

**CARRERA:** Medicina.

**MODALIDAD:** Curso Regular Diurno

**DISCIPLINA:** Medicina General

**AÑO ACADÉMICO:** 1er año

Segundo Semestre

**FOE:** Seminario

**Duración:** 90 minutos



**POLICLINICO " MARIO MUÑOZ "**  
**ÁREA DE SALUD GUANABO**

# SEMINARIO 1

**Generalidades de la Promoción de  
Salud. Comunidad, familia y  
persona.**

*Dr. Jorge Luis Herrera Varela*  
*Esp. MGI*  
*Profesor Asistente*

# OBJETIVOS

1. Fundamentar la ***importancia de la promoción de salud*** como la intervención educativa orientada a modificar cambios favorables en familias, personas, comunidades, y ambiente saludable mediante cambios en las condiciones, modo y estilo de vida a través de situaciones problemáticas simuladas en las HSF.



# OBJETIVOS

2. *Identificar las formas de organización de la comunidad*: grupos y colectivos teniendo en cuenta sus rasgos cualitativos, así como los factores que favorecen la participación social y comunitaria o los que dificultan la participación social a través de situaciones problemáticas simuladas en las HSF.

# OBJETIVOS

3. Interpretar la *estructura y el desarrollo de la familia durante su ciclo vital*, sus funciones e importancia para la salud de los individuos que la integran, mediante el análisis de situaciones problemáticas simuladas en las HSF.

# OBJETIVOS

4. Realizar el *familiograma* utilizando familias de situaciones simuladas a través de situaciones problemáticas simuladas en las HSF.

# TEMA



## PROMOCIÓN DE SALUD

- Antecedentes históricos en Cuba y el mundo.
- Importancia.
- Concepto.
- Principios y áreas de acción.
- Herramientas de la Promoción de Salud,
- Participación social, comunitaria e intersectorial.
- Niveles de participación comunitaria.
- Formas o modelos de Participación Comunitaria: (colaboración, cogestión, autogestión y negociación: deliberación, concertación y negociación).
- Recursos para lograr la Participación Comunitaria.
- Principios que deben regirla.
- Intersectorialidad: Consejo Popular de Salud, su estructura y funciones en los diferentes niveles. Factores que la favorecen o dificultan. Los representantes formales e informales de la comunidad y el equipo de salud.
- Modo, condiciones y estilos de vida. Características y su relación con el proceso salud enfermedad. La salud desde los determinantes sociales y papel de la formación económico social.





## LA FAMILIA

### TEMA

- Caracterización de la familia: composición o estructura y la etapa de desarrollo.
- Composición o estructura: Tamaño, Número de generaciones, Ontogénesis.
- Etapas: Ciclo vital de la familia (Formación, Extensión, Contracción, Disolución)
- Crisis familiares: transitorias o normativas y crisis no transitorias o paranormativas.
- Crisis no transitorias o paranormativas: Desmembramiento, Incremento, Desmoralización, Cambio económico importante, Problemas de salud, etc.
- FAMILIOGRAMA. implica tres pasos: 1. Trazado de la estructura familiar. 2. Registro de información de la familia. 3. Señalamiento de las relaciones familiares.

## EJERCICIOS UTILIZANDO LA HSF de su área de atención:

- **Realice el familiograma** de una familia “ X ”
- **Clasifique la familia** según el número de miembros, generaciones y la ontogénesis.
- Diga la **etapa del ciclo vital** en que se ubica esa familia. Argumente con dos eventos o acontecimientos que se identifiquen en esa familia.
- **Herramientas que utilizó el EBS que le permitieron identificar las características higiénicas** de la vivienda relacionadas con las condiciones estructurales de esta ( caracterización de la comunidad )
- ¿Qué **herramienta de la promoción de salud** cree usted debe utilizar el Equipo Básico de Salud para motivar a que los individuos de esta comunidad adopten decisiones favorables ante la salud individual y colectiva? Fundamente su respuesta
- **Forma de organización de la comunidad** que pertenecen los adultos mayores que integran esa familia? Argumente con dos rasgos cualitativos de esta. Diga **semejanza** y **diferencias** entre los grupos y los colectivos.
- Diga tres **factores que pueden favorecer la participación comunitaria** en el lugar de residencia de esa familia. Diga tres factores que **dificultan** la participación social en el lugar de residencia de esta familia
- Si la propia comunidad realizara de manera **espontánea acciones** orientadas a resolver sus problemas higiénicos, sin la guía de organismos estatales, qué **modelo de participación comunitaria** se aplica. ¿Qué modelo de participación comunitaria de aplicaría si las brigadistas sanitarias del consultorio al cual pertenece esta familia, **apoyaran la labor para el convencimiento** de las mujeres que se niegan a realizarse la prueba citológica? ¿Qué modelo de participación comunitaria se aplicaría si la hegemonía para la **toma de decisiones es por parte del médico**?



**Próxima actividad:** Conferencia sobre la Comunicación en Salud. Concepto. Formas. Características. Papel del médico. Comunicación social, grupal y masiva. Principios para la competencia comunicativa