

Expediente del Curso

El trabajo educativo curricular desde la Historia de la Medicina

1. **Nombre del curso:** El trabajo educativo curricular desde la Historia de la Medicina
2. **Auspiciado por:** Escuela Latinoamericana de Medicina
3. **Nombres, apellidos, e-mail y teléfono del profesor principal del curso:** MSc. Dr. Damodar Peña Pentón. dpp@infomed.sld.cu. 7210 5561
4. **Nombres y apellidos de los profesores del curso:** MSc. Damodar Peña Pentón
5. **Fecha de realización:** Del _____ al _____ de _____
6. **Lugar donde se desarrollará el curso:** Escuela Latinoamericana de Medicina.
7. **Personas a quienes va dirigido el curso:** Profesores de MGI y Ciencias Básicas interesados en la vinculación del trabajo educativo con la historia de la medicina y el arte.
8. **Duración:** 96 horas, desglosadas en 20 horas de trabajo presencial con prácticas de laboratorio y presentación final del curso. 76 horas de trabajo independiente.
9. **Fundamentación:**

El trabajo educativo requiere desde la clase el aprovechamiento de todas las posibilidades para la formación de un médico integral con un alto contenido humanista en su desempeño. La historia de la medicina, que se dejó de impartir como asignatura desde la década de los años 60 del siglo pasado, ofrece, con diferentes perspectivas, ejemplos de los esfuerzos y sacrificios de la lucha contra las enfermedades, la forma en que se ha organizado la atención a los problemas de salud, y la vida de personalidades paradigmáticas que son verdaderos modelos a seguir. También existe una relación muy estrecha entre la historia, el arte y la medicina pues la humanidad ha vinculado los misterios de la salud y la enfermedad a la representación subjetiva de la realidad expresada en la pintura, la escultura, la literatura, el teatro y el cine entre otras manifestaciones artísticas.

Todas las asignaturas del currículo de la carrera de medicina presentan en sus programas momentos para la rememoración de la historia particular de la rama de la ciencia o del tema que se imparte, los que pueden ser aprovechados para el trabajo educativo curricular.

10. Tipo de actividad: Curso

11. Modalidad: semipresencial

12. Objetivos:

General:

Diseñar una estrategia metodológica para el trabajo educativo en las asignaturas del Plan de Estudio teniendo en cuenta los aspectos de la historia de la medicina afines a los temas que se imparten.

Específicos:

Explicar la significación del trabajo educativo para la formación humanista del profesional de la salud.

Interpretar la importancia de la historia de la medicina para el trabajo educativo curricular.

Reconocer la relación entre la historia, el arte y la medicina y su vinculación con el trabajo educativo curricular.

Identificar los momentos educativos desde la Historia de la Medicina en las asignaturas del Plan de Estudios.

Formular acciones, según el contexto, para la realización del trabajo educativo teniendo en cuenta los elementos históricos identificados.

13. Relación de contenidos por temas:

Tema 1. El trabajo educativo en la Universidad Médica.

Contenidos:

Tema 2. Importancia de la Historia de la Medicina.

Contenidos:

Tema 3. Historia, arte y medicina en el trabajo educativo.

Contenidos:

Tema 4. La Historia de la Medicina en el trabajo educativo curricular

Contenidos:

Tema 5. Acciones para el trabajo educativo curricular desde la Historia de la Medicina.

Contenidos:

Tema 6. Actividad final evaluativa.

Contenidos:

14. **Plan calendario del curso** (se especifica el contenido de cada actividad docente, el tipo de clase, el profesor que la desarrolla y la duración en horas). Se adjunta.
15. **Ficha curricular de los profesores** (nombres y apellidos; institución donde se desempeña; profesión; especialidad; categoría docente; categoría científica; categoría de investigador; años de experiencia en estas categorías y cantidad de eventos científicos y publicaciones en los últimos cinco años).

