tóxicos, que se manifiesta por la transmisión de este agente o de sus productos tóxicos, desde un reservorio (persona o animal infectado, enfermo o portador), de forma directa o indirecta por medio de un hospedero intermediario, de naturaleza vegetal o animal, de un vector o del ambiente inanimado, hasta un huésped susceptible, independientemente de la forma o mecanismo en que se produzca la transmisión.

**EPIDEMIA.** Es la aparición de un número desusado de casos en un tiempo limitado y en un área determinada. Los tres elementos de la definición (número de casos, tiempo y espacio) son un poco laxos en su alcance. Todo depende del conocimiento sobre las condiciones del área en cuestión o sea de lo que ha estado ocurriendo con esta enfermedad anteriormente en el mismo tiempo considerado y en el mismo territorio. La aparición de 50 casos de fiebre tifoidea en Nueva York en un mes, por ejemplo, constituye allí un brote epidémico, pero no constituye epidemia en muchos países subdesarrollados latinoamericanos, en cualquier mes del verano. Recordemos en este caso la epidemia de dengue 2 introducida criminalmente por terroristas cubanos, mercenarios del

imperialismo, que nos produjo más de 100 000 casos clínicos de dengue hemorrágico y 151 muertes, de ellas 101 en niños. Se llama brote localizado, cuando los recursos epidemiológicos permiten circunscribirlo a un edificio, establecimiento, pueblo o comunidad estrictamente delimitada. Hay que estar muy seguro antes de hacer esta afirmación, porque de otro modo el brote pasa a ser difuso.

**EPIDEMIOLOGÍA.** Es la ciencia nuclear o central y diagnóstica de la Salud Pública cuya metodología de trabajo (método epidemiológico) permite el conocimiento de las causas objetivas y condiciones, así como el planteamiento de soluciones (prevención, promoción, recuperación y rehabilitación) de los problemas de salud que afectan a grupos humanos (fenómeno de masas) partiendo del hecho que el hombre y su ambiente (principio ecológico) constituyen un sistema en equilibrio dinámico en el cual intervienen múltiples factores (principio de la multifactorialidad causal). En los últimos tiempos han surgido diferentes subdivisiones o ramas de la epidemiología como son: E. Social, E. Clínica, E. de los Servicios, E. Ambiental, E. Genética, E. Molecular, E. Cósmica, E. de la Reproducción, E. de la Calidad, E. Pediátrica, E. Oncológica, E. Neurológica, E. de la Senectud, E. Tradicional, E. Moderna, E. Crítica y otras muchas más, además de las primeras que se describieron, E. General y E. Especial; E. Descriptiva, E. Analítica y E. Experimental, y otras como la E. Biológica, E. Matemática, etcetera. A nuestro juicio todas estas ramas y divisiones propuestas y por proponer, dependen de que ella, por definición, tiene como campo de acción los problemas de salud de las comunidades humanas (de hecho sociales) y ellos son tan vastos y diversos que al tratar de repartirlos o dividirlos en ramas (subdivisiones), pudiera perderse el objetivo esencial de la Epidemiología, que es la investigación y solución de cualquier problema de salud, independientemente de su etiología, con tal que afecte a colectividades humanas.

**ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.** Es el conjunto de métodos estadísticos dedicados a la elaboración primaria de los datos, entendiéndose por esto el resumen y presentación de la información sobre determinado aspecto o problema.

**ESTADO DE SALUD DE LA POBLACIÓN.** Es una categoría fundamental para las ciencias de la salud que expresa, en forma sintética, en un momento histórico específico, el grado de equilibrio biopsíquico entre la población y el medio en que se encuentra o el nivel alcanzado en las relaciones del hombre con la naturaleza y entre los propios hombres, respecto a su bienestar físico, mental y social y representado en su conjunto por indicadores negativos y positivos de salud.

**ESTADO DE SALUD-ENFERMEDAD.** Es el resultado dinámico, variable y permanente, individual y colectivo, de todas las influencias y condicionantes (determinantes) genéticas y sociales que se originan en las sociedades (estructura y funcionamiento) en que vivimos y nos socializamos; influencias y condicionantes que alteran nuestra ecología social y producen finalmente, en los individuos, el trastorno que llamamos enfermedad o, en el caso contrario, la salud.

**ÉTICA.** Es la ciencia cuyo objeto de estudio es una forma específica de comportamiento humano, el comportamiento moral de los hombres, determinados grupos sociales o la sociedad en su conjunto.

**EVALUACIÓN.** Dentro del contexto de la administración de salud, es un elemento permanente, encaminado principalmente a corregir y mejorar las acciones de salud con el fin de aumentar la pertinencia, la eficiencia y la eficacia de las actividades de salud. Es un medio sistemático de aprender empíricamente y de utilizar las lecciones aprendidas para el mejoramiento de las actividades en curso y para el fomento de una planificación más satisfactoria mediante una selección rigurosa entre las diferentes posibilidades de acción futura. En el proceso de la evaluación se considerarán varios parámetros: pertinencia; suficiencia; progresos; eficiencia (análisis de costo-beneficio y análisis de costo-efectividad); eficacia y efectos.

**GERENCIA DE SALUD PÚBLICA** (ADMINISTRACIÓN). Es la dirección de la Salud Pública a través del efecto consciente y sistemático que se ejerce sobre el sistema mediante el conocimiento y la utilización de las leyes y tendencias objetivas que rigen su desarrollo para conducirla a la consecución de su finalidad, la protección y el mejoramiento constante del estado de salud de la población.

**HIGIENE**. Es el estudio y la actuación sobre las condiciones o factores personales o ambientales que influyen sobre la salud.